

Meidenvenijn in het VO

Queen & co

Op school bewegen de leerlingen zich in groepen. Elke groep kent een rangorde: wie heeft het voor het zeggen en wie bungelt onderaan. De meeste meisjesgroepjes zijn net een koninkrijkje met aan het hoofd een koningin. De koningin heeft de meeste invloed. Ze bepaalt wie erbij hoort en wie niet. Rosalind Wiseman, een Amerikaanse pedagoge, noemt de koningin 'de Queen bee'. Een koningin is niets zonder onderdanen, daarom heeft zij ook een aantal gezeglijke meisjes in haar gevolg: de hofdames en de wannabees. Om zich als groep sterker te voelen, hebben de koningin en haar zwerm het vaak voorzien op een 'target' buiten hun groep. Een target is niet altijd het klassieke lelijke eendje of het buitenbeentje van de klas. Ook leuke, originele meisjes die een bedreiging vormen, moeten onder de duim gehouden worden.

Relationele agressie

Meisjes hebben ze een eigen vorm van agressie op het terrein waar meisjes het meest kwetsbaar zijn: relaties. Meisjes maken gebruik van de relatie om elkaar te kwetsen, door gunsten in te trekken, door elkaar buiten te sluiten, geheimen door te vertellen, door roddels te verspreiden. Vaak wordt dit bestempeld als 'typisch meidengedrag'. APS noemt het gedrag "meidenvenijn". Meidenvenijn is een experiment waarbij meisjes kijken tot hoever ze kunnen gaan: lukt het je om macht uit te oefenen dan stijgt je status.

Aanpakken en bestrijden van meidenvenijn op school

De belangrijkste stap in het aanpakken van meidenvenijn op school is onderkennen dat deze alternatieve agressie bestaat. Scholen moeten meidenvenijn benoemen en duidelijk maken dat het een vorm van pesten is die niet wordt getolereerd. Bij uitingen van alternatieve agressie zoals roddelen of elkaar een slechte naam bezorgen zou de school onmiddellijk in moeten grijpen.

Meidenvenijn blijkt in de praktijk minder voor te komen op scholen die veel aandacht besteden aan samenwerking en die sociale vaardigheden en positieve contacten tussen leerlingen door opdrachten en projecten stimuleren.

Klachten over meidenvenijn

Bij de mentor kunnen signalen of klachten over meidenvenijn binnenkomen, dan is het belangrijk is om het probleem bij de kop pakken, de meisjes om tafel zetten, hen te laten beschrijven wat er speelt en hen **zelf** vragen hoe ze dit denken op te lossen. Daarbij zijn twee invalshoeken mogelijk:

- Afspraken maken om met elkaar om te gaan;
- Afspraken maken om elkaar uit de weg te gaan.

Meer?



Doeboek: "(G)een roze bril; stop venijnige meisjes in het VO
Te bestellen via www.aps.nl/shop

Anke Visser, trainer/adviseur APS 0625051625 a.visser@aps.nl