

**Beelddenken en 'Ik leer anders'** **16 maart 2013**

**Jouw Leer Kracht**

Praktijk voor Onderwijssteuning

**Even voorstellen**

- \*Moeder van 2 jongens en een meisje
- \*Praktijk JouwLeerKracht
- \*Leerkracht basisonderwijs

ROOD GROEN BLAUW  
 ROOD ORANJE GROEN  
 ORANJE GEEL BLAUW  
 GROEN ROOD ORANJE  
 GROEN BLAUW GEEL

**Beelddenken?**

- Du **INZICHT** en **OVERZICHT** !
- **Wat, hoe, waar, wie, wanneer**

**Ik denk in beelden, jij onderwijst in woorden**

Denk aan het woord hond:  
 • = leerling woorddenker  
 • = beelddenker

**5% vd leerlingen maar waarschijnlijk veel meer**

**Beelddenken: Een andere manier van denken**

**Afspraken/ analytisch**

**Linker hersenhelft**

- Secundair voorkeursdenken
- Beredeneren
- Informatie opbouwen
- Planning en organisatie
- Tijdsbesef
- Details
- Woorden (taal)
- Nummers (rekenen)

**Aangeboren/ geheel**

**Rechter hersenhelft**

- Primair voorkeursdenken
- Beleven
- Ritme
- Ruimtelijk inzicht
- Overzicht
- Verbeelding
- Beleving
- Dagdromen
- Kleur

## Over welke kinderen gaat het?

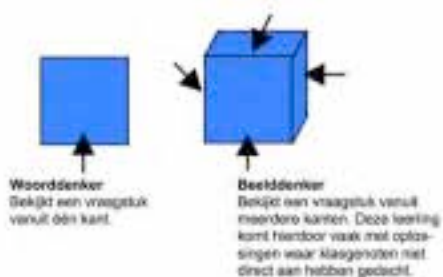
- Vallen uit op 1 of meer vakken terwijl je dat niet zou verwachten gezien de intelligentie
- Na herhaalde instructie wordt de lesstof nog niet begrepen
- Afspraken en regels worden niet begrepen/onthouden
- Starten pas met hun werk als ze zien wat de anderen doen

- Niet op hun beurt kunnen wachten
- Angstig zijn voor nieuwe dingen
- Moeilijk iets kunnen (terug) vertellen
- Geen besef van tijd
- Plannen en organiseren niet het sterkste punt (kamer opruimen)
- Vol hoofd
- 'Onverwacht' boos

- Leven in het nu
- 'Als...dan...' is slecht te overzien.
- Vragen/smeken om overzicht en duidelijkheid
- Alle zintuigen staan open, dus snel afgeleid
- Antwoorden duurt lang(er)
- Kunnen opeens een opmerking plaatsen die niets met het gesprek te maken lijkt te hebben

- Bij vertellen in het midden of aan het eind beginnen; 'van de hak op de tak'
- Dingen letterlijk nemen
- De ene keer heel snel afgeleid in de les en de andere keer juist enorm geconcentreerd. 'Hij kan het dus best!'
- Je weet dat het kind het niet snapt, maar toch vraagt het niet om hulp

## Driedimensionaal denken



## Leerproblemen

1. **Taal (dyslexie)**  
Spiegelen letters b=d=p=q  
Lezen: overslaan de, het, een..  
Fonetisch schrijven
2. **Rekenen (dyscalculie)**  
Cijfers omdraaien 25-52  
Moeite met automatiseren
3. **Taken in juiste volgorde maken**
4. **Concentratieproblemen**

### Oorzaken leerproblemen

Denken vanuit een totaalbeeld  
 Ik denk in beelden, jij onderwijst  
 in woorden  
 Informatie opslaan: geen  
 woorden, maar plaatjes  
 Driedimensionaal denken  
 Snel afgeleid: de wereld beleven  
 Impulsief gedrag: direct behoefte  
 willen vervullen  
 Geen tijdsbesef

### Taal

- Alfabet
- Spelling
- Lezen

### Alfabet

abcd efg  
 hij klm nop  
 qrst uvw  
 xyz

q q  
 b b

### Spelling

Station  
 Stasion  
 Stasjon  
 Stachon  
 Staision

### Lezen

'Lege woorden' overslaan of niet  
 juist lezen.

De leesletters niet snel kunnen  
 benoemen.

Driedimensionaal denken: letters  
 husselen tot een nieuw woord.

'Radend' lezen.

Leespijl!

### Rekenen

- Cijfers opslaan
- + en - is lopen  
 automatiseren
- Tafels en delen

## Klokkijken

- Analooq
- Digitaal

## Tips voor in de klas

- **Langere bedenktijd**
- **Foute woordbeelden wissen!**
- **Top-down: Geef overzicht! Wat is het doel van de les?**
- **Woordpakketten mee naar huis**
- **Alfabet anders aanbieden en tegelijk met leesletters**
- **Losse letters schrijven**
- **Luister naar het kind, het heeft vaak zelf de oplossing!**

## Tips voor in de klas

- **Tafels met streep ertussen aanbieden**
- **Verbanden laten zien (tafels-delen)**
- **Maak zoveel mogelijk beeldend (korte-lange klank)**

## Tips voor in de klas

- **Geschiedenis / Aardrijkskunde / Topo visueel**
- **Spreekbeurt mindmap maken**
- **Boek op 45o. Rustiger voor de ogen**
- **Let ook op de oogsamenwerking!**

## Leerproblemen

- **Belletje rinkelen:**
- **Motoriek-> reflexrestanten**
- **Oogsamenwerking**



## Tips voor thuis

- Zeg wat je doet en doe wat je zegt (duidelijkheid!)
- Alle zintuigen staan 'open', dus dat prikkende labeltje in de nek is echt irritant en leidt heel erg af
- Lees met de leespijl
- Vertel waarom iets moet (als je je kamer hebt opgeruimd, heb je weer plek om je trein neer te zetten)
- Boosheid kan voortkomen uit frustratie ->kijk naar de oorzaak v/h gedrag ipv alleen naar het gedrag (misschien snapt het kind niet wat er gevraagd wordt)

## Dussss.....

**Beelddenkers zijn enthousiaste, creatieve en originele mensen. Als het onderwijs aansluit bij hun manier van leren, komen zij tot prachtige dingen!**

## 'Dit was mijn spreekbeurt'

Vragen?

Opmerkingen?

[www.JouwLeerKracht.nl](http://www.JouwLeerKracht.nl)