



# Congres “Mentor in balans”



**Hoogsensitieve leerlingen**

# Hooggevoelig in de klas

- Fysieke gebied
- Emotioneel gebied
- Mentaal gebied
- Geestelijk / spiritueel gebied



De behoedzame en teruggetrokken leerling

De drukke en impulsieve leerling

De evenwichtige en aangepaste leerling

De energieke, extreme en vermoeide leerling



# Onzichtbare gevoeligheid...

- Kwetsbare bescherming / begrenzing
- Sterke loyaliteit
- Leeggegeven raken
- Angst door overprikkeling
- Perfectionisme
- Onderpresteren
- Schoolziek / verzuim



# Gevoelige “rugzak-leerling”



# Omgaan met onrecht

**Destructief of constructief reageren:**

- Naar zichzelf
- Naar de ander
- Naar de school
- Naar de maatschappij



# Behoefte aan verbinding

- Elk kind wil “erbij horen”
- Intense verbinding
- Trouw aan zichzelf
- Betrouwbaar voor de ander

*“Doe ik ertoe?”*



# Begeleiding in school

Veiligheid en structuur  
Informatieverwerking  
Inspanning en ontspanning  
Eigenwaarde en invloed  
Betrouwbaarheid  
Helpen zonder te redden!  
Luisteren met aandacht  
Erkenning en hulpbronnen  
Verbinding met ouders



# Hoogsensitieve leerlingen



***“Laat ze vlammen”***

