

Help: een pleegkind in de klas

BJÖRN VAN DEN BERG



BVDBERG1977



BJÖRN VAN DEN BERG

EMAIL: B.VANDENBERG@GHC.NL



Voor welk kind zit u hier?



Help ik ben/was die leerling

Verticale (existentiële) en horizontale loyaliteit

Biologische
Ouder(s)
Opa & oma

Verticale
loyaliteit

Horizontale
loyaliteit

Pleegouder(s)
Stiefouder(s)
Adoptieouder(s)
Voogd
Groepsleiding
Counselors
Leerlingbegeleiders
Docent

Kind





Waaraan ziet u in de klas hoe
kinderen loyaal zijn aan hun
ouders?

Verworven loyaliteit

Biologische
Ouder(s)
Opa & oma

Verticale
loyaliteit

Kind

Pleegouder(s)

Stiefouder(s)

Adoptieouder(s)

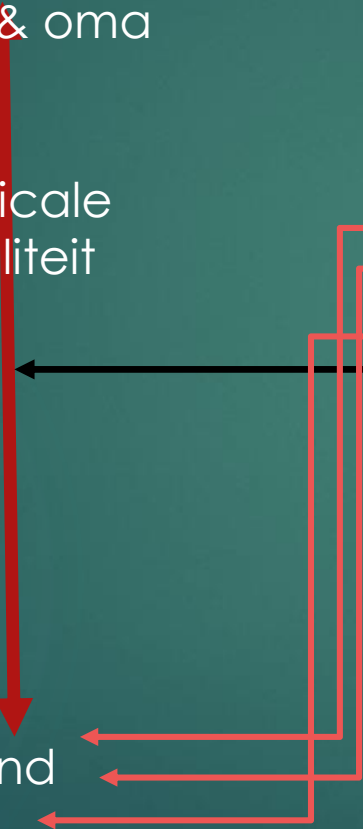
Voogd

Counselors

Leerlingbegeleiders

Groepsleiding

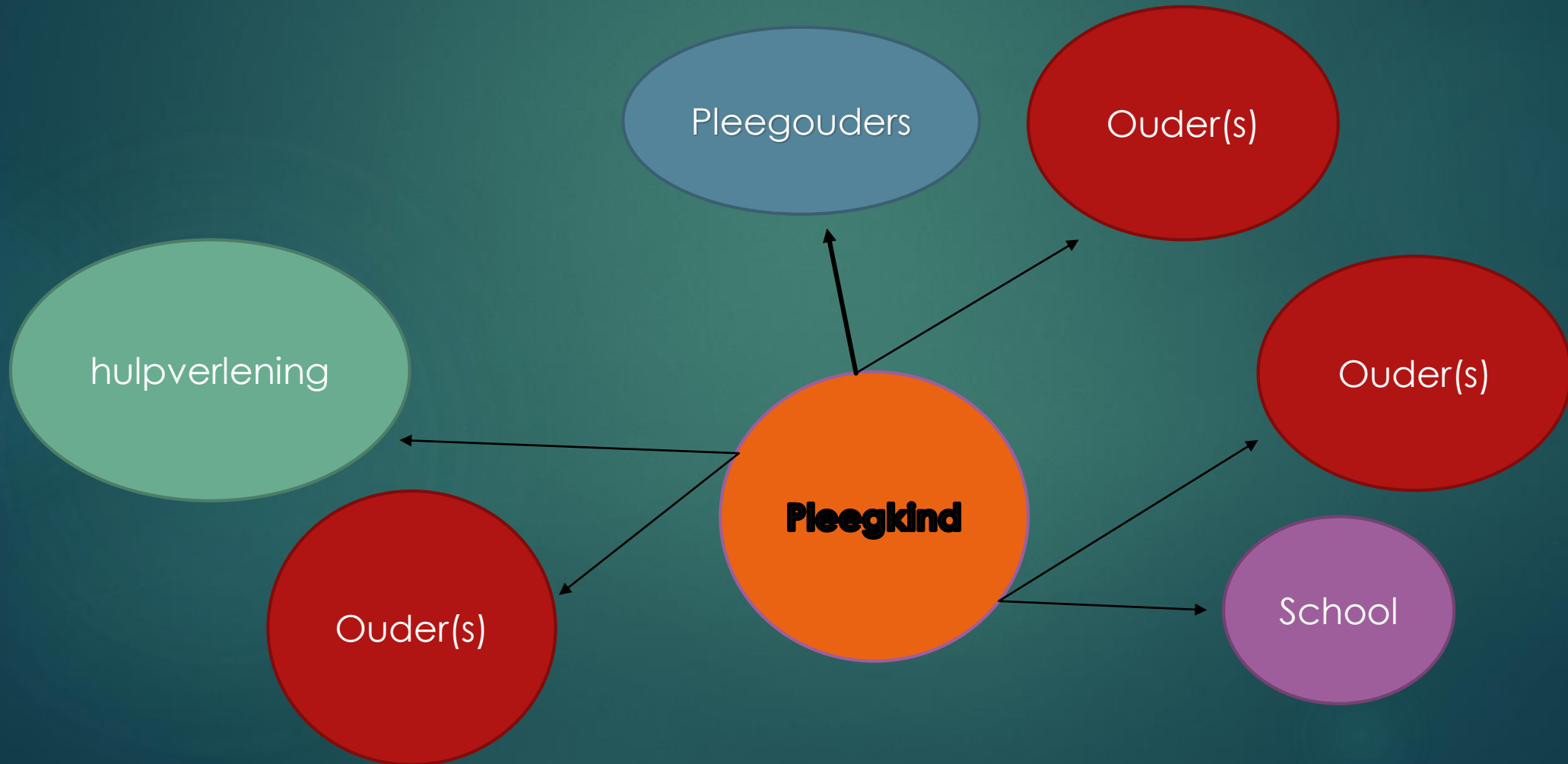
Docent






Tijd om het eens te ervaren.

Pleegkind zijn is balanceren in loyaliteit tussen veel partijen.





Wat neemt u mee naar uw school?

- 
- ▶ 0 Opening: voor welk kind zit je hier?
 - ▶ 1 Verhaal van jezelf (ervaring als kind)
 - ▶ 2 Theorie verticale loyaliteit, horizontale loyaliteit
 - ▶ 2a Oefening: waaraan zie jij in de klas hoe kinderen loyaal zijn aan hun ouders.
 - ▶ 3 Theorie verworven loyaliteit
 - ▶ 3a Tweetallen:
 - ▶ A geeft complimenten aan B
 - ▶ B ontvangt complimenten
 - ▶ Daarna vraagt A welke complimenten B van zijn ouders kreeg
 - ▶ Tot slot geeft A aan dat deze ouders meer complimenten hadden moeten geven
 - ▶
 - ▶ B vertelt plenair hoe het was dat A negatief sprak over ouders.
 - ▶
 - ▶
 - ▶ 5 Opstelling met matjes
 - ▶ 6 Terugblik: wat neem je uit deze workshop mee naar school