

# Differentieer in elke les



# Omgaan met verschillen

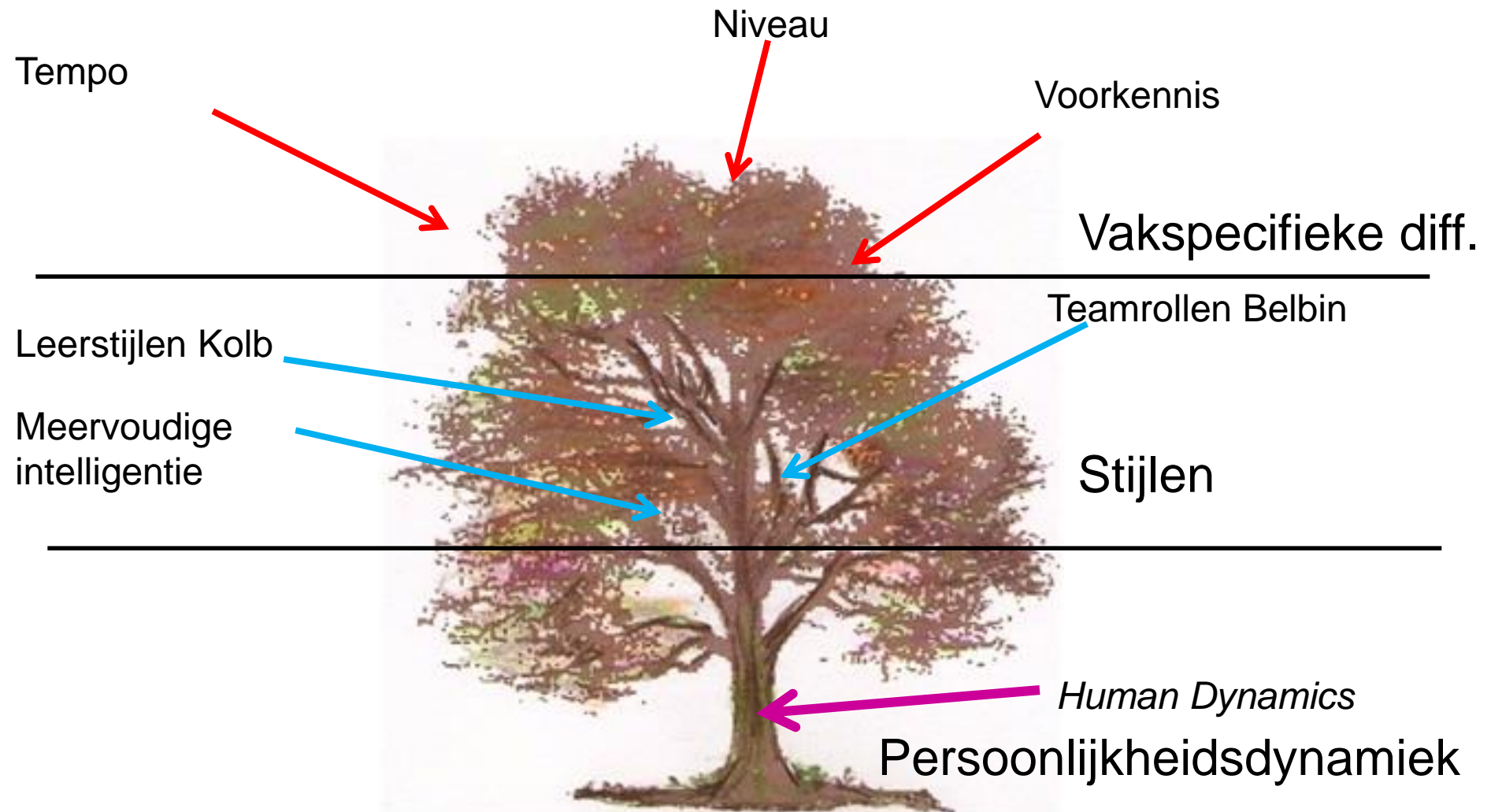
Curious  
Psychology  
#1

<https://www.youtube.com/watch?v=PYdMs97eE>

<https://www.youtube.com/watch?v=v3iPrBrGSJM> Card trick

[https://www.youtube.com/watch?v=v3iPrBrGSJM&src\\_vid=voAntzB7EwE&feature=iv&annotation\\_id=annotation\\_262395](https://www.youtube.com/watch?v=v3iPrBrGSJM&src_vid=voAntzB7EwE&feature=iv&annotation_id=annotation_262395)

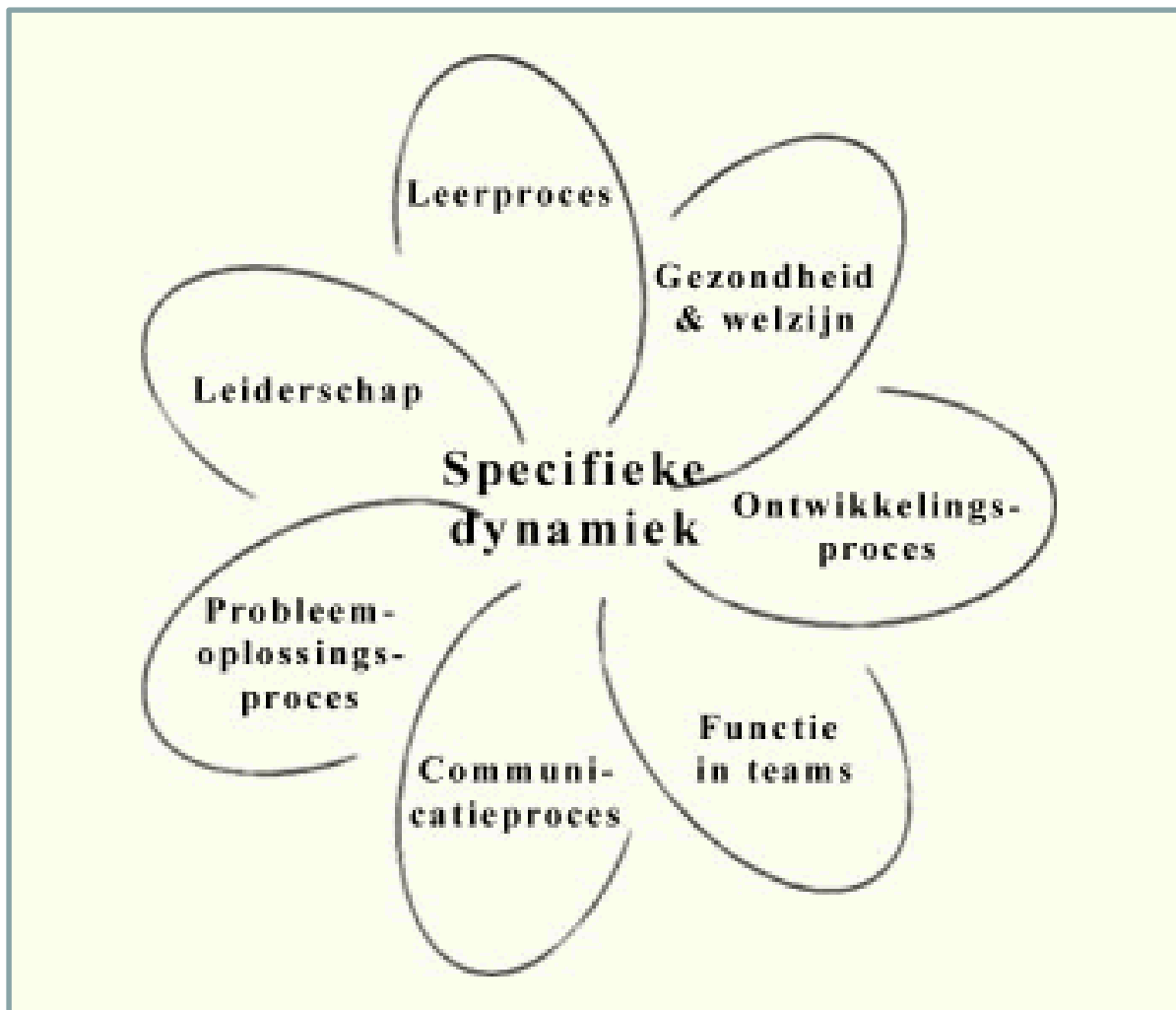
# Differentiatie vanaf de basis



# Verschillen zien

Human Dynamics

# Waar uit zich dit?





# WAT herken jij het meest?

Denken  
Objectiviteit  
Visie

## Mentaal

Overzicht  
Structuur  
Waarden

Voelen  
Subjectiviteit  
Relaties

## Emotioneel

Communicatie  
Organisatie  
Creatieve  
inbeelding

Doen  
Maken

Realiseren

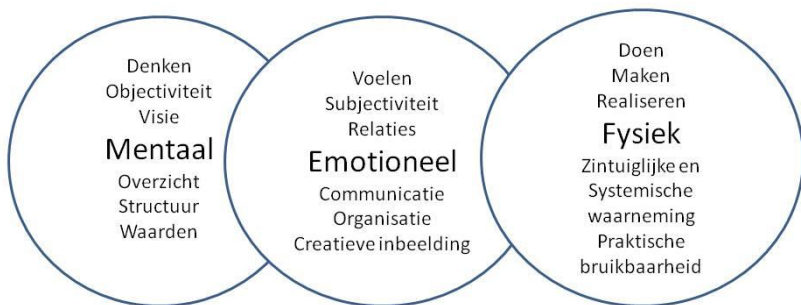
## Fysiek

Zintuiglijke en  
Systemische  
waarneming  
Praktische  
bruikbaarheid

# Waarom Human Dynamics?

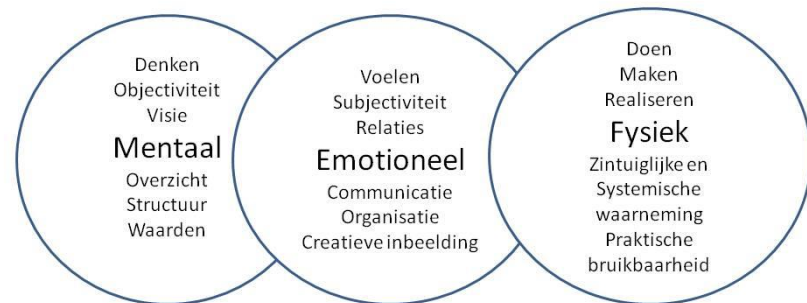
- 80.000 docenten in Zweden geschoold volgens HD
- Zeer grote successen in zakenwereld
- Drie stijlen, vijf combinaties
- Kennis van HD-stijlen zorgt voor beter onderwijs. Het helpt de ander een beetje beter te begrijpen.

# stap 2



Eerste principe: Hoe pak ik het aan?

Geen 9, maar 5.

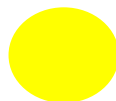
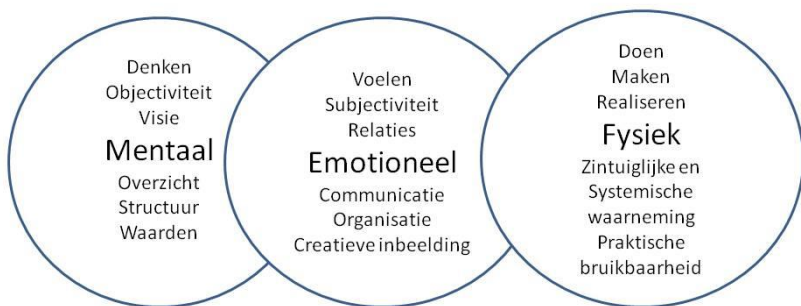


Tweede principe: Wat pak ik aan?





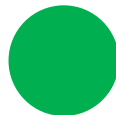
# Stap 2



Mentaal Fysiek



Emotioneel Mentaal



Emotioneel Fysiek



Fysiek Emotioneel



Fysiek Mentaal

# MENTAAL-FYSIEK (GEEL)

- Alleen werken, geconcentreerd, degelijk, structuur, stiltes, principieel, gaat voor kwaliteit, objectief, langetermijnplanning
- IK BEN: afstandelijk, kalm, precies, consequent, betrouwbaar
- Leerwensen: duidelijkheid, hoofdzaken, kijkwerk, tijd, schriftelijk werk
- Leerpunten: emotie/samenwerken/gevoelens delen/creativiteit/betrokkenheid

# GEEL



# EMOTIONEEL-MENTAAL (ORANJE)

- Probleemoplosser, experimenteren, overleggen, vernieuwen, enthousiast en intens, uitdaging, leidersfiguur, brainstormen, testen van nieuwe dingen
- IK BEN: gedreven, heftig, communicatief, creatief, sterk op vernieuwen betrokken
- Leerwensen: levendig, enthousiasme, variatie, spreken, open einde, goede band met docent, verantwoordelijkheid, beweging
- Leerpunten: strak ritme, taken afmaken, individueel werken, rustmomenten, stiltemomenten, bewustwording

# ORANJE



# EMOTIONEEL FYSIEK (GROEN)

- Gevoelig, emoties voelen in het lijf, faalangstgevoelig, trekt dingen persoonlijk aan, graag in contact, verbindend, expressief, onthoudt emoties, communicatief
- IK BEN; invoelend, intuïtief, creatief/artistiek, communicatief, sterk in relaties, betrokken, expressief
- Leerbewensen: positieve sfeer, contact, toneel/cabaret, creatief, emoties mogen tonen, beweging in de les, gevoelsonderwijs, samen, samen, samen, een goede relatie met leerlingen en docent, antenne voor gevoelens
- Leerpunten: verstandelijk bewustzijn, objectief kijken, rust, concentratie, focus op één onderwerp



ORTHO CONSULT  
*De mens centraal*

# GROEN



# FYSIEK-EMOTIONEEL (PAARS)

- Systemisch (bezig met de verbanden), onderdeel van groter geheel, sterk geheugen voor details, verwerkingstijd nodig, geen prater, meer een denker, zeer strak ritme, constant en in balans, daadkrachtig
- IK BEN: stil, sta met beide benen op de grond, kalm, geduldig, soepel, praktisch, ontvankelijk, stabiel
- Leerwensen: duidelijkheid, structuur, achtergrondinformatie, uitleg, concretisering, herhaling, tijd
- Leerpunten: creatieve vakken, bewustzijn van prestaties, denken over functioneren, reflecteren, zelfbewustzijn, gevoelens verwoorden



# PAARS



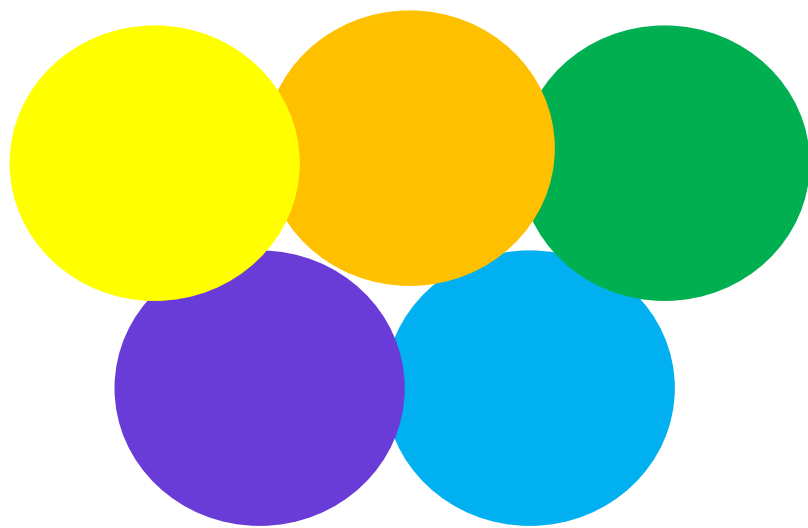
# FYSIEK-MENTAAL (BLAUW)

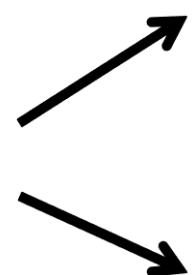
- Gedetailleerde strategie, interesse in hoe dingen werken, duidelijke doelen nodig, ordening, efficiency, feiten, verwerkt veel gegevens in werk
- IK BEN: rustig, stil, volhardend, geduldig, praktisch, efficiënt, sterk doelgericht, met beide benen op de grond
- Leerwensen: duidelijke doelen, stappen zichtbaar, ruimte om opdrachten te onderzoeken, feitelijke info, randvoorwaarden duidelijk afspreken, voorbeelden van wat er verwacht wordt, voldoende tijd, tijdspad, tussentijdse feedback
- Leerpunten: praten over gevoelens, artistieke vaardigheden, vrije interpretatie van schoolwerk, samenwerking, multi-taken

# BLAUW



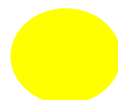
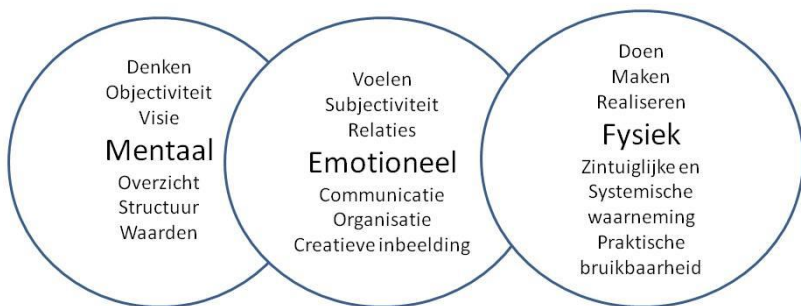
# Omgaan met verschillen Human Dynamics



Herkenbaar?    
Leerling?  
Jezelf?



# In welke vormen?



Mentaal Fysiek 5%



Emotioneel Mentaal 25%



Emotioneel Fysiek 55%

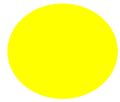


Fysiek Emotioneel 5%



Fysiek Mentaal 10%

# Wat vragen zij?



Mentaal Fysiek

.....



Emotioneel Mentaal

.....



Emotioneel Fysiek

.....



Fysiek Emotioneel

.....



Fysiek Mentaal

.....

Hoe kunnen wij als docent dit bieden?