

POSITIEVE GROEPSVORMING



Waarom?

Welkom

- 1). Kun je als mentor/docent invloed uitoefenen op het groepsproces? (en waarom wel / niet?)
- 2). In welke groep voelde jij je prettig? (en waardoor kwam dat?)



Het groepsproces beïnvloeden

- * Eigenaar ...
- * Wat is gewenst i.p.v. ...
- * Richt je op de ...
- * Beleidsplan ...
- * Autoriteit i.p.v. ...
- * Commitment ...
- * Schaarste ...
- * Sympathie ...
- * Wederkerigheid ...



De mentor van vroeger...

1). Een goede mentor/docent heeft...

- a). Respect
- b). Interesse
- c). Authenticiteit

What you see is what you get

2). Een goede mentor/docent zorgt voor...

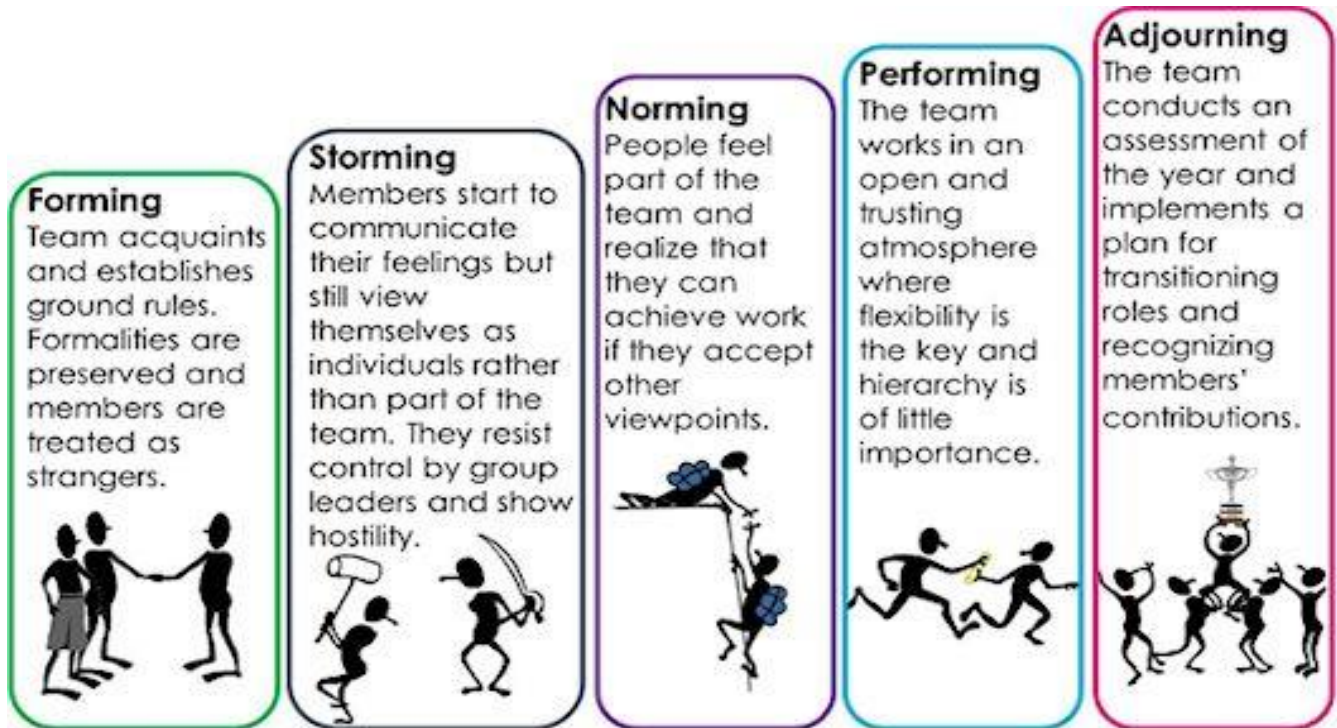
- a). Veiligheid
- b). Invloed
- c). Persoonlijk contact



Het interview



De vijf ontwikkelingstadia





Forming = oriënteren

1Aa ♥

is

de leukste

klas

ever ♥ ♥ ♥



Forming = oriënteren

- Wat zie je?
 - Wat gebeurt hier?
 - Wat levert deze groep mij op?
 - Voel ik me hier veilig?
 - Kan ik hier mijzelf zijn?
- Wat is belangrijk voor de mentor/docent?
 - Wees vriendelijk en duidelijk.
 - Vertrouwend en sturend.
 - Informatie?
- Welke werkvormen kun je doen?



Forming = oriënteren



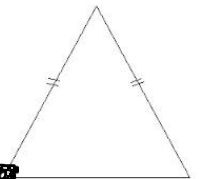
Op één lijn



Wat is waar?



Maak verbinding



Storming = presenteren



Storming = presenteren

- Wat zie je?
 - Wie is de leider?
 - Wie hoort bij wie... en ik?
 - Openheid.
 - Conflicten.
- Wat is belangrijk voor de mentor/docent?
 - Bewaak.
 - Stimuleer.
 - Communiceer, maar wees neutraal.
- Welke werkvormen kun je doen?





Storming = presenteren



Wie lijkt op mij?

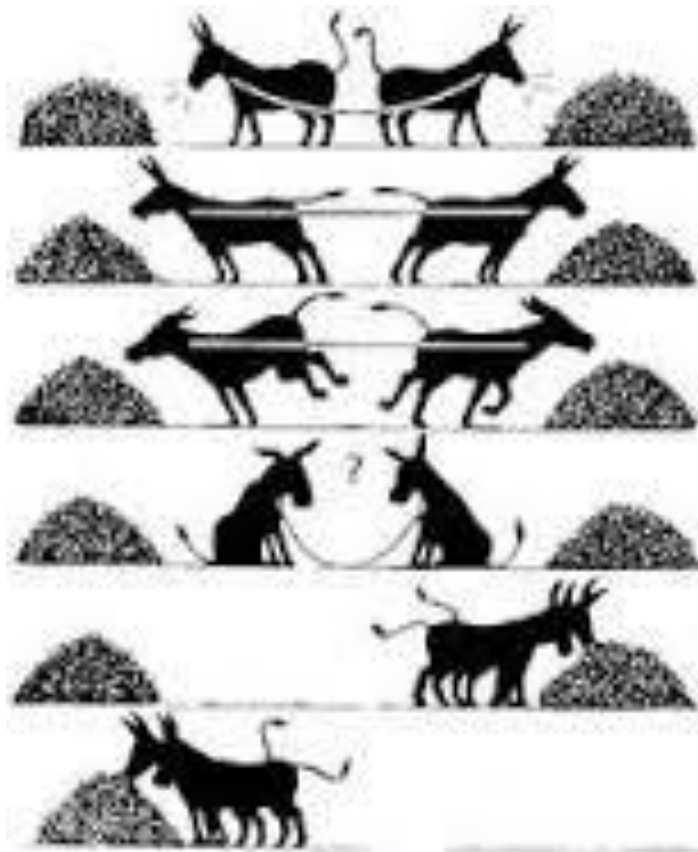


Waar of niet waar?



Mijn voorwerp praat

Norming = normeren



Norming = normeren

- Wat zie je?
 - Samenwerking.
 - Wat zijn *onze* regels?
 - Openstaan voor elkaar.
 - Motivatie.
- Wat is belangrijk voor de mentor/docent?
 - Trek je terug.
 - Wat je uitstraalt trek je aan!
 - Onderhoudsprogramma.
- Welke werkvormen kun je doen?





Norming = normeren

Jouw leerkracht...

kan vanaf nu terecht op de website
van Centrum School en Veiligheid.



Pestpiramide



Wat zie je aan mij?

Performing = presteren



Performing = presteren

- Wat zie je?
 - Ervaring.
 - Inzicht.
 - Gezamenlijk.
 - Motivatie.
- Wat is belangrijk voor de mentor/docent?
 - Delegeer.
 - Stimuleer.
 - Begeleid.
- Welke werkvormen kun je doen?





Performing = presteren

Omggaan met de groepsdruk



Levenslijn

Adjourning = evalueren



Adjourning = evalueren

- Wat zie je?
 - Spanning.
 - Onrust.
 - Reüniesyndroom.
- Wat is belangrijk voor de mentor/docent?
 - Besteed aandacht.
 - Organiseer.
- Welke werkvormen kun je doen?

Goodbyes
are not forever,
are not the end,
it simply means
I'll miss you
until we meet again.

Adjourning = evalueren



Afscheidsboek



Kaartje aan

De vijf fasen...

- * Grensvervaging ...
- * Cyclisch proces ...
- * Sociaal / emotionele start ...
- * Taakgerichtheid ...
- * Jouw taak als mentor /
docent ...
- * Geniet er van!



Checklist ontwikkelingsstadium

Stadium	Kenmerken	Aantal keer geobserveerd
1. Forming	<ul style="list-style-type: none"> - weifelende deelnemers - beleefde communicatie - bezorgdheid over de groepsdoelen - een actieve leider - meegaande leden 	
2. Storming	<ul style="list-style-type: none"> - kritiek op ideeën - matige aandacht - vijandigheid - polarisatie en coalitievorming 	
3. Norming	<ul style="list-style-type: none"> - overeenkomen van afspraken - afname van rolambigüiteit - toegenomen wij-gevoel 	
4. Performing	<ul style="list-style-type: none"> - besluitvormingsgericht - probleemoplossingsgericht - wederzijdse samenwerking - productiegericht 	
5. Adjourning	<ul style="list-style-type: none"> - ontbinding - terugtrekking - toegenomen onafhankelijkheid 	

En nu...

Vandaag ... (datum)
begin ik met deze stap:

Als...

Dan...