

## Scharrelen of vrije uitloop

Mag ik ook een beetje "opjutten"?



GEDRAGPUNT, scholing en advies 1

## Over passend onderwijs

Congres Leerlingbegeleiding

### Hoe kipt Nederland?



Peter Mol ©2015

GEDRAGPUNT, scholing en advies 2

# PLOF!!! EET KIP!

Passend Onderwijs:  
Scharrelleerlingen of vrije uitloop?

GEDRAGPUNT, scholing en advies 3

## Ons schoolplan.....

Op onze school streven we naar een optimale ontwikkeling van elk kind....

rekening houdend met de talenten van elk kind...

Met respect voor.... En iets van "veilige omgeving"

### We halen eruit wat er in zit!

GEDRAGPUNT, scholing en advies 4

Met de ouder als partner


De ouder als ervaringsdeskundige

Met respect voor...

Want u kent uw kind het beste...



GEDRAGPUNT, scholing en advies 5



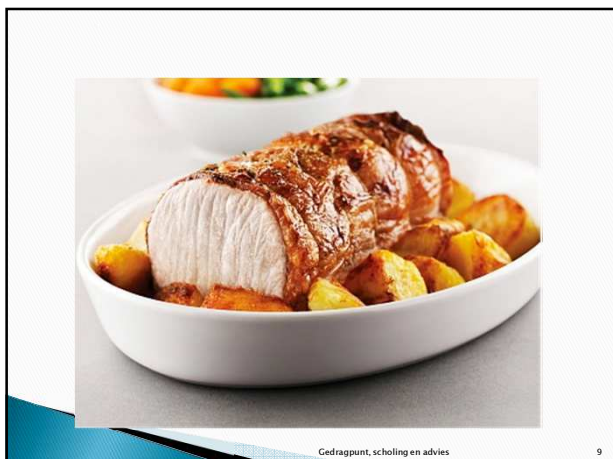
GEDRAGPUNT, scholing en advies 6



In verband met de  
privacy  
graag wachten.....

---

GEDRAGPUNT, scholing en advies 8



Powered by   
rekening  
houdend met  
de talenten  
van elk kind.

GEDRAGPUNT, scholing en advies 10


Scharrelleerling of vrije uitloop?



GEDRAGPUNT, scholing en advies 11

Welzijn

- ▶ Meetbaar?
- ▶ CITO?
- ▶ Toekomstperspectief?
- ▶ Gemiddelde?
- ▶ Toetsen?



GEDRAGPUNT, scholing en advies 12

## Wees eerlijk...

Doen we echt wat we zeggen?

En zijn we ons dat bewust?

Is er leven na de Cito?

Of moeten we ook dingetjes doen die niet in de boeken staan?

GEDRAGPUNT, scholing en advies

13

Schoolprofiel  
Ontwikkelingsprofiel  
Ondersteuningsplan  
Handelingsgericht werken  
Handelingsgericht toetsen  
Toetsen  
Toetsen....



GEDRAGPUNT, scholing en advies

14

## Van zaadje tot karbonaadje



Gedragpunt, scholing en advies

15

Geeft passend onderwijs “de leerling met gedragsproblemen” meer kansen op een optimale ontwikkeling?  
Of creëert het systeem de gedragsproblematische leerling van de toekomst...  
Het gefrustreerde kind?

GEDRAGPUNT, scholing en advies

16

## De ideale leerkracht

- ▶ Kennis
- ▶ Begrip
- ▶ Geduld
- ▶ .....
- ▶ Competenties als goed observeren enz.
- ▶ Nog wat dingetjes

GEDRAGPUNT, scholing en advies

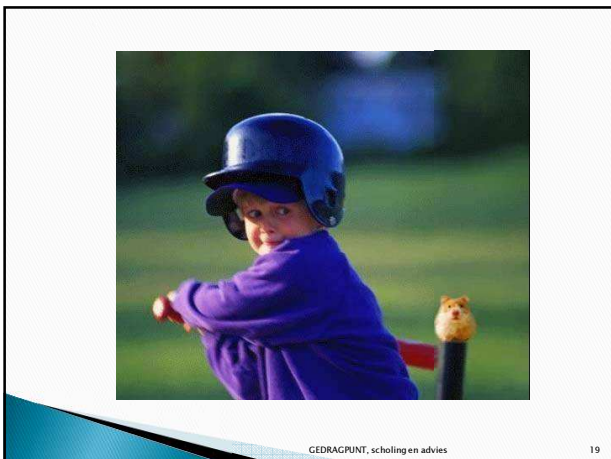
17



GEDRAGPUNT, scholing en advies

18





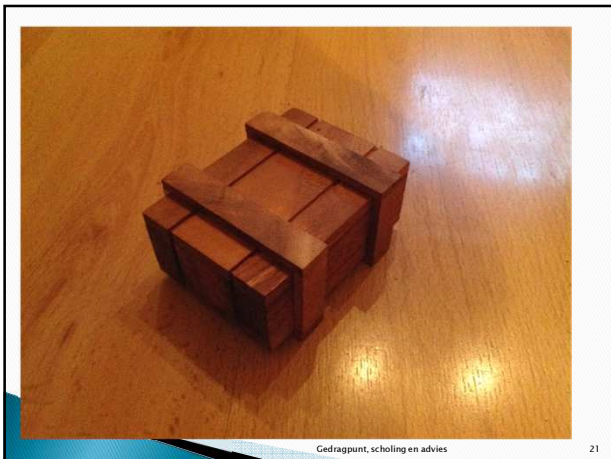
Duurzaam Opvoeden & Ontwikkelen

Expertisecentrum Ervingsgericht Ouderschap

## Wat zou jij doen?

© Marcel van Herpen

GEDRAGPUNT, scholing en advies 20



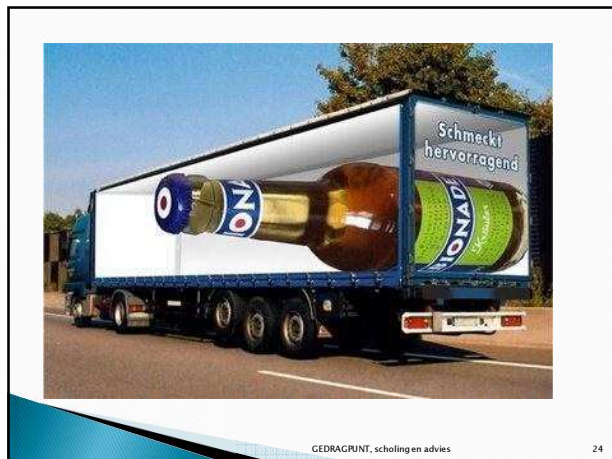
### Passend onderwijs gaat over de docent/ leraar, minder over de leerling

<p><b>Omgeving</b></p> <p><b>Emotie van de leerkracht</b></p> <p><b>Onduidelijkheid (normen)</b></p>		<p><b>Psycholoogje spelen</b></p> <p><b>Interpretatie door de leerkracht</b></p> <p><b>(On)Professionaliteit en (gebrek aan) planmatigheid</b></p> <p><b>Uitlokkend gedrag van de leerkracht zelf</b></p>
--	--	---

GEDRAGPUNT, scholing en advies 22

<p>Schoolprofiel</p> <p>Ontwikkelingsprofiel</p> <p>Ondersteuningsplan</p> <p>Handelingsgericht werken</p> <p>Handelingsgericht toetsen</p> <p>Toetsen</p> <p>Toetsen....</p>	<p>Je bewust zijn van... Twijfelen aan je conclusie... Omdenken...</p> <p>Waar zit de veiligheid en het respect in je rekenles?</p> <p>Zie je wat je ziet?</p>
---	--

GEDRAGPUNT, scholing en advies 23





GEDRAGPUNT, scholing en advies

25

- ▶ Extra dwingen
- ▶ Kinderen meetrokken
- ▶ Of naar Passend Onderwijs
- ▶ **HUH?**

GEDRAGPUNT, scholing en advies

26

Wat bedoel je nu echt met  
“talenten ontwikkelen” van  
elk kind?

GEDRAGPUNT, scholing en advies

27



GEDRAGPUNT, scholing en advies

28



GEDRAGPUNT, scholing en advies

29

## Alle leerlingen

- ▶ Bewust zijn.....
- ▶ Jow gedrag beïnvloedt de leerling
- ▶ De leerling beïnvloedt jow gedrag
- ▶ Is alles zo logisch?
- ▶ De omgeving beïnvloedt de leerling
- ▶ Is jow indruk wel juist?
- ▶ En.. Hoe VERTAAL je wat je wilt in je eigen handelen?

GEDRAGPUNT, scholing en advies

30

## Planmatig en professioneel handelen: intensiteit



GEDRAGPUNT, scholing en advies

31

Resultaten

Veranderings-  
bereidheid

in de cultuur

GEDRAGPUNT, scholing en advies

32

## Maar hoe pak je dat nu aan?

- ▶ Wat zijn de onderwerpen op een vergadering, “niveaus van ondersteuning”, of “Joep”?
- ▶ Hoe kun je in een team elkaar stimuleren om naar kinderen te kijken
- ▶ Welke regels zijn er.... voor leerkrachten?
- ▶ Doelen SMART formuleren? Of het proces doormaken?
- ▶ Hoe lang mag een “handelings-van-plan” zijn?
- ▶ Wat DOE je met een leerling-achtervolgsysteem?

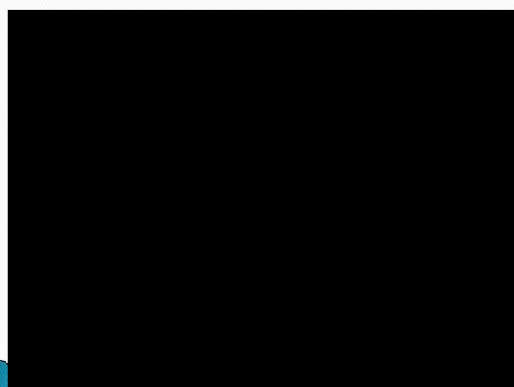
GEDRAGPUNT, scholing en advies

33

Leer  
Verwonder je  
Blijf bij jezelf, pedagogische tact  
Werk met kinderen, niet met profieltjes  
Stimuleer en beloon, beloon, beloon  
Werk als team  
Twijfel aan jezelf  
Kijk door andermans ogen  
Hou niet van kinderen, maar van je vak(manschap)

GEDRAGPUNT, scholing en advies

34



GEDRAGPUNT, scholing en advies

35

<http://wij-leren.nl/luc-stevens-passend-onderwijs.php>

[www.gedragpunt.nl](http://www.gedragpunt.nl)

GEDRAGPUNT, scholing en advies

36