

### 3 theorieën:

#### >Theorie of mind (TOM)

Problemen sociale verkeer: -inleving, geen zelfreflectie, lezen gezichtsuitdrukkingen

#### >Gebrek aan centrale coherentie: (CC)

Problemen communicatie: -weerstand verandering, moeite met abstract en vaag taalgebruik, humor, planning

#### >Moeite executieve functies: (EF)

Problemen verbeelding: -hoofd/bijzaken, oog voor detail,

**Verlangen ass leerling: help mij, geef mij overzicht!**

#### Ouders:

Eenzaam door niet zichtbare stoornis kind, teleurgesteld, mogelijk zelf autistisch, schuld gevoel, extra inspanning

> geef erkenning op inzet! En probeer altijd samen te werken!

#### Collega's

Laat ze begrijpen wat er aan de hand is met de leerling en laat ze waardering geven voor wat de leerling wel goed doet! Het zien van de vele kwaliteiten!

Belasting broertjes en zusjes in gezin

Overgang volgende school

#### Concreet in de klas

- |                            |                                      |
|----------------------------|--------------------------------------|
| + stappenplan maken        | + zelf keuzes leren maken > autonoom |
| + opdracht in heldere taal | + veiligheid en acceptatie           |
| + begrijpend lezen lastig  | + leer ze om hulp te vragen          |
| + maak andere prioriteiten | + denken in beelden                  |
| + goede band opbouwen      | + invloed geven                      |

#### Pesten

- kwetsbaar
- levenslang schuldgevoel door anders zijn
- vrienden? Wat zijn dat? Erbij willen horen.
- verkering, sexualiteit

**Houd van deze fantastische kinderen, met zoveel mooie kwaliteiten!**

**Ze hebben er recht op!!**

