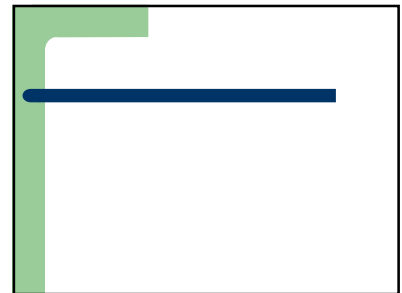




- ### 'De' Nederlandse hand
1. Loop met een bijna gestrekte arm op de ander af
 2. Geef uw rechterhand
 3. Buig uw elleboog als u vlakbij bent
 4. Houd uw hand verticaal
 5. Bots met de 'oksel' van uw duim stevig in de oksel van de andere duim
 6. Knijp stevig in de andere hand ('ferm')
 7. Schud éénmaal stevig verticaal, er komen dan vanzelf twee naschokjes bij
 8. Kijk tijdens het schudden de ander in de ogen
 9. Glimlach op dat moment en/of knik vriendelijk
 10. Druk uw duim stevig in het zachte vlees van de ander, dan méent u het

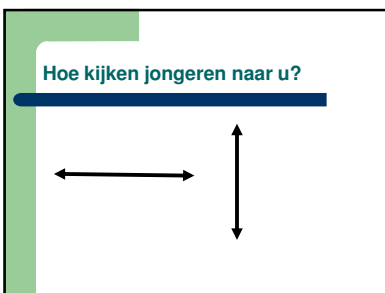


- ### 'De' Arabische hand
1. Let er op óf de ander een hand wil geven
 2. Geef een zachte ('respectvolle') hand
 3. Kijk de ander niet ('brutaal') in de ogen
 4. Breng uw hand naar uw hart



Omgaan met straatcultuurgedrag

Hans Kaldenbach
www.hanskaldenbach.nl



- ### Mogelijke mismatch -1-
- Hoe 'ze' u inschatten
 - Hoe u contact legt, wat u belangrijk vindt
 - Is hij aardig, vriendelijk, redelijk? Is ze sterk, heeft ze ballen? Oppassen?
 - Wat van u gewaardeerd wordt, 'respect'
- N.B. Vriendelijkheid en autoriteit. Leary
 Kan permanent zijn of tijdelijk
 Overleefcultuur resp. rechtstaat, onveilig. Ook in overtoeg. vana. heidsgedrag

- ### Mogelijke mismatch -2-
- De wereld is rechtvaardig voor iedereen. Als je normaal doet... Je hoort erbij.
 →Ontspannen 'respect' gevoel
 - Ze (autoriteiten) zijn tegen ons. Ons soort mensen wordt altijd gepiepeld.
 Gevoel: wantrouwen, buitengesloten
 →Kort lontje: 'respect' permanent op spanning

Doel:

- **Begrijpen**, snappen, kunnen inleven
Verstand + gevoel
Noodzakelijk voor professionaliteit
- **≠ Begrip**. Er begrip voor hebben, het goedvinden. Het ermee eens zijn
Oordeel, norm
Niét nodig voor professionaliteit

Omgaan met jongeren

**U kunt de wind niet veranderen
Maar hoe de zeilen staan...
... bepaalt u zelf**

Straat- en burgerlijke (school) cultuur:

Stoer, macho/a, masculin	Feminien, ruimte geven
Onaanraakbaar willen zijn	Open staan
School is voor losers	Inzet, vijit, je best doen
Oppositie tegen gezag	Ingevoegd zijn
Sterk zijn, vechten geeft status	Uitpraten, compromis
Gericht op uiterlijk, mode	Innerlijke waarden
'Hard'	'Zacht'
(vaak in media gepromoot)	(vaak belachelijk gemaakt)

Als zwakke opvoeders... Als labiele kinderen...

Als je zelf structuur-zwak bent...

Rust ontstaat door:

- Het besef 'erbij' te horen
- Duidelijke regels
- Heldere, consequente sancties
- Alle docenten / politie houden zich eraan

Je voelt hun warmte en betrokkenheid!

'Straat': je bent een slaafje als je...

- ... je boeken meeneemt naar school
- ... je huiswerk maakt
- ... uit interesse een vraag stelt
- ... doet wat een leraar zegt
- ... te makkelijk je mobiel weglegt
- ... je excuseert, etc

Dat kan je niet maken!!

'De' jeugd van tegenwoordig:

- Leeftijd en functie, uniform, titel, zijn 'geen' argument meer.
- Een correctie wordt meestal alleen aanvaard als er éérs contact is gelegd
- Jongeren zijn gevoeliger voor kwetsing en 'autoritair' gedrag. Ze verwachten 'respect'

Straatcultuur gedrag:

- Als je iets van ze zegt staan ze meteen op scherp
- Ze zullen nooit toegeven dat ze iets gedaan hebben
- Ze praten op een hondsbrutale toon tegen je
- Je voelt hun minachting, zeker als je vrouw bent
- Ze gebruiken gemakkelijk geweld
- Ze pakken je op je zwakste punt
- Je moet altijd mij hebben / je discrimineert
- Als je ze aanraakt is het alsof je ze in elkaar slaat

Wat jongeren nodig hebben:

- Warmte, plezier, aandacht, erkenning, respect, niet afbranden
- Duidelijkheid, structuur, consequent zijn, regels, grenzen

→ Duidelijkheid met veel liefde
→ Warmte met veel grenzen

Vgl. paardenfluisteraar, opvoedingsnanny

Wat zit onder uw gedrag?!!

- Warmte, aandacht, vertrouwen dat het goed komt, steun, nog een kans geven, etc.
- Structuur, regels, grenzen, duidelijkheid.

kracht en liefde slaptje, geen ruggengraat, conflictangst

kracht en liefde angst voor controleverlies, boosheid

Voorbeelden van 'judo'

- Juf, hoe is uw seksleven?
- Politie Slotervaart
- Spugen in de kantine
- Winkeldiefstal
- Plassen in de lift
- Smerige voeten op de bank
- Hangjongeren, 2 uur 's nachts
- Fiets gestolen op school

Hoe meer u 'judo' doet, des te meer wordt uw grensstellend 'karate' geaccepteerd!

Hoe aanspreken op gedrag? Effectief grenzen stellen.

- **Judo**
Eerst contact leggen & Niet afbranden('respect') & Vragen om gedragsverandering (= meebuigend ombuigen!)
- **Karate**
Confronteren. Meteen een grens stellen.
- Beschadigend, gedrag & persoon afgewezen
- Neutraal, 'respectvol'. Alleen het gedrag afgewezen

N.B. Kickboksen en aikido

Wat maakt leren mogelijk?

		Hebben ze een band met de leerkracht?	
		+	-
Krijgen ze een band met de leerstof?	+	LEREN IS MOGELIJK!	Nauwelijks mogelijk
	-	Nauwelijks mogelijk	Onmogelijk

Korte lontjes, na kritiek / correctie:

- Wat u hoopt en onbewust verwacht:
DE BURGERLIJKE CULTUUR
- Wat u krijgt:
DE STRAATCULTUUR

Als u jongeren corrigeert:

BURGERLIJKE CULTUUR:

1. "Sorry"
2. Letterlijk toegeven, bekennen
3. Spijt, berouw, nederigheid
4. Redenen geven. De schuld bij jezelf zoeken.
5. Herstellen, teruggeven.
6. Beterschap beloven.
7. De berisping lijdzaam ondergaan.

Als u jongeren corrigeert:

STRAATCULTUUR

1. Geén "sorry".
2. Ontkennen, juist als het gezien is
3. Macho-gedrag, verontwaardigd, je discrimineert
4. Zich slachtoffer voelen. De schuld afschuiven
5. Soms bedreigen
6. Niet: beterschap beloven
7. Een berisping niet pikken

Als u jongeren corrigeert:

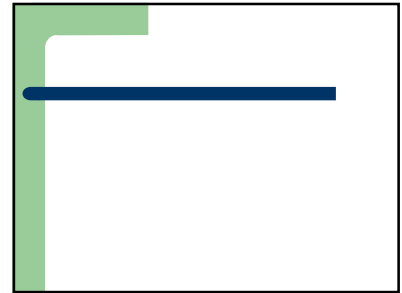
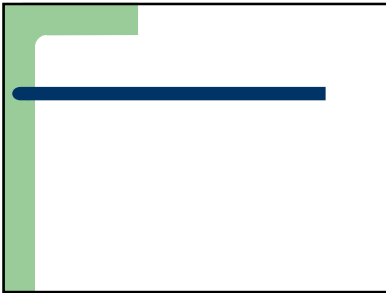
STRAATCULTUUR

1. Geén "sorry".
2. Ontkennen, juist...
3. Macho-gedrag, verontwaardigd, je discrimineert
4. De schuld afschuiven
5. Bedreigen
6. Niet beterschap beloven
7. Berisping niet pikken

BURGERLIJKE CULTUUR

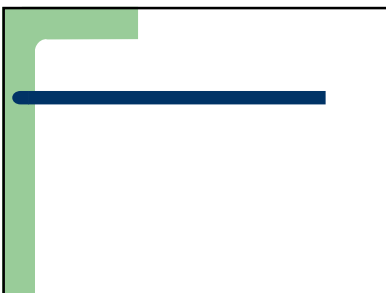
1. "Sorry"
2. Letterlijk toegeven, bekennen
3. Spijt, berouw, nederig
4. Redenen geven. De schuld bij jezelf zoeken.
5. Herstellen, teruggeven.
6. Beterschap beloven.
7. Een berisping lijdzaam ondergaan.





Stoer zijn afbouwen

- Jij laat niet over je heen lopen. Dan de grens
- Je mag woedend zijn, maar...
- Een vent beheerst zich: andacht, denk op, controle hebben, moet niet te zeggen
- De hardste schreeuwer niet alle aandacht!
- Praten is beter dan vechten, norm stellen!
- 'Jantje en ik' i.p.v. 'Ik en Jantje'
- Leer praten, ook over 'zwakke' gevoelens
- Maak duidelijk: anti-school is keuze
- Straattaal buiten o.k. maar niet hier



Paard en ruiter

- Zet de ruiters op de paarden
- De beide paarden moeten volledig zichtbaar zijn
- U mag niets scheuren of vouwen
- In een plat vlak

Als het u niet lukt: probeer met andere ogen te kijken

Verder lezen:

The image shows four book covers. From left to right: 'Respect!' with a cartoon character, 'MACHO' with a horse and rider, 'HANG-jongeren' with a horse and rider, and 'Doe maar gewoon' with a landscape scene.