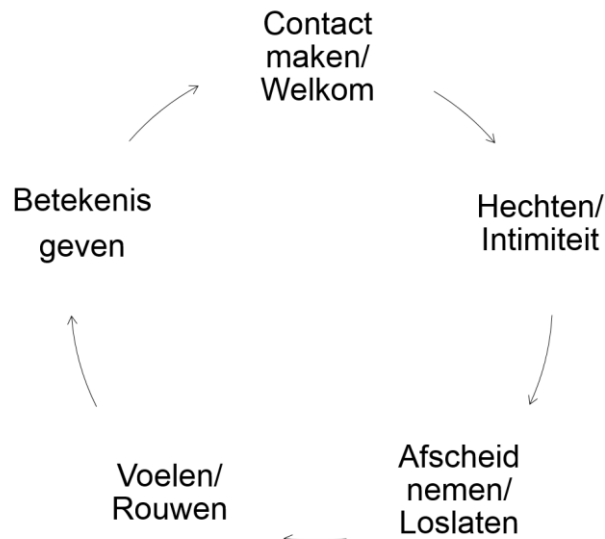


Inhoud workshop 'Begeleiding van een kind in rouw'
Judith Kimenai

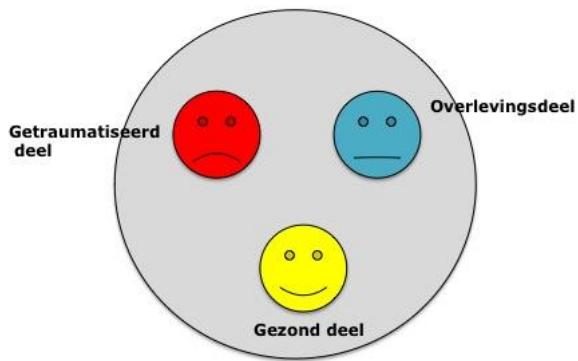
- Welkom heten en voorstellen. Wat is jouw reden om voor deze workshop in te schrijven?
- Tekst 'Is pijn onzin?' bespreken: ieder kind ervaart zijn pijn anders en er zijn er veel die zich afvragen of hun pijn onzin is.
- Theorie: de verliescirkel: Als begeleider kun je iets betekenen in het rouwproces na een afscheid.



- Tweevoudig procesmodel bespreken: Een kind wisselt verlies en herstel af. Wees hiervan bewust!



- Oefening: hoe ga jij om met rouw? Bedenk wat jij doet in een verliessituatie. Hoe reageer je?
Conclusie: iedereen heeft zijn eigen manier van omgaan met verlies.
Aansluitend uitleg over de delen van de psyche na trauma. Alle drie de delen mogen aanwezig zijn, maar moeten wel in balans zijn. Het overlevingsdeel heeft een belangrijke functie, maar mag niet het traumadeel en het gezonde deel gaan overnemen.



- Oefening: schrijf een aantal woorden op die kunnen bijdragen aan een gesprek met de leerling. Wat kan zorgen voor een echte, waardevolle dialoog?
- Uitkomsten bespreken:
 - wees nieuwsgierig
 - pas je werkvorm aan op de behoefte van de leerling (denk aan gebruik van Duplo, fotokaarten, tekeningen, muziek)
 - NIVEA (Niet Invullen Voor Een Ander)
 - geef, waar nodig, informatie, zodat de leerling zijn gedrag beter begrijpt
 - blijf meerzijdig partijdig
 - erken onrecht
 - bespreek ook de positieve dingen
 - geef stilte ruimte
- Wat als je merkt dat een leerling niet wil praten?
 - blijf betrouwbaar beschikbaar
 - benoem opvallend gedrag en evt. je zorg
 - ga op zoek naar hulpbronnen (andere docent, andere volwassene)
 - grijp waar nodig in met doorverwijzing (als je ziet dat leerling vastloopt en jij er niet doorheen komt)
- Slottekst met conclusie: Iedere leerling rouwt anders. Houd je oren, ogen en voelsprietten open.