

Samenvatting van de workshop:

Een geweldig kind? Goed gezien! Een leerling met 'autisme'

Door Marleen Postma

Autisme spectrum stoornis:

-Syndroom van Kanner:

- >klassieke vorm
- >volwassenen en kinderen in zichzelf gekeerd
- >fundamenteel gebrek aan kennis en inzicht in sociale omgang

-Syndroom van Asperger:

- >hoger functionerende 'autisten'
- >vreemd taalgebruik, ouwelijk
- >niet sociaal
- >niet geanticipeerd op de ander
- >vlakke mimiek, monotoon
- >afwijkende interesses
- >stellen hoge eisen > frustraties

-PDD NOS:

- >pervasieve ontwikkelingsstoornis niet anders omschreven
- >vertraagde taalontwikkeling
- >vaak druk, concentratieproblemen
- >impulsief: mechanisme tegen angst
- >vaker agressie
- >zintuigen, geluid, licht, geur

-Syndroom van Rett: Komt alleen bij meisjes voor, verlies van functies en lage intelligentie

-MCDD: meervoudige ontwikkelingsstoornis

- >werkelijkheid < >fantasie
- >soc. contacten uit de weggaan of claimend
- >regelen emoties
- >vaker depressief, achterdochtig, horen van stemmen

Oorzaken

*aanleg / genetisch

Rijping centraal zenuwstelsel

*omgeving: verwaarlozing, traumatische ervaring

Ik-anderdifferentiatie (Delfos)

MASIP: mental age spectrum within 1 person

