

A close-up photograph of a hand holding a chess piece, likely a king or queen, against a white background. The hand is positioned at the top right, and the chess piece extends towards the bottom left. The lighting is soft, highlighting the texture of the skin and the wood of the piece.

Workshop

‘Zelfkennis is het begin
van alle wijsheid ...’

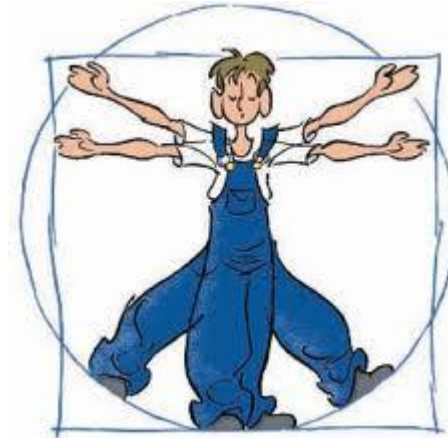
Wat zou een leerling moeten weten over
zichzelf?

Welkom

Marian Everhardt

Pep ten Haken

<https://www.youtube.com/watch?v=PeWuGTAq-Es>



Aan de slag!



Wat gaan we doen?

Kennismaken met methodieken

Maken Test

SWOT en (Leerling)advies

Missie, visie en schoolplan

Filmpje

The end



Wat doen methodieken?

- Jongeren helpen na te denken over zichzelf
 - Netwerken leren gebruiken
- Dialoog voeren over de dingen van vandaag en overmorgen
 - Ouders betrekken
 - Integratie van 21st Century Skills
 - Managen van verwachtingen over het voortgezet onderwijs voor leerling en ouder



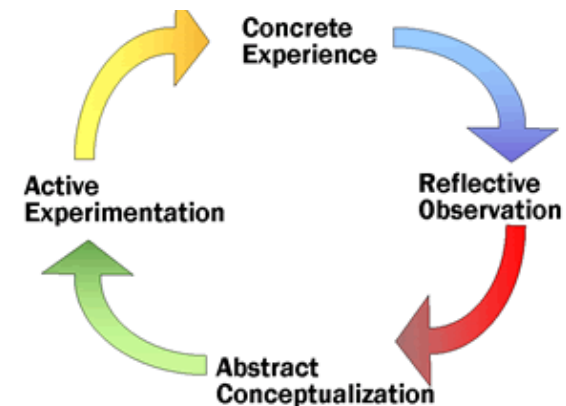
Test?

Module rond de Test
is gebaseerd op:

- Talentenscan RDA
- Leerstijlen KOLB
- Leercyclus van Kolb



Value (Blue), Behaviour (Red), Function (Green)

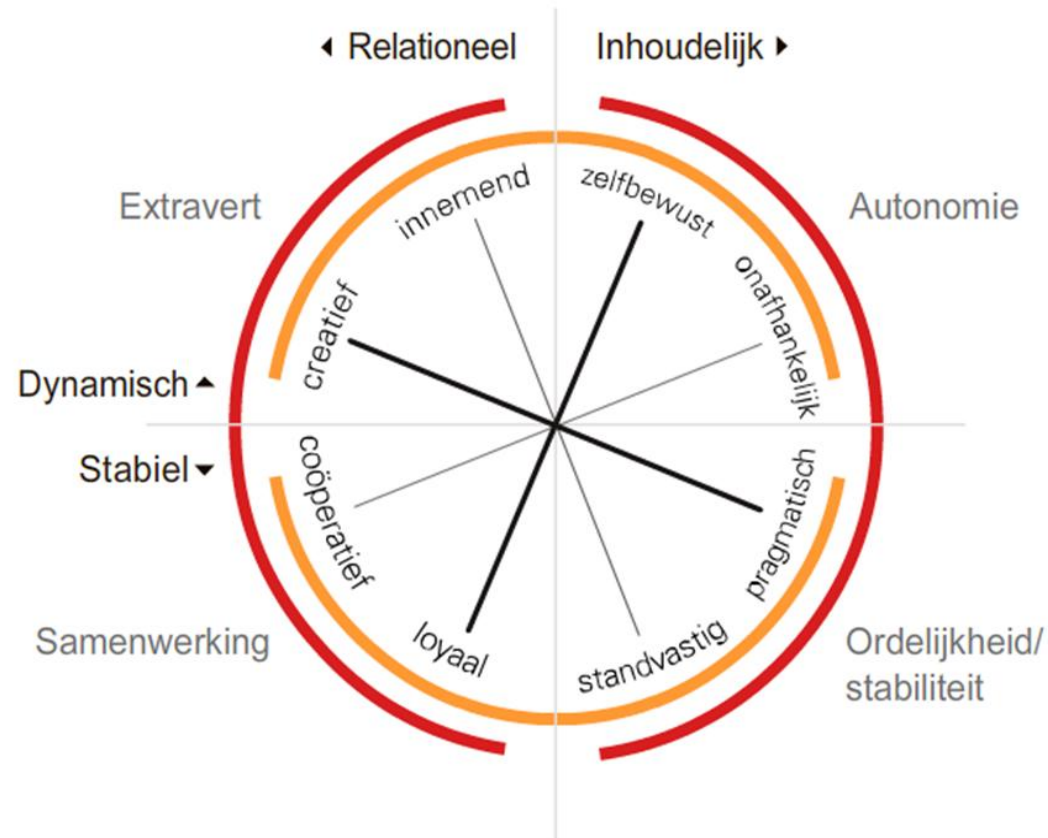


**Kolb's Cycle
of Experiential Learning**

Gedragswetenschap

Rol Diagrammatische Aanpak (RDA):

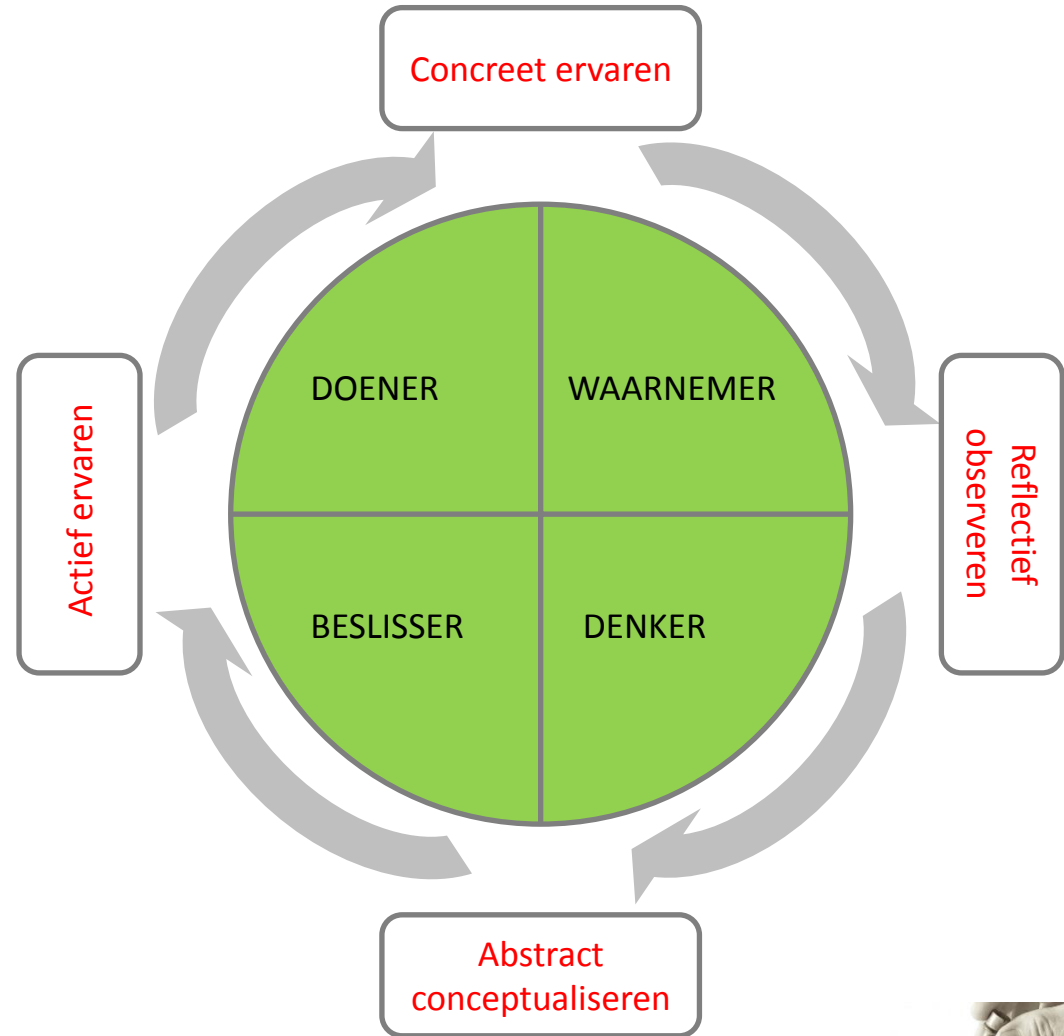
- Ontwikkeld aan de universiteit Utrecht
- Meet eigenschappen en intrinsieke motivatie
- Vertaald termen naar meetbare verhoudingen



Leerstijlen

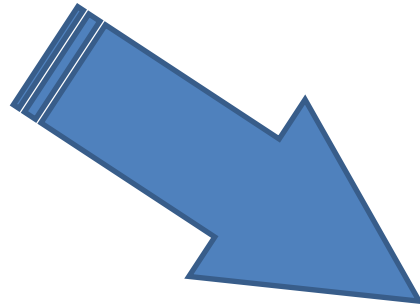
Leerstijlen van KOLB:

- Dominante leerstijl als startpunt
- Leerproces als oefening



Leeromgevingen

Help mijn dominante
leerstijl = Doener!



- Direct toe kunnen passen van kennis en vaardigheden
- Veel simulatie
- Mogelijkheden tot experimenteren
- Tijdig oplossingen aangereikt krijgen
- Veel afwisseling



Wat komt er uit de test?

Het gedrag dat je laat zien, je talent

Je meest in het oog springende eigenschap

Je dominante leerstijl



Voorbeeldvraag uit de WTL Test

Vraag 35 van 48: Kies de sport die het beste bij jou past.



Klik op dit plaatje te kiezen voor 'Surfen'.

Do the test!



Oefening

Stel: dit is uw klas

Groepsdiscussie

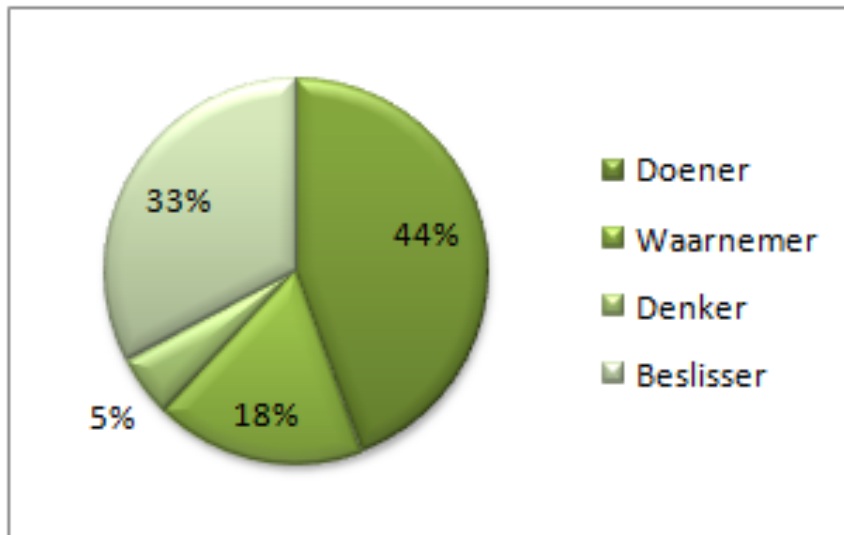
Opdracht:

noem de twee belangrijkste gevolgen
voor uw lessen o.b.v. de
Leerstijlenposter



Wat vinden we in scholen?

1- Hoe verhouden zich de leerstijlen onder de leerlingen (n=72):



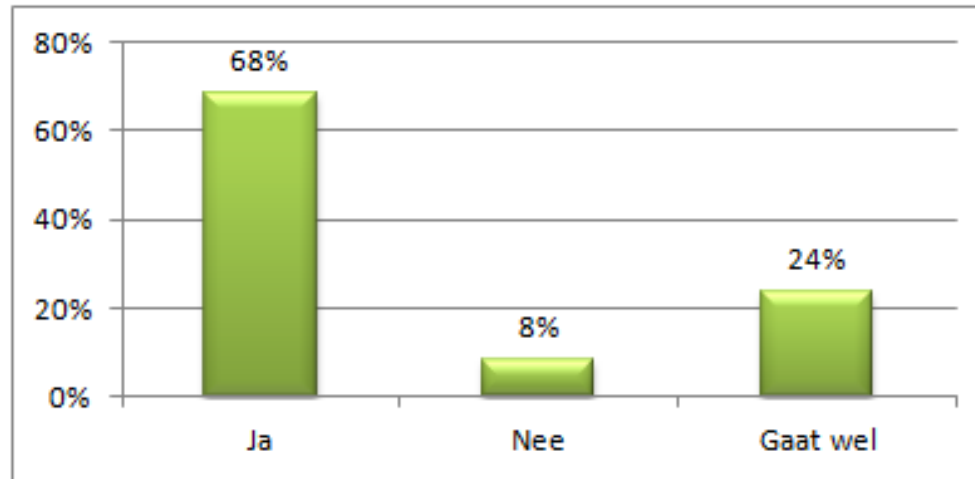
Opmerkingen:

- A) De meeste meisjes scoorde het hoogst op de stijl "Doener".
- B) De meeste jongens scoorde het hoogst op de stijl "Beslissers".
- C) Onder de stijl "Waarnemer" scoorde zowel jongens als meisjes.
- D) Alle denkers gingen naar VWO.

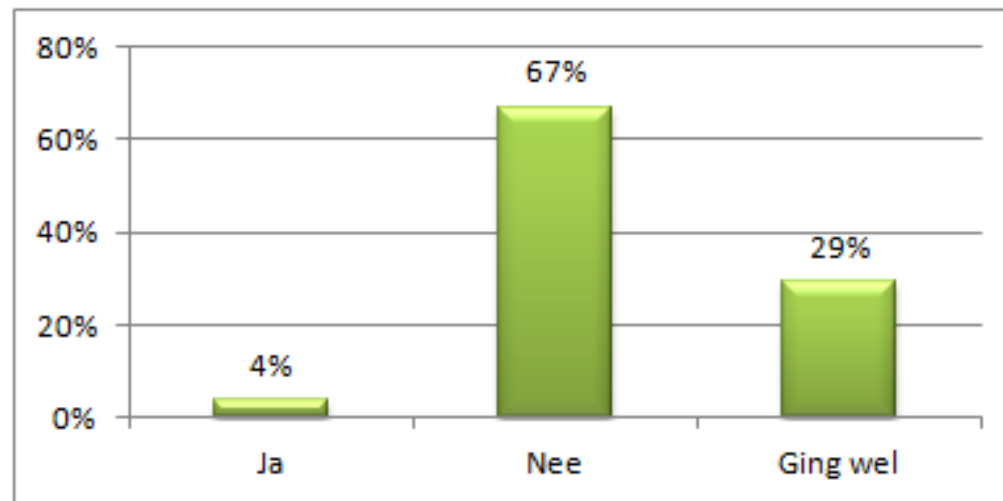


Wat vinden we in scholen?

2- Vonden leerlingen het leuk deel te nemen?

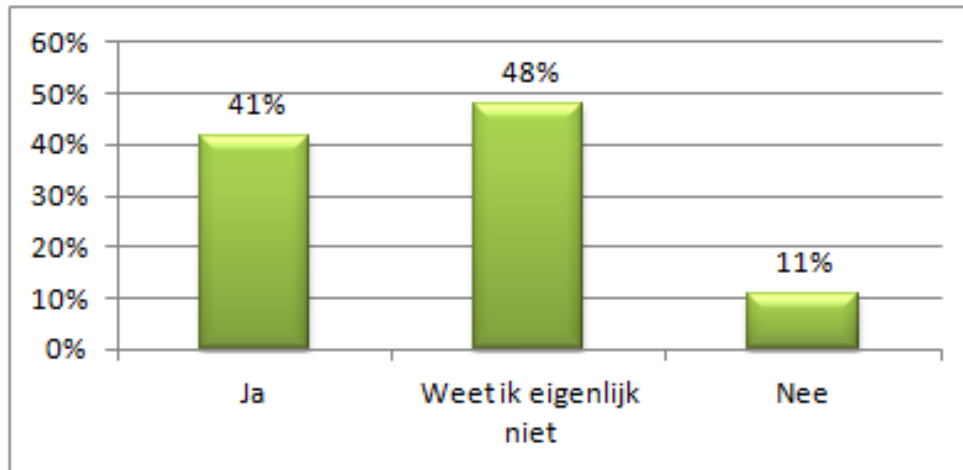


3- Was de test moeilijk voor de leerlingen?



Wat vinden we in scholen?

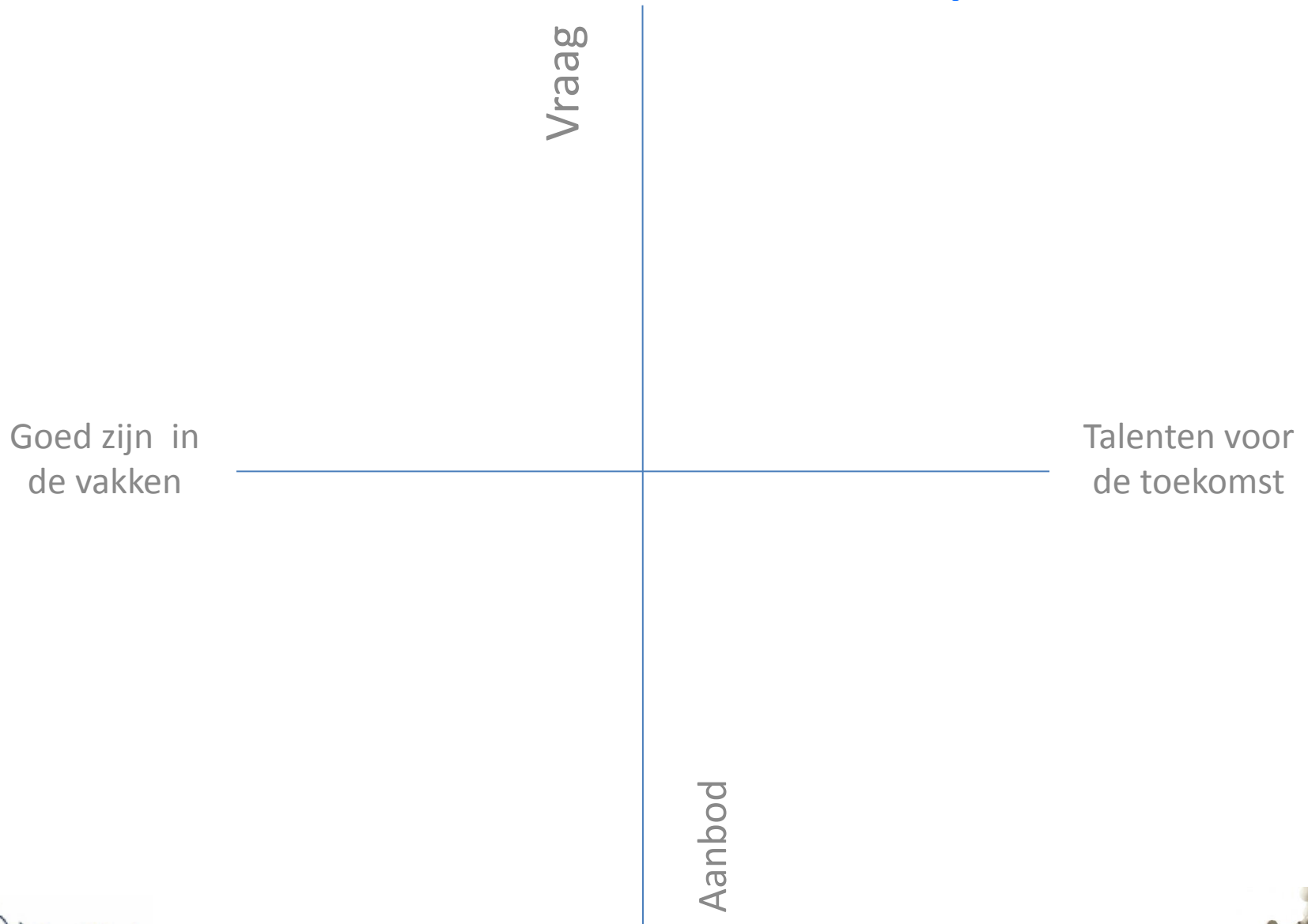
4- Geeft de uitslag meer vertrouwen aan leerlingen voor het maken van de volgende stap?



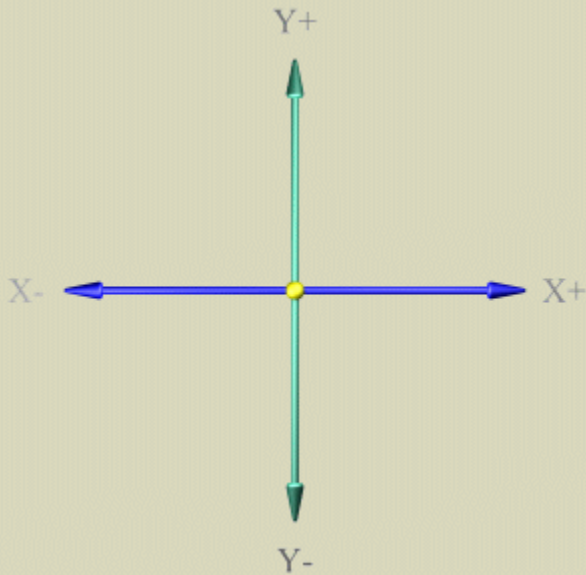
5- Leerlingen geven het gemiddelde cijfer: 8



Missie, visie en schoolplan



Positioneren



Opdrachten:

1. Op welk XY-coördinaat staat uw school **nu**?
2. Op welk coördinaat moet uw school over **5 jaar** staan?
3. Hebt u bewogen? Wat zijn dan de consequenties?



Filmpje



Engage
me!

Scoop it: Did you really know?



Slotwoord

