

Scharrelen of vrije uitloop

Mag ik ook een beetje "opjatten"?



GEDRAGPUNT, Scholing & Advies

1

Over passend onderwijs

Congres
Leerlingbegeleiding

Hoe kipt Nederland?



Peter Mol © 2016

GEDRAGPUNT, Scholing & Advies

2

PLOF!!! EET KIP!

Passend Onderwijs:
Scharrelleerlingen of vrije uitloop?

GEDRAGPUNT, Scholing & Advies

3



- ▶ Peter Mol
- ▶ 09-07-1954
- ▶ Uitgeest
- ▶ Marlies
- ▶ Orthopedagoog
- ▶ Auteur: Passend Onderwijs
- ▶ Passend Voortgezet onderwijs
- ▶ Directeur Gedragpunt

GEDRAGPUNT, Scholing & Advies

4

Ons schoolplan.....

Op onze school streven we naar een optimale ontwikkeling van elk kind....

rekening houdend met de talenten van elk kind...

Met respect voor.... En iets van "veilige omgeving"

We halen eruit wat er in zit!

GEDRAGPUNT, Scholing & Advies

5

Met de ouder als partner

De ouder als ervaringsdeskundige

Met respect voor...

Want u kent uw kind het beste...



GEDRAGPUNT, Scholing & Advies

6



GEDRAGPUNT, Scholing & Advies

7



GEDRAGPUNT, Scholing & Advies

8

In verband met de
privacy
graag wachten.....

GEDRAGPUNT, Scholing & Advies

9



GEDRAGPUNT, Scholing & Advies

10



rekening
houdend met
de talenten
van elk kind.

GEDRAGPUNT, Scholing & Advies

11

Scharrelleerling of vrije uitloop?



GEDRAGPUNT, Scholing & Advies

12

Welzijn

- ▶ Meetbaar?
- ▶ CITO?
- ▶ Toekomstperspectief?
- ▶ Gemiddelde?
- ▶ Toetsen?



GEDRAGPUNT, Scholing & Advies

13

Wees eerlijk...

Doen we echt wat we zeggen?

En zijn we ons dat bewust?

Is er leven na de Cito?

Of moeten we ook dingetjes doen die niet in de boeken staan?

GEDRAGPUNT, Scholing & Advies

14

Schoolprofiel
Ontwikkelingsprofiel
Ondersteuningsplan
Handelingsgericht werken
Handelingsgericht toetsen
Toetsen
Toetsen....



GEDRAGPUNT, Scholing & Advies

15

Van zaadje tot karbonaadje



GEDRAGPUNT, Scholing & Advies

16

Geeft passend onderwijs “de leerling met gedragsproblemen” meer kansen op een optimale ontwikkeling?
Of creëert het systeem de gedragsproblematische leerling van de toekomst...
Het gefrustreerde kind?

GEDRAGPUNT, Scholing & Advies

17

De ideale leerkracht

- ▶ Kennis
- ▶ Begrip
- ▶ Geduld
- ▶
- ▶ Competenties als goed observeren enz.
- ▶ Nog wat dingetjes

GEDRAGPUNT, Scholing & Advies

18



GEDRAGPUNT, Scholing & Advies



GEDRAGPUNT, Scholing & Advies



Duurzaam Opvoeden & Ontwikkelen

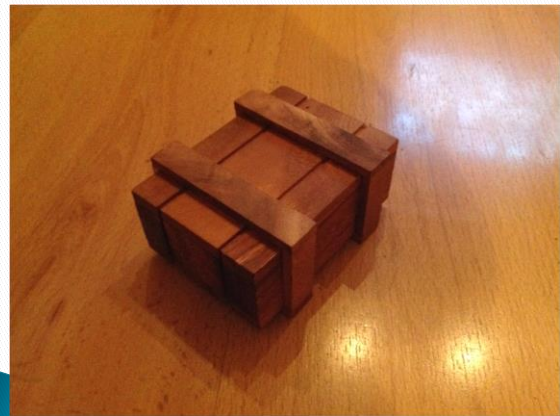


Expertisecentrum
Ervareningsgericht Ouderschap

Wat zou jij doen?

© Marcel van Herpen

GEDRAGPUNT, Scholing & Advies



GEDRAGPUNT, Scholing & Advies

Passend onderwijs gaat over de docent/ leraar, minder over de leerling

Omgeving

Psychologie spelen

Emotie van de leerkracht



Interpretatie door de leerkracht

(On)Professionaliteit en (gebrek aan) planmatigheid

Onduidelijkheid (normen)

Uitlokkend gedrag van de leerkracht zelf

GEDRAGPUNT, Scholing & Advies

Schoolprofiel
Ontwikkelingsprofiel
Ondersteuningsplan
Handelingsgericht werken
Handelingsgericht toetsen
Toetsen
Toetsen....

Je bewust zijn van...
Twifelen aan je conclusie...
Omdenken...

Waar zit de veiligheid en het respect in je rekenles?

Zie je wat je ziet?

GEDRAGPUNT, Scholing & Advies



GEDRAGPUNT, Scholing & Advies



GEDRAGPUNT, Scholing & Advies

- ▶ Extra dwingen
- ▶ Kinderen meetrekken
- ▶ Of naar Passend Onderwijs
- ▶ **HUH?**

GEDRAGPUNT, Scholing & Advies

Wat bedoel je nu echt met
“talenten ontwikkelen” van
elk kind?

GEDRAGPUNT, Scholing & Advies

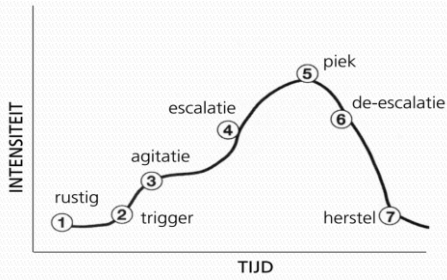


GEDRAGPUNT, Scholing & Advies



GEDRAGPUNT, Scholing & Advies

De escalatieketen

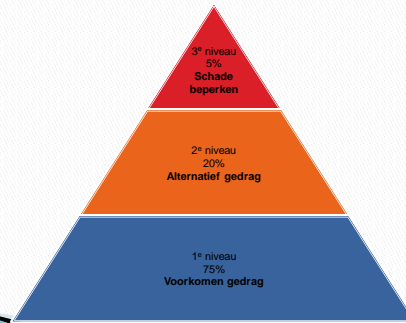


Alle leerlingen

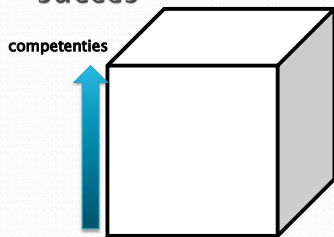
- ▶ Bewust zijn.....
- ▶ Jouw gedrag beïnvloedt de leerling
- ▶ De leerling beïnvloedt jouw gedrag
- ▶ Is alles zo logisch?
- ▶ De omgeving beïnvloedt de leerling
- ▶ Is jouw indruk wel juist?

- ▶ En.. Hoe VERTAAL je wat je wilt in je eigen handelen?

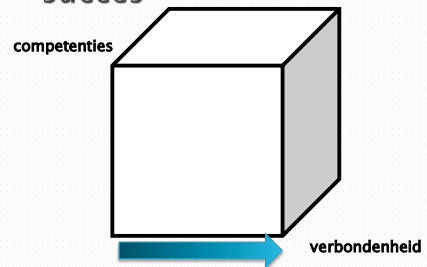
Planmatig en professioneel handelen: intensiteit



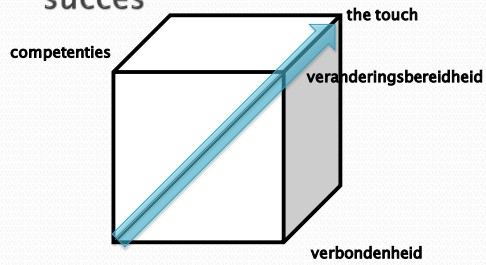
De vier dimensies van succes



De vier dimensies van succes



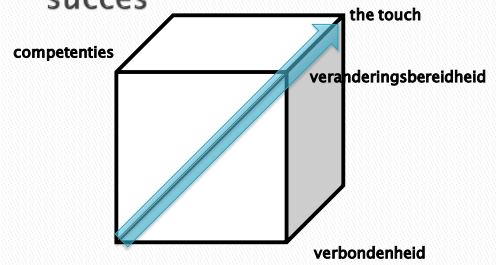
De vier dimensies van succes



GEDRAGPUNT, Scholing & Advies

37

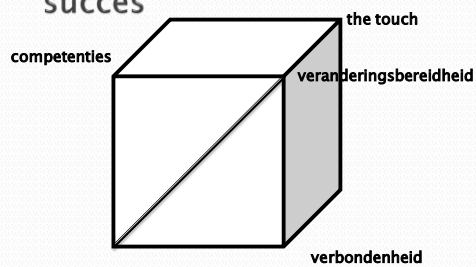
De vier dimensies van succes



GEDRAGPUNT, Scholing & Advies

38

De vier dimensies van succes



GEDRAGPUNT, Scholing & Advies

39

Maar hoe pak je dat nu aan?

- ▶ Dragen we allemaal uit "waar de school voor staat"? Concreet?
- ▶ Wat zijn de onderwerpen op een vergadering, "niveaus van ondersteuning", of "Joep"?
- ▶ Hoe kun je in een team elkaar stimuleren om naar kinderen te kijken
- ▶ Welke regels zijn er... voor leerkrachten?
- ▶ Doelen SMART formuleren? Of het proces doormaken?
- ▶ Hoe lang mag een "handelings-van-plan" zijn?
- ▶ Wat DOE je met een leerling-achtervolgysteem?

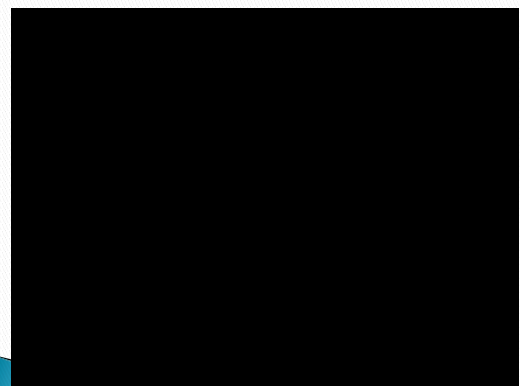
GEDRAGPUNT, Scholing & Advies

40

Leer
 Verwonder je
 Blijf bij jezelf, pedagogische tact
 Werk met kinderen, niet met profieltjes
 Stimuleer en beloon, beloon, beloon
 Werk als team
 Twijfel aan jezelf
 Kijk door andermans ogen
 Hou niet van kinderen, maar van je vak(manschap)

GEDRAGPUNT, Scholing & Advies

41



GEDRAGPUNT, Scholing & Advies

42

<http://wij-leren.nl/luc-stevens-passend-onderwijs.php>

www.gedragpunt.nl