

Rompertdreef 41
5233 ED 's-Hertogenbosch
Tel.: 073-6427411
email: info@kwaliteitenspel.nl
www.kwaliteitenspel.nl

WORKSHOP 'KWALITEITEN IN BEELD'

Nationaal Congres Leerlingbegeleiding, 14 maart 2015
Begeleiding: Peter Gerrickens

DOEL

Vertrouwd raken met de mogelijkheden van het Kwaliteitenspel PLUS in het kader van leerlingbegeleiding.

PROGRAMMA

1. Introductie.
2. Toelichting op het Kwaliteitenspel PLUS
3. Spelvorm 'Eigen kwaliteiten en vervormingen'.
4. Bespreking overige vragen en afronding.

2. TOELICHTING OP HET KWALITEITENSPEL PLUS

Kwaliteiten: je meest eigene eigenschappen.

Visie: ieder mens heeft unieke set kwaliteiten.
ieder mens wil eigen kwaliteiten gebruiken.

Indeling kwaliteiten: latent, half-latent, manifest en vervormd.

Het spel bestaat uit drie groepen kaarten:

1. **Kwaliteiten** (59 kaarten). Dit zijn prettige eigenschappen die iemand kan hebben, bijvoorbeeld 'betrouwbaar zijn', 'grappig zijn' of 'precies zijn'.
2. **Vervormingen** (54 kaarten). Dit zijn onprettige eigenschappen, bijvoorbeeld 'brutaal zijn', 'slordig zijn' of 'vlug afgeleid zijn'.
3. **Voorwaarden** (23 kaarten). De vraag daarbij is: Wat heb jij nodig om je kwaliteiten in te zetten of te voorkomen dat je in je vervormingen terecht komt? Voorbeelden daarvan zijn: 'in jezelf geloven', 'je veilig voelen' of 'uitgedaagd worden'.

Ook zijn er per groep enkele lege kaarten voor het geval je aanvullingen op het spel hebt.

Toepassingsmogelijkheden (uitgewerkt in 20 spelvormen)

1. Eigen sterkte/zwakte analyse
2. Feedback geven en ontvangen
3. Kennismaking en evaluatie in groepen
4. Beroepsprofielen maken
5. Samenwerken in teams
6. Functioneringsgesprekken
7. Loopbaanplanning
8. Individuele begeleiding

.....

3. SPELVORM 'EIGEN KWALITEITEN EN VERVORMINGEN'

DOELEN

1. Een helder beeld krijgen van de eigen kwaliteiten en vervormingen.
2. Inzicht krijgen in de samenhang tussen kwaliteiten en vervormingen.

WERKWIJZE

1. Pak de kwaliteiten. Selecteer er 8 die jou als persoon nu het meest typeren en leg deze in een horizontale rij voor je neer. Je kunt daarbij kiezen uit 2 manieren om te werk gaan:
 - a. Maak eerst een snelle selectie, waarbij je de kwaliteiten weglegt die in ieder geval niet bij je passen. De rest leg je dan open op tafel neer. Vervolgens pak je één voor één de kwaliteiten eruit die het minst bij jou passen, totdat je er 8 overhoudt.
 - b. (als optie a. teveel informatie tegelijk te verwerken geeft) Leg steeds 5 kaarten neer, waaruit je er eentje kiest. Als je de hele stapel hebt gezien, dan leg je de 12 kaarten die je nu hebt open op tafel. Daaruit haal je er nog 4 weg, zodat er 8 overblijven.
2. Pak de vervormingen. Selecteer er 8 waar jij nu het meeste last van hebt en leg deze in een horizontale rij voor je neer, onder de kwaliteiten. Volg de aanpak zoals bij stap 1.
3. Bespreek het resultaat. Om de beurt sta je centraal. Als je elkaar kent, kun je ook feedback geven:
 - a. Geef per kwaliteit aan waar uit blijkt dat je deze kwaliteit bezit.
 - b. Geef per vervorming aan in welke situatie je er het meeste last van hebt.
 - c. Is er een samenhang tussen een bepaalde kwaliteit en een vervorming van jezelf? Leg de betreffende kaarten bij elkaar.
4. Pak de kaarten 'voorwaarden' en beantwoord de volgende vragen:
 - a. Welke heb jij vooral nodig om je kwaliteiten in te kunnen zetten? Selecteer de kaarten en geef een toelichting.

- b. Welke heb jij vooral nodig om te voorkomen dat je in je vervormingen terecht komt?
Selecteer de kaarten en geef een toelichting.
 - c. Wat valt je op als je het resultaat van a. en b. met elkaar vergelijkt?
 - d. Wat kun jij zelf doen om ervoor te zorgen dat aan de voorwaarden onder a. en b. zoveel mogelijk wordt voldaan?
5. Plenaire nabespreking.

4 . BESPREKING OVERIGE VRAGEN EN AFRONDING