



ORTHO CONSULT
De mens centraal

WELKOM!

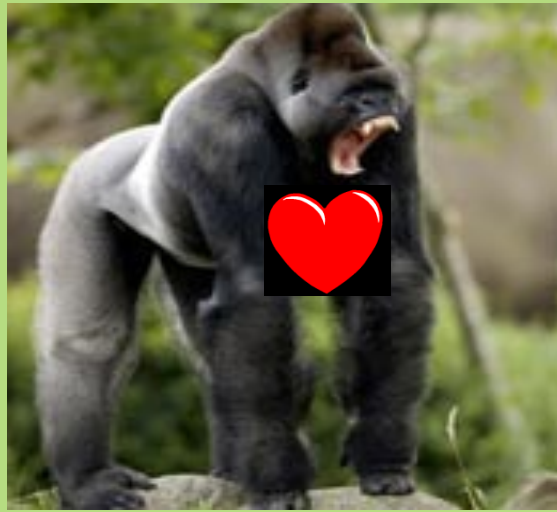
Sociale vaardigheden in de school



Contact maken:

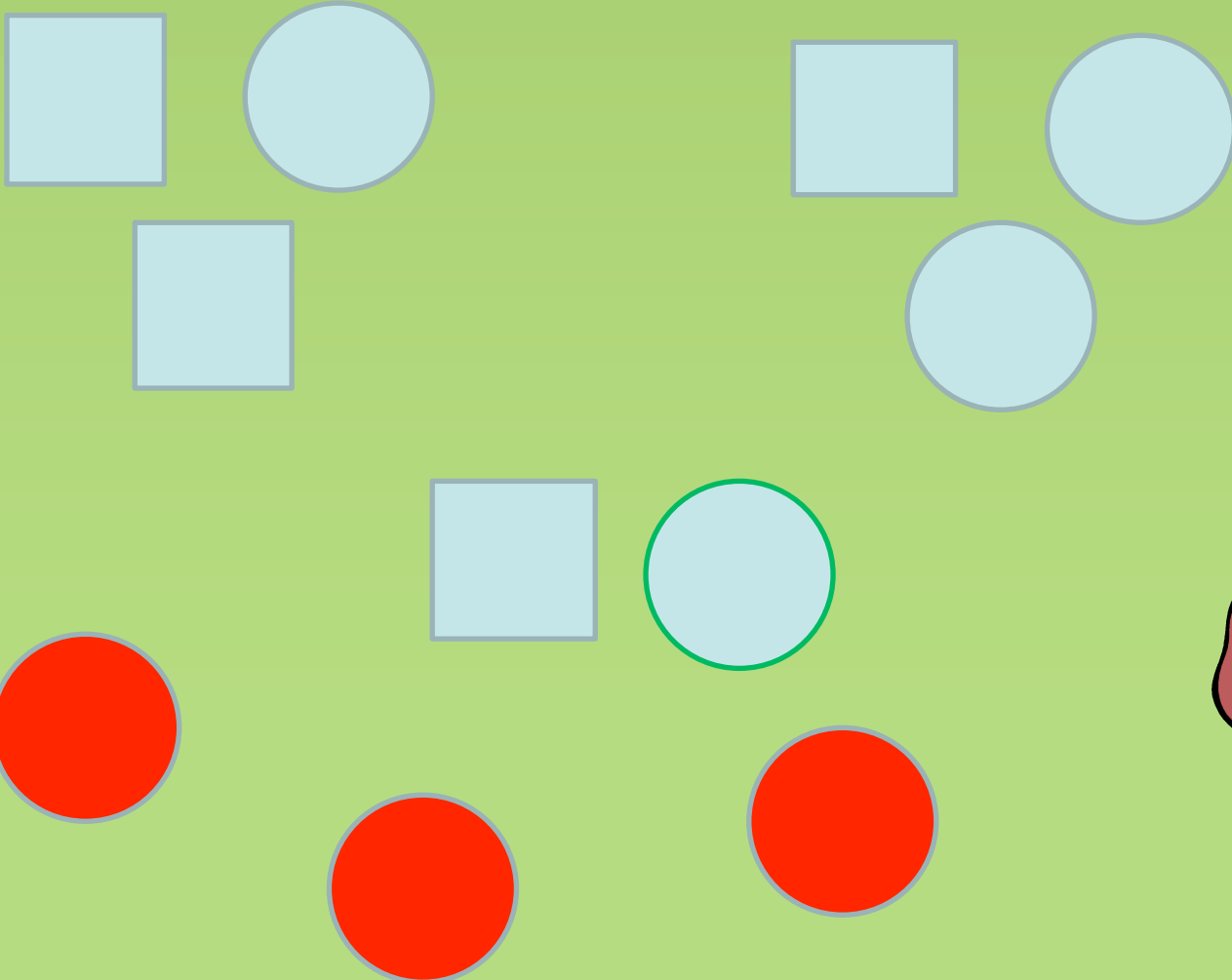
mensen hebben mensen nodig
mensen zijn “bang” voor elkaar
mensen weten wie ze zijn van binnen uit

kwetsbaarheid



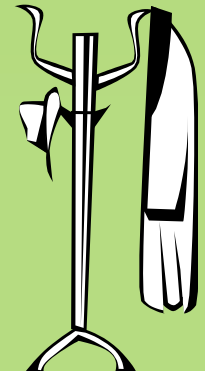
onkwetsbaarheid

Kind en context



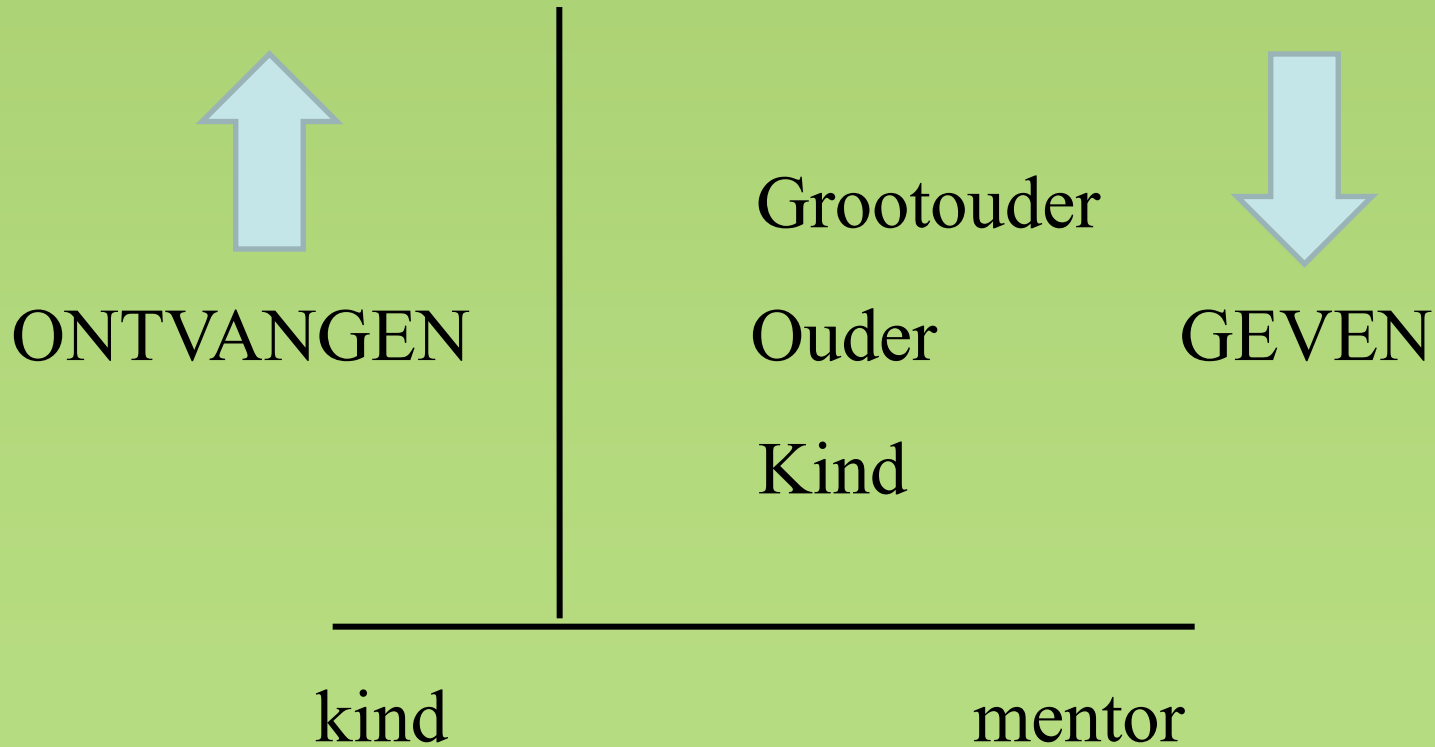


Welke jassen draag je?



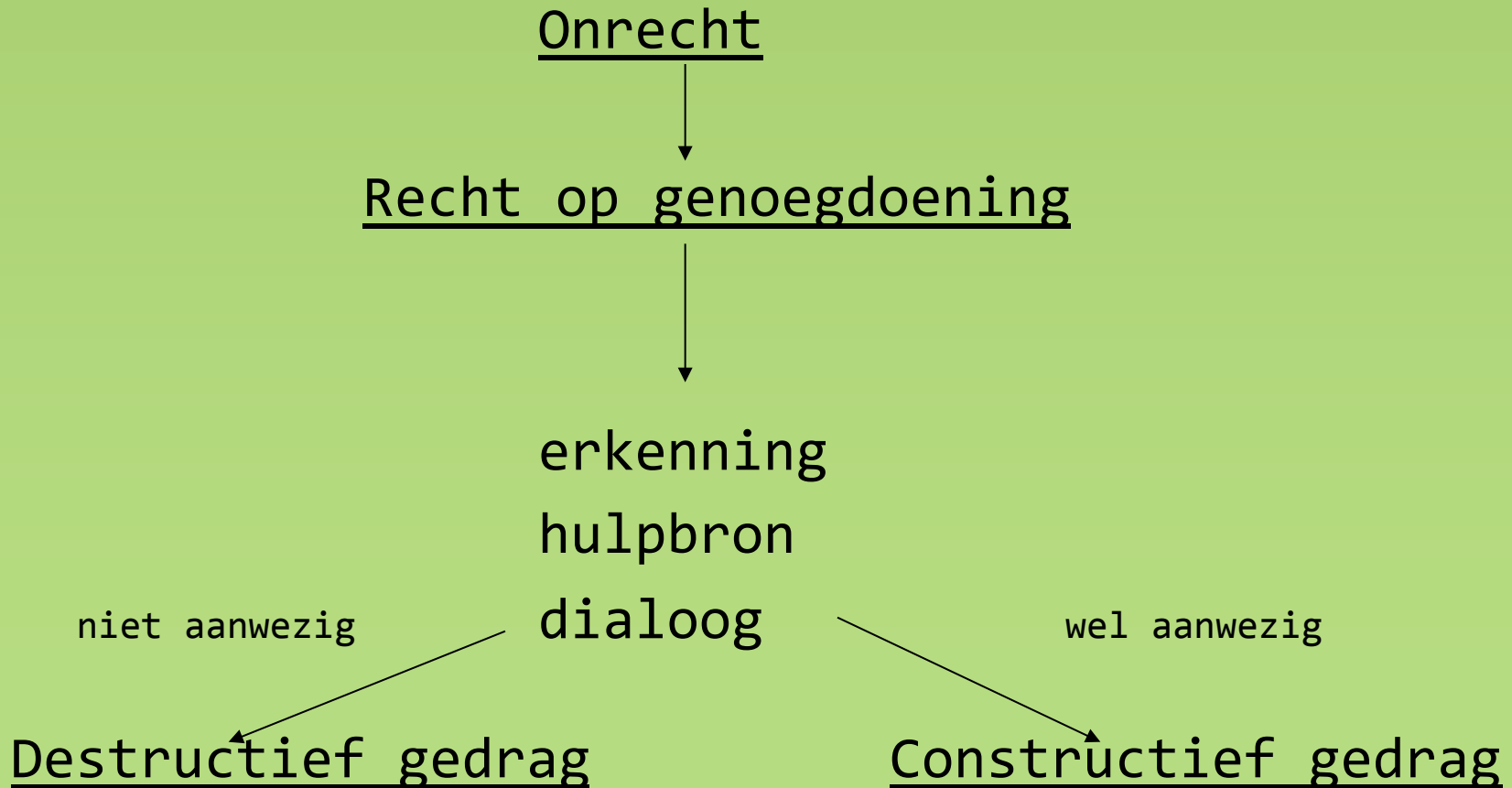


LOYALITEIT



TERUGGEVEN IS VAN
LEVENSBELANG

Onrecht



OPDRACHT

- Bespreek in tweetallen of drietallen:
- Hoe ziet gedrag eruit wat zich naar binnen keert?
(waaraan zie je dat?)
- Hoe ziet gedrag eruit wat zich naar buiten uit?
(waaraan zie je dat?)

Signaleren

- Kinderen met sociale incompetentie zou je kunnen indelen in twee typen leerlingen;
 - a. Leerlingen die zich terugtrekken en weinig of geen contact hebben met leeftijdgenoten.
 - b. Leerlingen die wel contact proberen te maken met leeftijdgenoten. Door minder effectieve strategieën toe te passen ontstaan er toch steeds problemen.



GEDRAGSREACTIES

- VECHTEN
- VLUCHTEN
- BEVRIEZEN



EN OOK:

- DENKREACTIES
- GEVOELSREACTIES
- FYSIOLOGISCHE REACTIES
- OMGEVINGSREACTIES

Thema's bij sociale vaardigheden

- Omgaan met afspraken
- Eigen plek innemen
- Je eigenheid ontdekken en versterken
- Jezelf begrenzen en beschermen
- Hulpbronnen in en om jezelf ontdekken en toepassen
- Positief verbinden met jezelf en anderen
- Waardering en steun geven en ontvangen
- Lichaamsrust en stevigheid ervaren
- Samenwerken met anderen
- Omgaan met afscheid en loslaten

Bedankt!



Signalen van weerbaar zijn.

- Bewaken van eigen grenzen
- In staat zichzelf te verdedigen
- In staat een eigen mening te hebben
- Durven opkomen voor anderen
- Zelfstandigheid/verantwoordelijkheid dragen
- Om hulp kunnen en durven vragen
- Besef van eigen mogelijkheden en beperkingen/
eigen grenzen kennen en respecteren
- Omgaan met veranderingen en tegenslag
- Frustratietolerantie

Overeenkomsten

onvoldoende