

Wat komt er terecht van die ongeconcentreerde onderpresteeders?



Sandra Kleipas
[AUTEUR | TRAINER | SPREKER | COACH]





Lieve juf....

www.SandraKleipas.com©

Wat moet dat frustrerend zijn (geweest)...



Zullen we samen kijken of we kunnen 'unlocken' wat deze kinderen (vaak) missen...?





Opdracht 1

Neem zo'n 'onconcentreerde onderpresteerder in je hoofd'.
Vouw je A4 blad midden door zodat er 2 kolommen ontstaan.
Noteer in de eerste kolom de negatieve eigenschappen/zaken die je opvallen aan dit kind.

www.SandraKeipas.com



Er was dat moment dat de (tijd)bom...

www.SandraKeipas.com



Opdracht 2

Neem die zelfde 'onconcentreerde onderpresteerder in je hoofd'.
Noteer nu in de andere kolom de positieve eigenschappen/zaken die je opvallen aan dit kind.

www.SandraKeipas.com



Wat valt je op?

www.SandraKeipas.com



**Ik begrijp het hoor..
Steeds meer (papier)werk steeds minder tijd?**



De vraag blijft... wat als dit overheerst?

www.SandraClemons.com





Ik ben veel meer dan mijn gedrag of mijn resultaten...

www.SandraClemons.com

Zie jij de leerling zoals ze zijn of zoals ze zich gedragen?



www.SandraKleinas.com



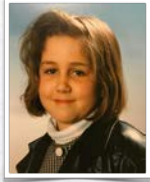
Opricht 3

Noteer op de achterkant van het papier de achtergrond informatie van dit kind bijvoorbeeld:

- thuis situatie
- (recente) emotionele gebeurtenissen

www.SandraKleinas.com

Wat ging er schuil achter mijn gedrag?



www.SandraKleinas.com

Wat vertellen kinderen?

Eva (9) Sinds ik naast
... in de klas
zit kan ik mij
niet meer concentreren

Jens (13) Op mijn vorige school
moesten kinderen die niet konden
volgen in de gang werken.
De juf was altijd bij ons, ik vroeg
me af wie er dan bij hen wás.

Júsa (12) toen de juf zei:
'jij gaat het nooit leren'
voelde ik de tranen in mijn
ogen...

Maar mijn papa zegt dat
jongens niet huilen dus
deed ik dat ook niet.

Nuria (14) In het 5e leerjaar
(groep 7) heeft de meester tegen
me gezegd dat ik het in mijn
leven niet ver zou schoppen.
Soms zie ik dat moment opeens
weer voor me en ben ik opeens
een soort kabouter.

www.SandraKleinas.com

1) Zie de kinderen zoals ze zijn en vraag je af wat hun gedrag je wil vertellen...

2) Sta af en toe stil bij jouw gevoel, beleving en ervaring als het gaat om een leerling. Welke spiegel lijkt hij/zij je voor te houden?

3) Als je actie onderneemt vergeet dan het doel niet. Wat bereik je met jouw actie?

4) En hoe zit het met de cheerleaders?

Iedere superheld heeft....



cheerleaders nodig....



Dan mag je nu de gebogen lijn uitknippen...





Zijn er nog vragen?