

Welkom

Gedrag in de klas



Gedragondersteuning

1

Scharrelen of vrije uitloop

Mag ik ook een beetje "opjutten"?



Gedragondersteuning

2

Over passend onderwijs

Congres
Leerlingbegeleiding

Hoe kipt Nederland?



Peter Mol © 2017

Gedragondersteuning

3

**PLOF!!!
EET KIP!**

Passend Onderwijs: maximale groei?
Scharrelleerlingen of vrije uitloop?

Gedragondersteuning

4



- ▶ Peter Mol
- ▶ 09-07-1954
- ▶ Uitgeest
- ▶ Marlies
- ▶ Orthopedagoog
- ▶ Auteur: Passend Onderwijs
- ▶ Passend Voortgezet onderwijs
- ▶ Directeur Gedragondersteuning
- ▶ Auteur:
 - Passend onderwijs
 - Passend Voortgezet Onderwijs
 - Pedagogisch vakmanschap in 55 verhalen
 - Actief Schoolbeleid

Gedragondersteuning

5

Ons schoolplan.....

Op onze school
streven we naar een optimale ontwikkeling
van elk kind....

rekening houdend met de talenten van elk kind...

Met respect voor.... En iets van "veilige omgeving"

We halen eruit wat er in zit!

Gedragondersteuning

6

Met de ouder als
partner

De ouder als
ervaringsdeskundige

Met respect voor...

Want u kent uw kind
het beste...



Gedragondersteuning

7



Gedragondersteuning

8



Gedragondersteuning

9

In verband met de
privacy
graag wachten.....

Gedragondersteuning

10



Gedragondersteuning

11

Powered by 
rekening
houdend met
de talenten
van elk kind.

Gedragondersteuning

12

Scharrelleerling of vrije uitloop?



Gedragondersteuning

13

Welzijn

- Meetbaar?
- CITO?
- Toekomstperspectief?
- Gemiddelde?
- Toetsen?



Gedragondersteuning

14

Wees eerlijk...

Doen we echt wat we zeggen?

En zijn we ons dat bewust?

Is er leven na de Cito?

Of moeten we ook dingetjes doen die niet in de boeken staan?

Gedragondersteuning

15

Schoolprofiel
Ontwikkelingsprofiel
Ondersteuningsplan
Handelingsgericht werken
Handelingsgericht toetsen
Toetsen
Toetsen....



Gedragondersteuning

16

Van zaadje tot karbonaadje



Gedragondersteuning

17

Geeft passend onderwijs “de leerling met gedragsproblemen” meer kansen op een optimale ontwikkeling?
Of creëert het systeem de gedragsproblematische leerling van de toekomst...
Het gefrustreerde kind?

Gedragondersteuning

18

De ideale leerkracht

- ▶ Kennis
- ▶ Begrip
- ▶ Geduld
- ▶
- ▶ Competenties als goed observeren enz.
- ▶ Nog wat dingetjes

Gedragondersteuning

19



Gedragondersteuning

20



Gedragondersteuning

21



Duurzam Opvoeden & Ontwikkelen

Expertisecentrum
Ervingsgedrichts Onderwijs

Wat zou jij doen?

(c) Marcel van Herpen

Gedragondersteuning

22



Gedragondersteuning

23

Passend onderwijs gaat over de docent/ leraar, minder over de leerling

Omgeving

Psycholoogje
spelen

Emotie van
de
leerkracht



Interpretatie
door de
leerkracht

(On)Professionaliteit
en (gebrek aan)
planmatigheid

Onduidelijkheid
(normen)

Uitlokkend gedrag
van de leerkracht
zelf

Gedragondersteuning

24

Schoolprofiel
Ontwikkelingsprofiel
Ondersteuningsplan
Handelingsgericht
werken
Handelingsgericht
toetsen
Toetsen
Toetsen....

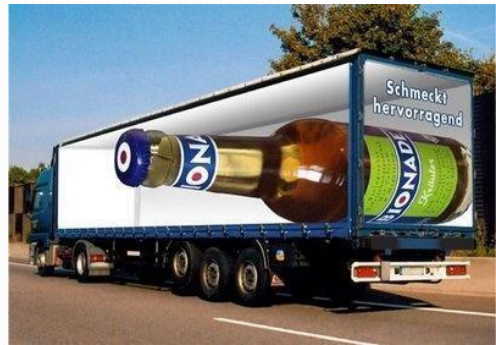
Je bewust zijn van...
Twijfelen aan je
conclusie...
Omdenken...

Waar zit de veiligheid
en het respect in je
rekenles?

Zie je wat je ziet?

Gedragondersteuning

25



Gedragondersteuning

26



Gedragondersteuning

27

- ▶ Extra dwingen
- ▶ Kinderen meebrengen
- ▶ Of naar Passend Onderwijs
- ▶ **HUH?**

Gedragondersteuning

28

Wat bedoel je nu echt met
“talenten ontwikkelen” van
elk kind?

Gedragondersteuning

29



Gedragondersteuning

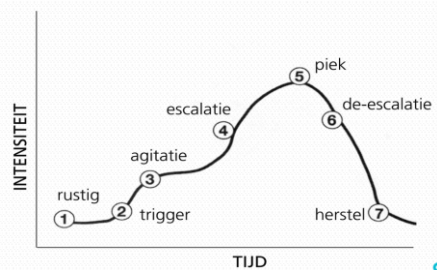
30



Gedragondersteuning

31

De escalatieketen



Gedragondersteuning



32



Gedragondersteuning

33

Alle leerlingen

- ▶ Bewust zijn.....
- ▶ Jouw gedrag beïnvloedt de leerling
- ▶ De leerling beïnvloedt jouw gedrag
- ▶ Is alles zo logisch?
- ▶ De omgeving beïnvloedt de leerling
- ▶ Is jouw indruk wel juist?
- ▶ En.. Hoe VERTAAL je wat je wilt in je eigen handelen?

Gedragondersteuning

34

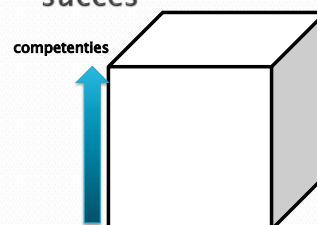
Planmatig en professioneel handelen: intensiteit



Gedragondersteuning

35

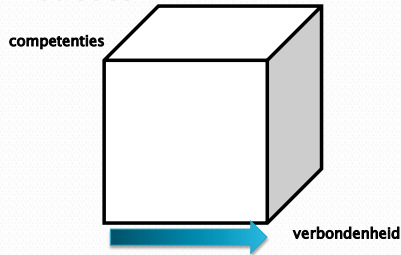
De vier dimensies van succes



Gedragondersteuning

36

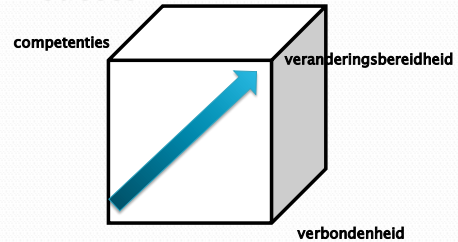
De vier dimensies van succes



Gedragondersteuning

37

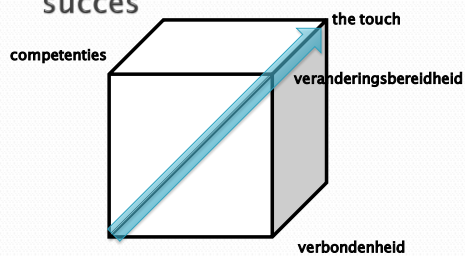
De vier dimensies van succes



Gedragondersteuning

38

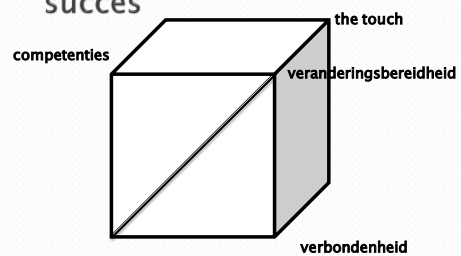
De vier dimensies van succes



Gedragondersteuning

39

De vier dimensies van succes



Gedragondersteuning

40

Maar hoe pak je dat nu aan?

- ▶ Dragen we allemaal uit "waar de school voor staat"? Concreet?
- ▶ Wat zijn de onderwerpen op een vergadering, "niveaus van ondersteuning", of "Joep"?
- ▶ Hoe kun je in een team elkaar stimuleren om naar kinderen te kijken
- ▶ Welke regels zijn er.... voor leerkrachten?
- ▶ Doelen SMART formuleren? Of het proces doormaken?
- ▶ Hoe lang mag een "handelings-van-plan" zijn?
- ▶ Wat DOE je met een leerling-achtervolgsysteem?

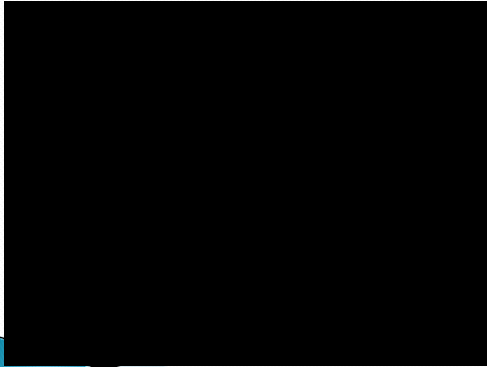
Gedragondersteuning

41

Leer
Verwonder je
Blijf bij jezelf, pedagogische tact
Werk met kinderen, niet met profieltjes
Stimuleer en beloon, beloon, beloon
Werk als team
Twijfel aan jezelf
Kijk door andermans ogen
Hou niet van kinderen, maar van je vak(manschap)

Gedragondersteuning

42



Gedragondersteuning

43

<http://wij-leren.nl/luc-stevens-passend-onderwijs.php>

www.gedragondersteuning.nl

Gedragondersteuning

44



www.lannoo.nl

- Auteur: Peter Mol
- Passend Onderwijzen
 - Passend Voortgezet onderwijs
 - Pedagogisch vakmanschap in 55 verhalen
 - Actief Schoolbeleid

Gedragondersteuning

45