

Symposium: Hoera ik sta voor de klas

Van fixed naar growth mindset

Leendert van Genderen

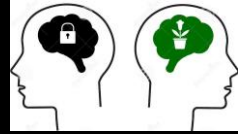


est
(2006)

Uitspraak	Een of oneens
1. Je intelligentie staat min of meer vast	
2. Je kunt wel nieuwe dingen leren, maar je kunt niet echt veranderen hoe intelligent je bent	
3. Ongeacht de mate van je intelligentie kun je er altijd nog behoorlijk wat aan veranderen.	
4. Je kunt altijd substantieel veranderen hoe intelligent je bent	

1 en 2 fixed mindset

3 en 4 growth mindset



est
(2006)

Uitspraak	Een of oneens
1. Je bent een bepaald persoon en je kunt niet veel doen om dit wezenlijk te veranderen	
2. Ongeacht de persoon die je bent, je kunt altijd wezenlijk veranderen	
3. Je kunt dingen op verschillende manieren doen, maar de essentie van wie je bent, kan niet echt veranderd worden	
4. Je kunt altijd de fundamentele kenmerken van je persoonlijkheid veranderen.	

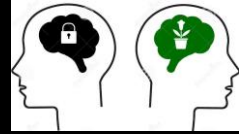
1 en 3 fixed mindset

2 en 4 growth mindset

Carel Dweck - onderzoek mindset



Uitkomst van onderzoek



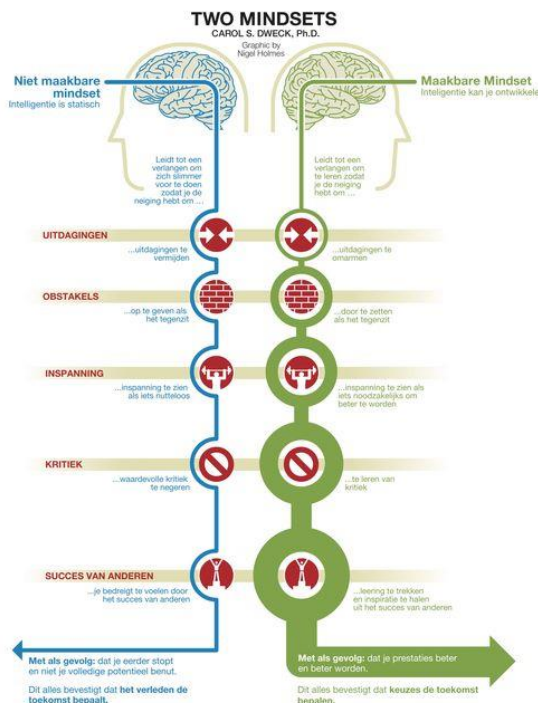
Feedback – je moet hier wel heel goed in zijn.

- 66% een makkelijkere puzzel
- Sneller opgeven bij moeilijker puzzel
- Bij een puzzel van dezelfde moeilijkheidsgraad als de eerste
- **Score 20% lager**

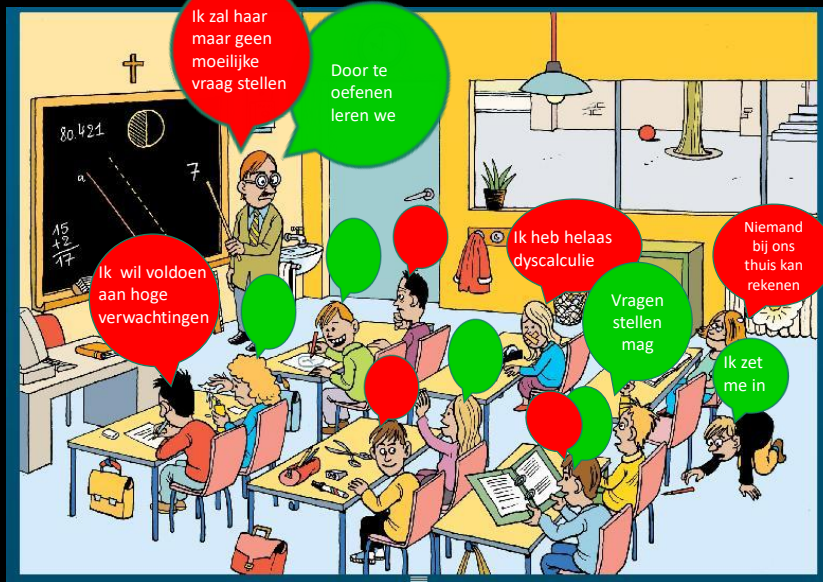
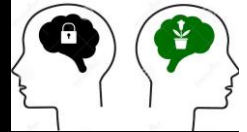
Feedback op je hebt hier hard voor gewerkt.

- 90% een moeilijker puzzel
- Bleven langer doorzetten met zelfvertrouwen
- Bij een puzzel van dezelfde moeilijkheidsgraad als de eerste
- **Score 30% hoger**

- Uitdagingen
- Obstakels
- Inspanning
- Kritiek
- Succes van anderen



Wat zit er in het hoofd



Spreekwoorden – fixed of growth mindset??



- Dat gaat me boven de pet
- Oefening baart kunst
- De appel valt niet ver van de boom
- Ergens zijn tanden inzetten
- Wie niet waagt die niet wint
- Wie voor een dubbeltje geboren is, wordt nooit een kwartje
- Dat is het aard van het beestje
- Al doende leert men
- Niet geschoten is altijd mis
- Je kunt geen ijzer met handen breken
- De koe bij de horens vatten.



Uitspraken tijdens een leerlingbespreking



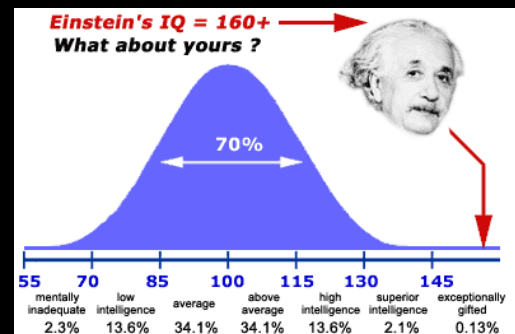
- Zijn broer bakte er ook al niet van.
- Van buiten knap van binnen dom.
- De cito uitslagen geven aan dat ze het niveau niet aan kan.
- Is lui, niet gemotiveerd, gaat het niet halen.
- Hoe kan het dat hij op dit niveau zit?
- Ik merk dat ze vooruitgaat.
- Deze aanpak werkt blijkbaar niet. Wat kunnen we nu proberen.
- Hij moet er moeite voor en daarbij kunnen wij hem ondersteuning.
- Wat heeft ze nodig om verder te komen.
- Wat merken we dat helpt in de les.



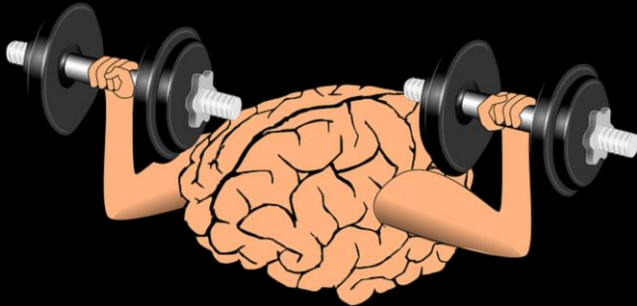
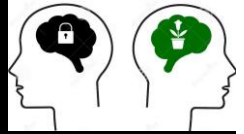
IQ-test



Een citaat van Binet (blz 17): 'Enkele moderne filosofen (...) beweren dat intelligentie een vast omvang heeft, een omvang die niet vergroot kan worden. We moeten protesteren tegen en actie ondernemen tegen dit grove pessimisme (...) Met oefening, training en bovenal regelmaat kunnen we onze scherpzinnigheid, geheugen en inzicht vergroten en intelligenter worden dan we waren.'



Hersenen werken als een spier



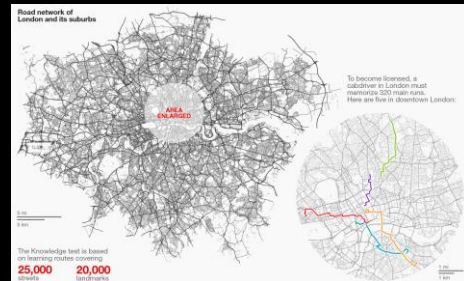
Processen in de hersenen





Hersenen werken als een spier

- **Ervaren taxichauffeurs hebben een grotere hippocampus**
- **Violisten grotere activiteit in de rechterhersenhalft**



Succes vraagt om training



Ontstaan van mindset

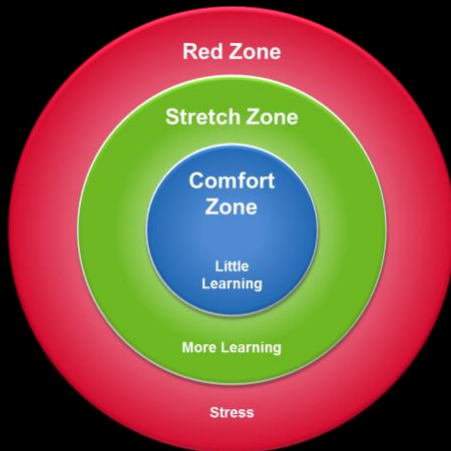
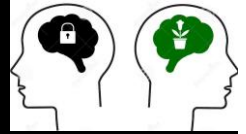


Over mindset gesproken



Zijn muziekleraar zei: Als componist is hij hopeloos	Ludwig Beethoven
We stoppen met je want je bent niet geschikt voor televisie	Oprah Winfrey
Kon niet praten tot zijn vierde en leraren zeiden dat het niet veel zou worden.	Albert Einstein
Uw zoon is te klein en niet helemaal volgroeid, hij kan beter stoppen bij voetbal	Lionel Messi
Wij gaan u helaas ontslaan: u heeft te weinig fantasie en geen originele ideeën	Walt Disney
Met jullie geluid hebben jullie geen enkele kans in de muziekbusiness	The Beatles
Vader over zijn dochter (4 vwo) Je gaat wiskunde B nooit halen. Je talent zit aan de talenkant.	

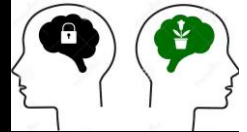
Leren is uit je comfortzone komen



Hoe ga je om met fouten



Welke stap ga je nemen?



Docenten met een fixed mindset:

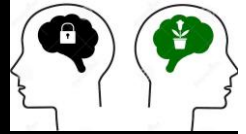
- Lage cijfers zijn te wijten aan de leerling (niet aan mij)
- Kunnen ze wel leren
- Kinderen die willen niet
- Een test voorspelt de resultaten
- Aan het begin van het jaar weet ik al welke kinderen het gaan redden
- Oordelen op basis van stereotypen: wiskunde is niet voor meisjes



• Docenten met een growth mindset:

- Zien in elke kind potentie om te leren
- Hoe kan ik deze kinderen onderwijzen
- Hoe leren ze het beste
- Wij gaan samen aan de slag
- Elk kind kan leren
- Een test laat zien waar een kind staat, niet waar hij eindigt
- Halen ongekende resultaten.

Wat zou jij als vader of moeder van Liza zeggen?



1. Ik vind jou de beste.
2. Het lintje is je ontnomen , jij had het eigenlijk verdiend.
3. Haar troosten en zeggen dat dat turnen toch ook niet weer niet zo belangrijk is..
4. Zeggen dat ze talent heeft en de volgende keer zeker zal winnen.
5. Zeggen dat ze het niet verdiende te winnen.



Gebruik groeitaal



In plaats van :	Groeitaal
Ik kan dit niet	Het lukt me nog niet.
Ik ben gewoon slecht in wiskunde	Voor wiskunde moet ik veel oefenen
Ik geef het op	Ik ga een andere manier proberen
Beter dan dit kan ik het niet	Ik blijf ontwikkelen
Ik kies de makkelijkste opdracht	Ik ga de uitdaging aan, want daar leer ik het meeste van
Ik heb het weer fout gedaan	Van fouten mag ik leren
Plan A werkte niet	Gelukkig heeft het alfabet nog 25 letters

Mindset ook invloed op



Van fixed naar growth mindset



1. Leer je fixed mindset herkennen.
2. Bedenk dat je een keuze hebt
3. Vervang je fixed mindset gedachte door een growth mindset gedachte
4. Handelen en keuzes maken vanuit een growth mindset



Van fixed naar growth mindset



Voor je leerlingen

- Focus op het proces
- Focus op inspanning
- Focus op groei
- Focus op leren
- Focus op het leren van fouten

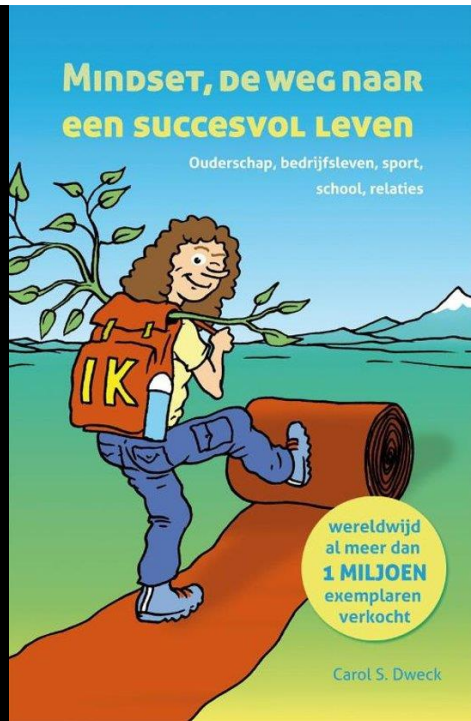


Het gaat er niet om de beste te zijn

maar

om je best te doen om steeds een beetje beter te worden.





info@leendertvangenderen.nl