

Differentieer in elke les

Welkom

Training: Differentieer in elke les

Ortho Consult

Mijn naam is Jac. Giesen

**STAAN ER INEENS
30 LEERLINGEN
VOOR DE KLAS**

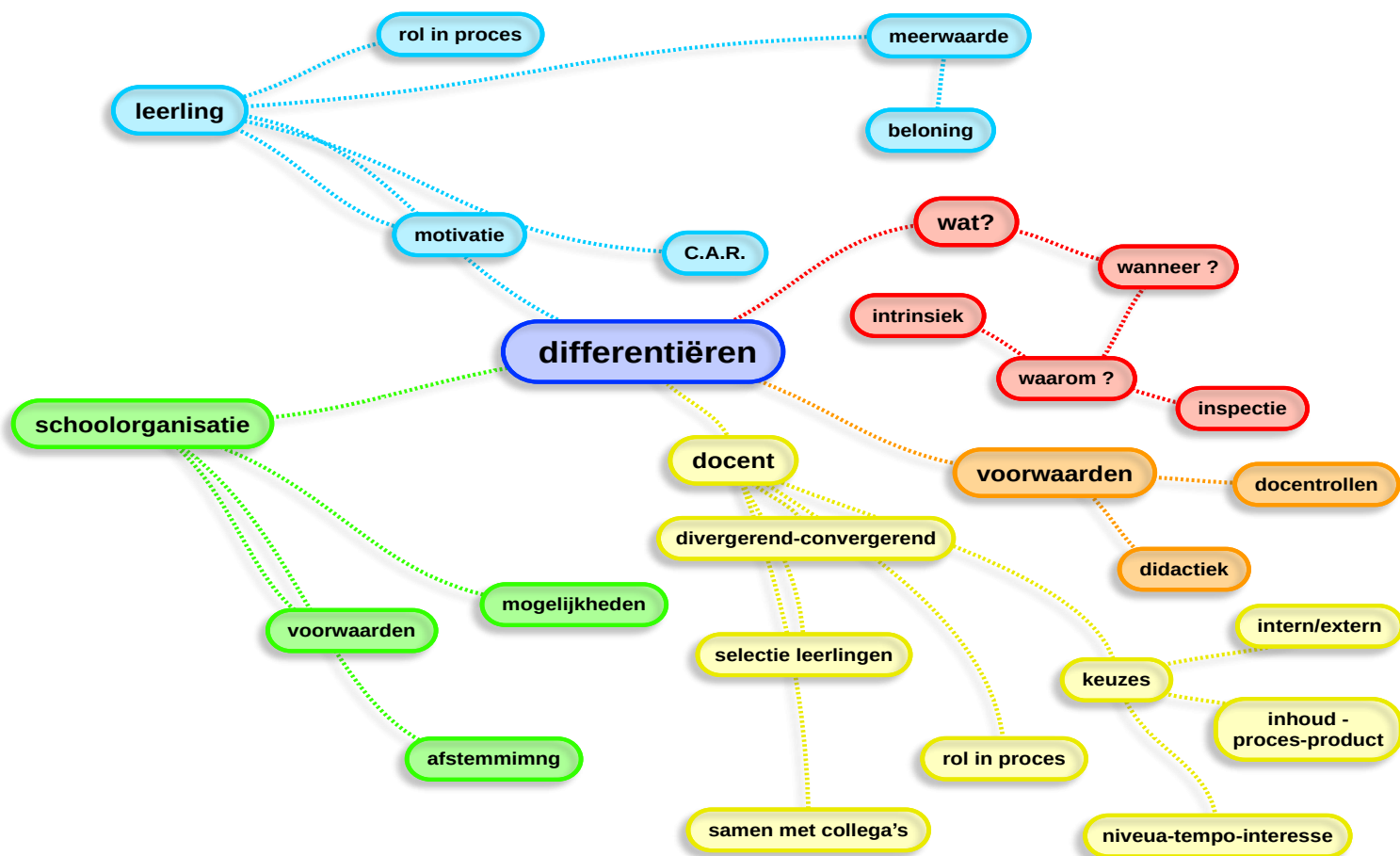
**DE DOCENT
UIT TE LEGGEN
HOE HET MOET**

Loesje

Postbus 1045
6801 BA Arnhem www.loesje.nl



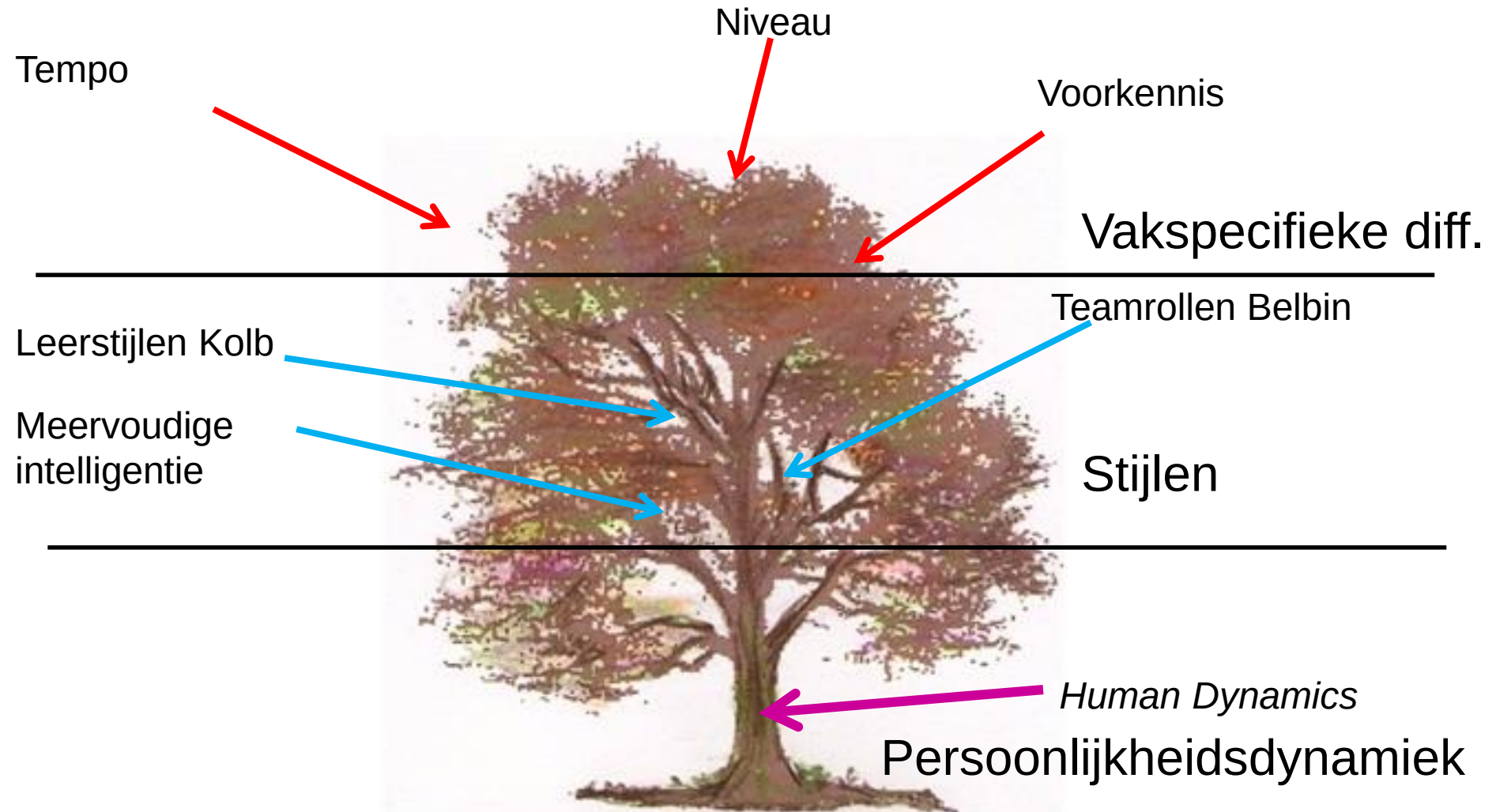
Speelveld





ORTHO CONSULT
De mens centraal

Differentiatie vanaf de basis





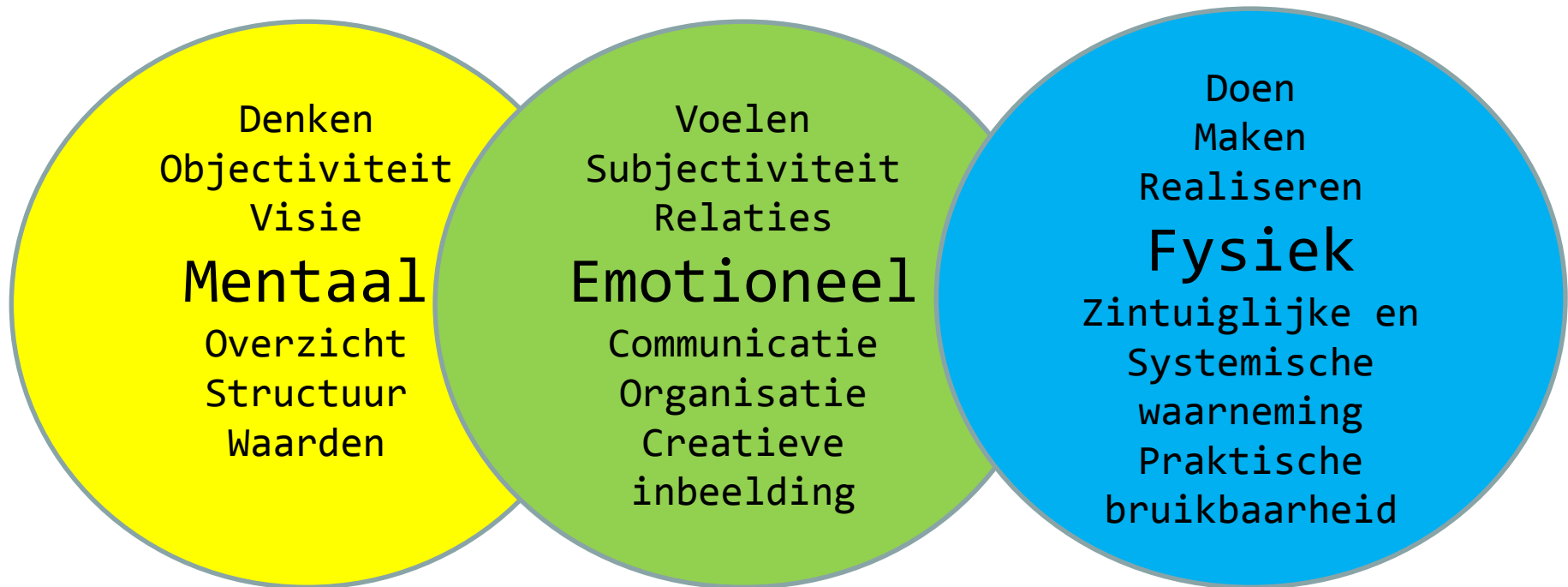
ORTHO CONSULT
De mens centraal

Verschillen zien

Human Dynamics



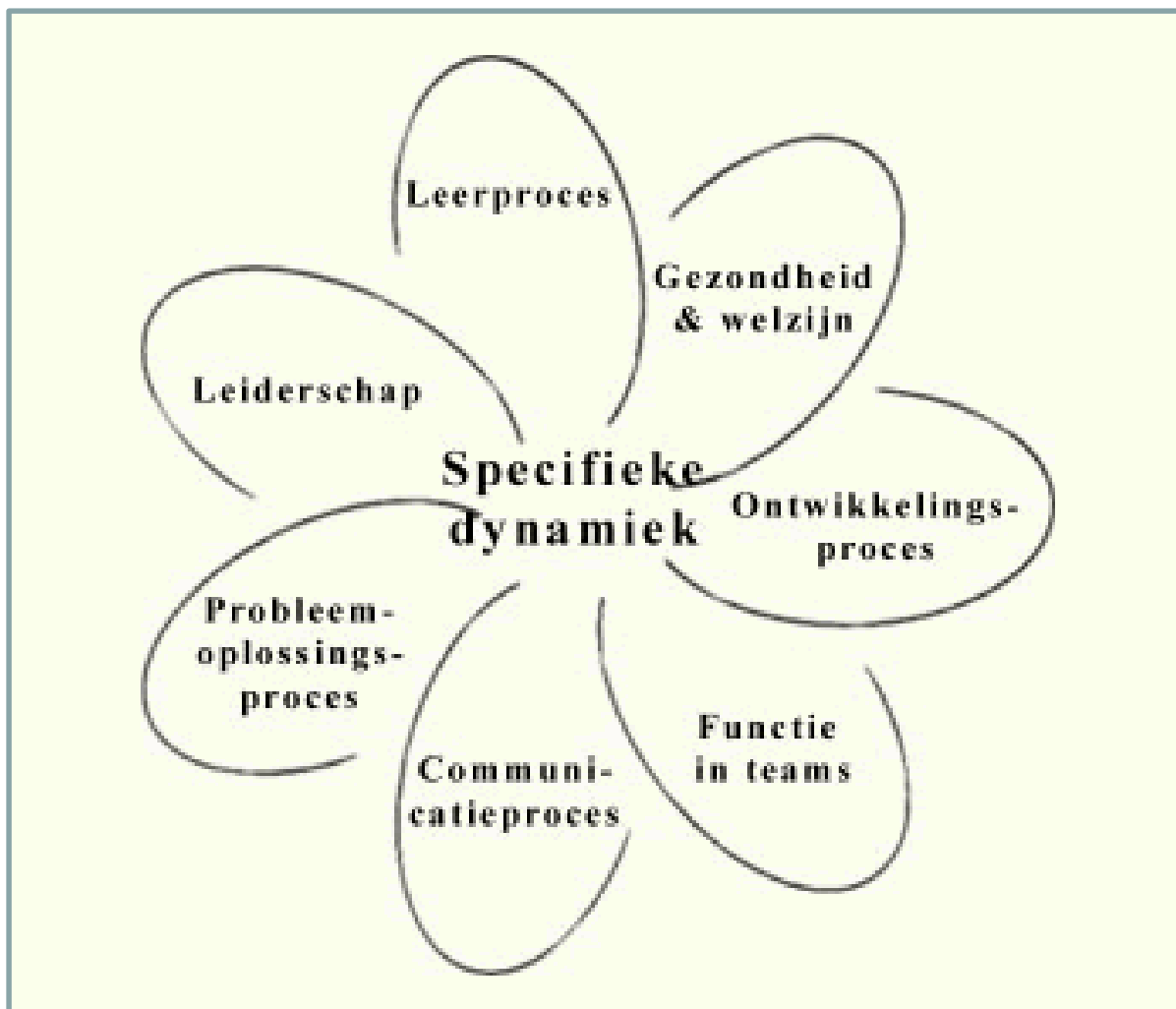
Human Dynamics



1^e stap



Waar uit zich dit?





WAT herken jij het meest?

Denken
Objectiviteit
Visie

Mentaal

Overzicht
Structuur
Waarden

Voelen
Subjectiviteit
Relaties

Emotioneel

Communicatie
Organisatie
Creatieve
inbeelding

Doen
Maken

Realiseren

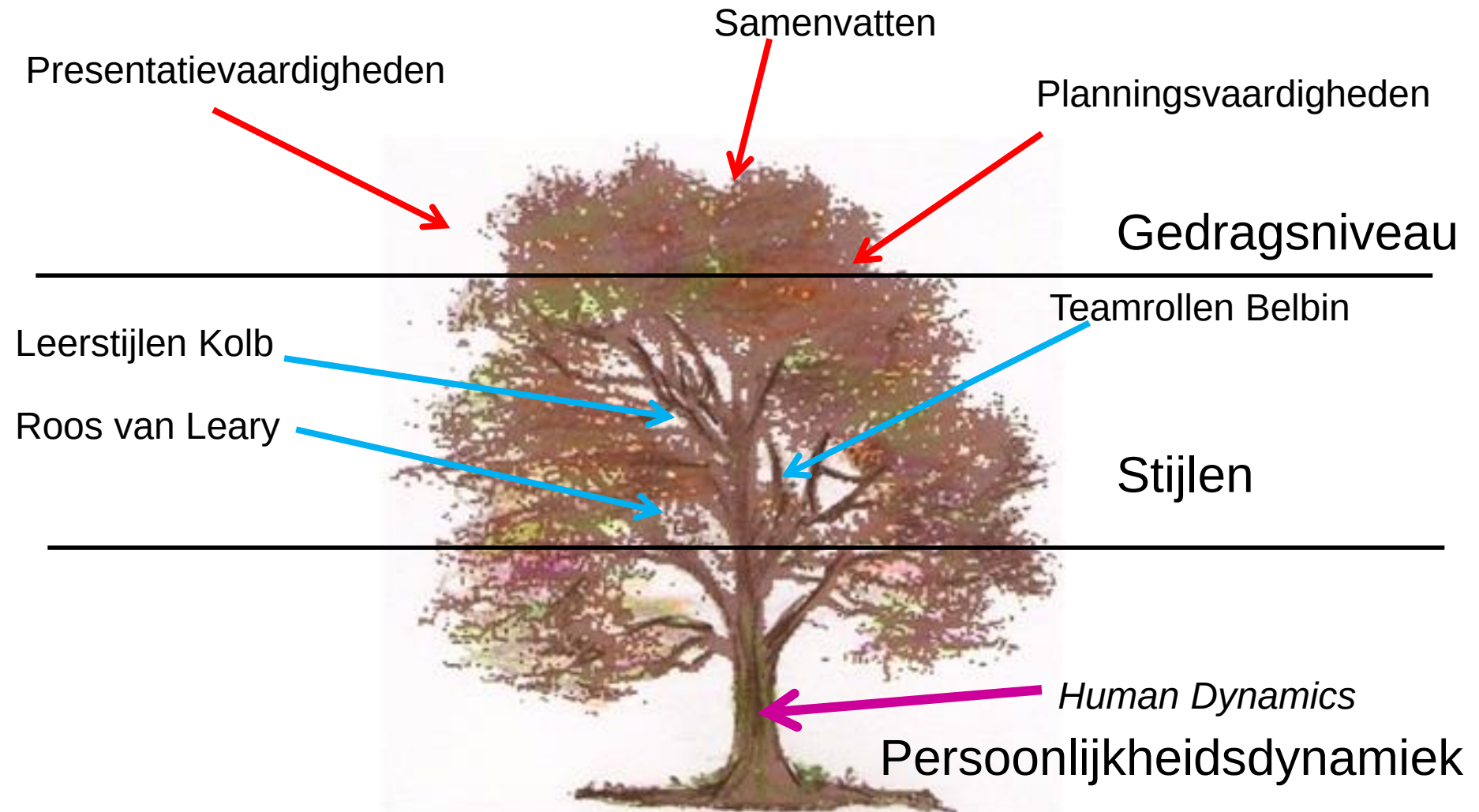
Fysiek

Zintuiglijke en
Systemische
waarneming
Praktische
bruikbaarheid



ORTHO CONSULT
De mens centraal

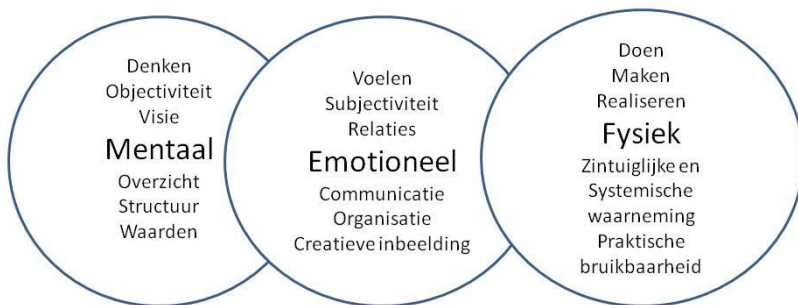
Waarom Human Dynamics?



voor stap 2

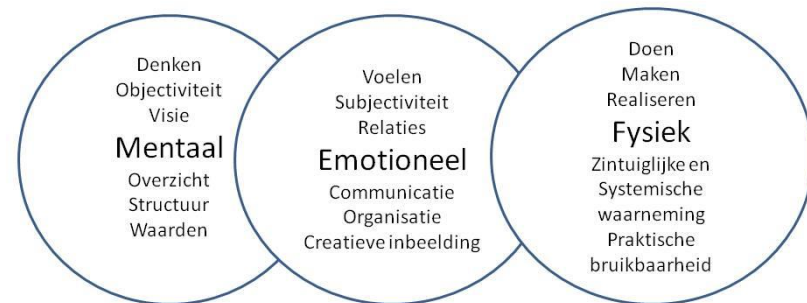
- 80.000 docenten in Zweden geschoold volgens HD
- Zeer grote successen in zakenwereld
- Drie stijlen, vijf combinaties
- Kennis van HD-stijlen zorgt voor beter onderwijs. Het helpt de ander een beetje beter te begrijpen.

stap 2



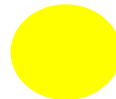
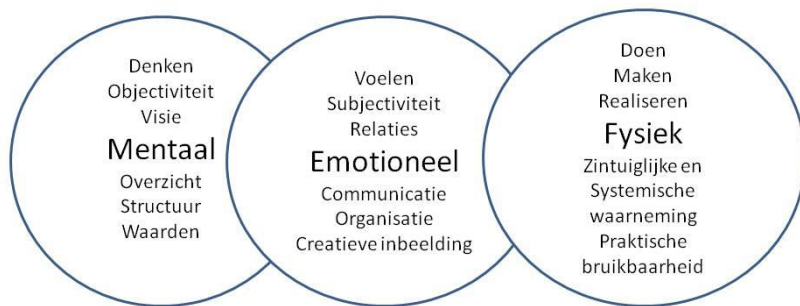
Eerste principe: Hoe pak ik het aan?

Geen 9, maar 5.



Tweede principe: Wat pak ik aan?

Stap 2



Mentaal Fysiek



Emotioneel Mentaal



Emotioneel Fysiek



Fysiek Emotioneel



Fysiek Mentaal

MENTAAL-FYSIEK (GEEL)

- Alleen werken, geconcentreerd, degelijk, structuur, stiltes, principieel, gaat voor kwaliteit, objectief, langetermijnplanning
- IK BEN: afstandelijk, kalm, precies, consequent, betrouwbaar
- Leerbewensen: duidelijkheid, hoofdzaken, kijkwerk, tijd, schriftelijk werk
- Leerpunten: emotie/samenwerken/gevoelens delen/creativiteit/betrokkenheid

GEEL



EMOTIONEEL-MENTAAL (ORANJE)

- Probleemoplosser, experimenteren, overleggen, vernieuwen, enthousiast en intens, uitdaging, leidersfiguur, brainstormen, testen van nieuwe dingen
- IK BEN: gedreven, heftig, communicatief, creatief, sterk op vernieuwen betrokken
- Leerwensen: levendig, enthousiasme, variatie, spreken, open einde, goede band met docent, verantwoordelijkheid, beweging
- Leerpunten: strak ritme, taken afmaken, individueel werken, rustmomenten, stiltemomenten, bewustwording

ORANJE



EMOTIONEEL FYSIEK (GROEN)

- Gevoelig, emoties voelen in het lijf, faalangstgevoelig, trekt dingen persoonlijk aan, graag in contact, verbindend, expressief, onthoudt emoties, communicatief
- IK BEN; invoelend, intuïtief, creatief/artistiek, communicatief, sterk in relaties, betrokken, expressief
- Leerwensen: positieve sfeer, contact, toneel/cabaret, creatief, emoties mogen tonen, beweging in de les, gevoelsonderwijs, samen, samen, samen, een goede relatie met leerlingen en docent, antenne voor gevoelens
- Leerpunten: verstandelijk bewustzijn, objectief kijken, rust, concentratie, focus op één onderwerp

GROEN



FYSIEK-EMOTIONEEL (PAARS)

- Systemisch (bezig met de verbanden), onderdeel van groter geheel, sterk geheugen voor details, verwerkingstijd nodig, geen prater, meer een denker, zeer strak ritme, constant en in balans, daadkrachtig
- IK BEN: stil, sta met beide benen op de grond, kalm, geduldig, soepel, praktisch, ontvankelijk, stabiel
- Leerwensen: duidelijkheid, structuur, achtergrondinformatie, uitleg, concretisering, herhaling, tijd
- Leerpunten: creatieve vakken, bewustzijn van prestaties, denken over functioneren, reflecteren, zelfbewustzijn, gevoelens verwoorden

PAARS



FYSIEK-MENTAAL (BLAUW)

- Gedetailleerde strategie, interesse in hoe dingen werken, duidelijke doelen nodig, ordening, efficiency, feiten, verwerkt veel gegevens in werk
- IK BEN: rustig, stil, volhardend, geduldig, praktisch, efficiënt, sterk doelgericht, met beide benen op de grond
- Leerwensen: duidelijke doelen, stappen zichtbaar, ruimte om opdrachten te onderzoeken, feitelijke info, randvoorwaarden duidelijk afspreken, voorbeelden van wat er verwacht wordt, voldoende tijd, tijdspad, tussentijdse feedback
- Leerpunten: praten over gevoelens, artistieke vaardigheden, vrije interpretatie van schoolwerk, samenwerking, multi-taken

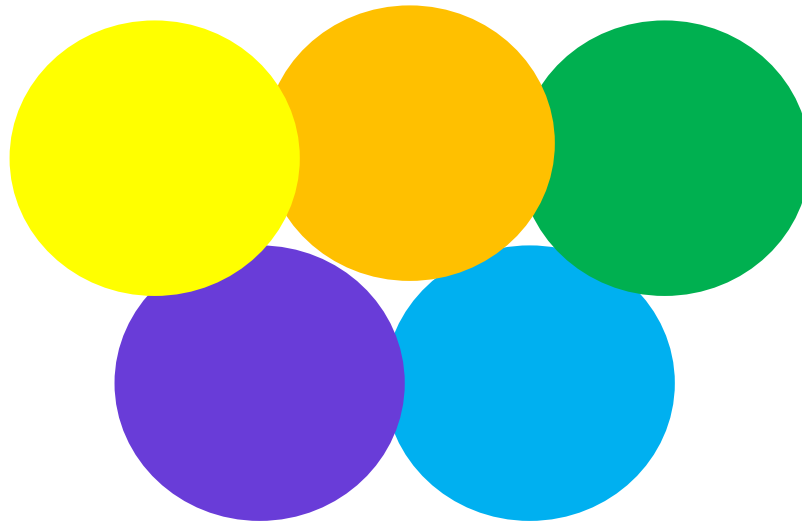


ORTHO CONSULT
De mens centraal

BLAUW



Opdracht

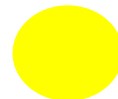
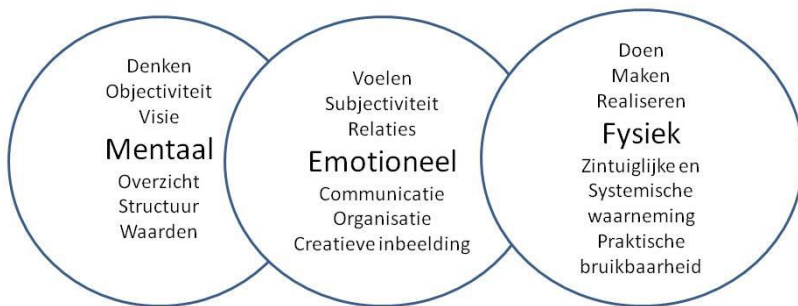


Herkenbaar?

Leering?

Jezelf?

In welke vormen?



Mentaal Fysiek 5%



Emotioneel Mentaal 25%



Emotioneel Fysiek 55%

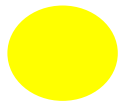


Fysiek Emotioneel 5%



Fysiek Mentaal 10%

Wat vragen zij?



Mentaal Fysiek

.....



Emotioneel Mentaal

.....



Emotioneel Fysiek

.....



Fysiek Emotioneel

.....



Fysiek Mentaal

.....

Hoe kunnen wij als docent dit bieden?

Omgaan met verschillen

- Feitelijkeid en Ideaal
 - Rond school
 - Vak
 - Eigen onderwijsactiviteiten

Afsluiting en evaluatie