



PSYCHOPATHOLOGIE

IN DE KLAS

PSYCHOPATHOLOGIE in de klas

- Waarom, wat en waar goed voor?
- Voor wie van belang?
- Hoe kom je aan kennis en is dat nodig?
- Wat zijn je grenzen en hoe trek je die op een betrouwbare manier?
- Wat is van wezenlijk belang in het omgaan met leerlingen met een diagnose?

VRAGEN

borderline
angst
PCDD
OOD
autisme
→ structuur

- eigen rol. 10x DSM.
- alert zijn op; signaleren
- Start gesprek + goede vragen;
goede knoppen
- omgaan met; handvatten.
- ASS / Asperger / PDD-nos
DSM 4 of 5? Termen.
- grenzen
- weerstand (eigen waarde)
(muur) + effect op de groep: ^{invloed} meisle.

VRAGEN

- op een rijtje zetten
vd pathologie
- dsm V - veranderingen
wat betekent het? SP
- opfrissen: P.P. erbij
ook tov groeps-
verband
- iets nieuws
- boven krijgen wat er is
goede vragen stellen
+ kenmerken → gericht uitze

HULPBRONNEN

We kunnen bij elkaar de bronnen vinden die ons helpen beter les te geven, als ons de toegang niet wordt geweigerd.

Parker J. Palmer

DIAGNOSE

- Waarom, wat en waar goed voor?
 - Oefening diagnose ADHD
 - [http://www.steunpuntadhd.nl/is-het-adhd/ad\(h\)d-vaststellen/dsm-iv-criteria/](http://www.steunpuntadhd.nl/is-het-adhd/ad(h)d-vaststellen/dsm-iv-criteria/)

Let them choose their own labels

<https://www.youtube.com/watch?v=Wv49RFo1ckQ>



ScreenCast-O-Matic.com



CASUS

Wat kan je doen,
hoe start je een gesprek,
hoe signaleer je en wat zie je, welk gedrag

SYCHOPATHOLOGIE

E KLAS

- 0 tot 10: thermometer!
- stappen concreetiseren + beeldend

ke Blaauwendraad

start

- uitleg = veiligheid
- kader! grens + andere
- (ik)
- gezien! feitelijk
- effect op haar + op andere

- ouders!
- lichamelijk
- schoolse pressie
- communicatie tussen docenten
- tijd nemen, kijken
- praatje maken, luisteren
- interesse! i.p.v. hokje dossier onderzoek: 80

- dynamiek
- observeert
- negeert gezag
- negatief over school: houding; alles staat
- onzeker

ONRECHT

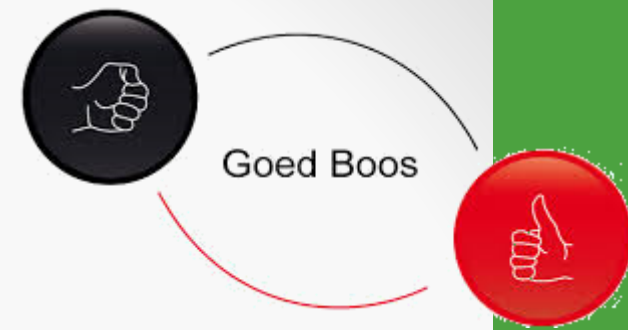
TOEDELEND

- Ziekte
- Handicap
- Stoornis
- Natuurramp
- Werkeloosheid
- Faillissement
- Verlies
- Intergenerationeel
- etc

VERGELDEND

- Misbruik
- Mishandeling
- Verwaarlozing
- Geweld
- Adoptie
- Pleegzorg
- Scheiding
- Oorlog
- Aanslagen
- etc

SCHEMA VAN ONRECHT



GEDRAG EN KEUZES

als er sprake is van onrecht dan zie je

- SCHIJNBAAR ONVERKLAARBAAR

- **GEDRAG**

- EN OGENSCHIJNLIJK DOMME

- **KEUZES**

GEDRAG EN PIJN

VECHTSCHIEDING

ROUW

ONRECHT

GEZIEN WORDEN

VERSLAVINGSSTOORNISSEN

GEDRAGSSTOORNISSEN

EETSTOORNISSEN

WEES NIEUWSGIERIG NAAR HET
VERHAAL ACHTER HET GEDRAG
VAN EEN JONGERE

VOOR WIE IS HET VAN BELANG?

Wat nou... 
passend onderwijs?

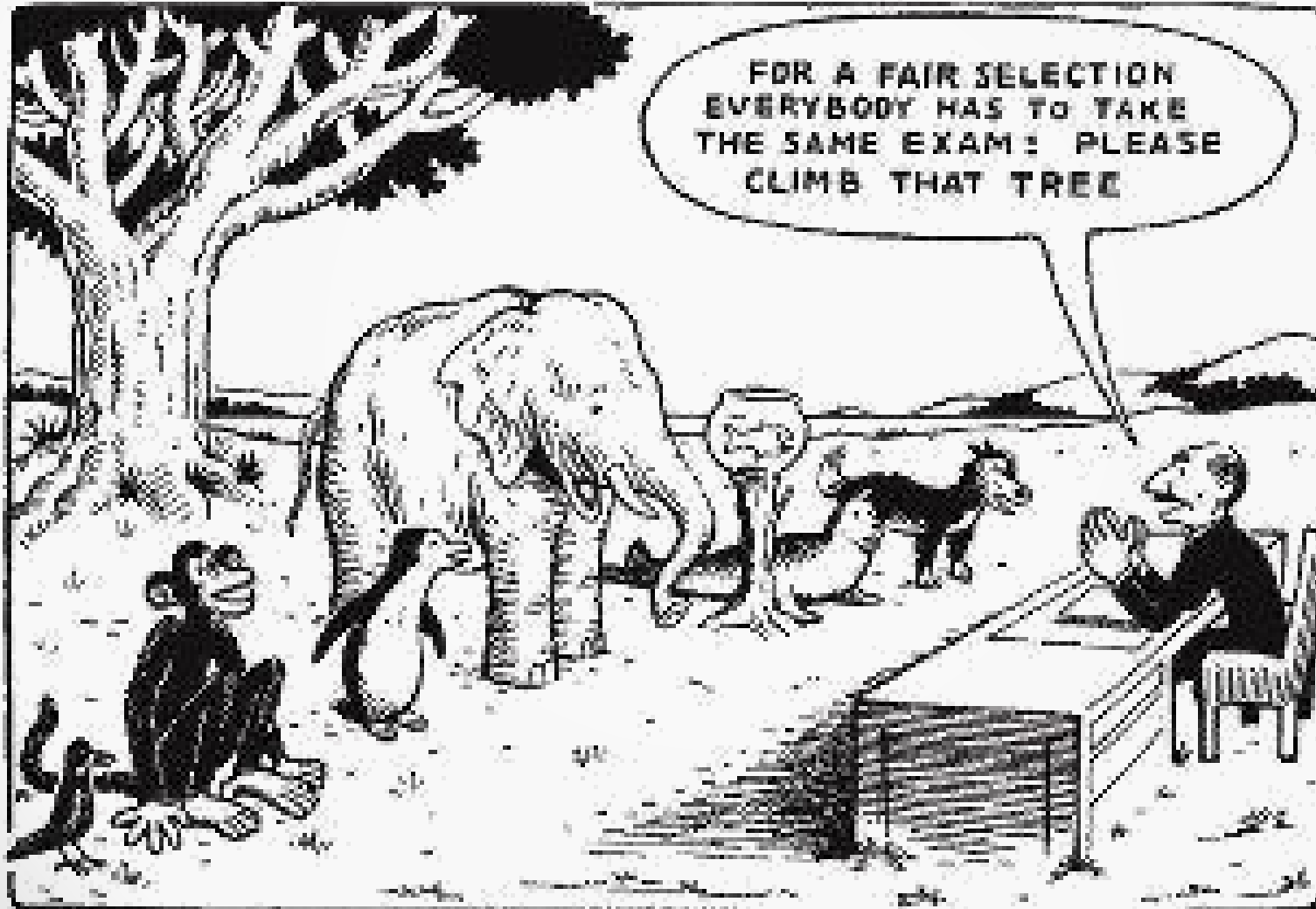
ALS DE GEIT LEERT ZWEMMEN



ALS DE GEIT LEERT ZWEMMEN

Everyone is a genius but if you judge a fish on its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is stupid.”-Albert Einstein

ALS DE GEIT LEERT ZWEMMEN



TEACHER & CHILD



*I have come to a frightening conclusion.
I am the decisive element in the classroom.
It is my personal approach that creates the climate.
It is my daily mood that makes the weather.
As a teacher I possess tremendous power to
make a child's life miserable or joyous.
I can be a tool of torture or an instrument of inspiration.
I can humiliate or humor, hurt or heal.
In all situations it is my response that decides whether
a crisis will be escalated or de-escalated,
and a child humanized or dehumanized.
(H. Ginott, Teacher and Child)*

JONGEREN ZIJN BETEKENISVOL

- ALLE MENSEN WILLEN:
 - ERBIJ HOREN
 - ZICHZELF KUNNEN ZIJN
 - VAN NUT ZIJN

GOED ZOALS JE BENT

Kinderen

- zijn nodig,
- horen er bij en
- hebben iets te bieden

ER TOE DOEN

GEZIEN
WORDEN



DIAGNOSES

- Passend samenwerken met unieke niet meetbare kinderen en ouders
- Niet op zoek naar gebreken
- Maar naar mogelijkheden
- Recht doen ipv recht maken

Diagnoses

- Niet om te objectiveren
- Maar om recht te kunnen doen

HET SYNDROOM VAN WWGVJ

‘WIJ WETEN WAT GOED VOOR
JOU IS’

Kinderen met een diagnose van
hun diagnose afhelpen

Kinderen passend maken aan
het systeem

I.p.v. het systeem passend
maken voor diverse kinderen

— 1048

UNIEK MENS I.P.V. OBJECT

ONTMOETEN I.P.V.
OMSCHRIJVING
VAN EEN OBJECT
OF VERKLARING

**HOE KAN IK
STILSTAAN
ALS MIJN GEDACHTEN
ER ALTIJD
MET MIJ
VANDOOR GAAN**

Legofilius
Peppeldam
van

Postbus 1045

Loesje

6801 BA Arnhem

www.loesje.nl

HOE KOM JE AAN KENNIS

- EN IS DAT WEL NODIG?
- Welke kennis?

JOCHEM MYJER

<https://www.youtube.com/watch?v=33lc1CtdLIY>



Wat zijn je grenzen en hoe trek je die op een betrouwbare manier?

<https://www.youtube.com/watch?v=Z-vlBudV0D0>



OMGAAN MET 'ANDERE' LLN

- Wat is van wezenlijk belang in het omgaan met leerlingen met een diagnose?

WAT IS VAN WEZENLIJK BELANG

IN HET OMGAAN MET LEERLINGEN MET EEN DIAGNOSE?

- ERKENNING
 - Persoon
 - Inzet
 - Lijden
- FOCUS OP MOGELIJKHEDEN

TALENTEN EN TEKORTEN

HET IS ZINVOLLER OM
LEERLINGEN TE ONTMOETEN
IN HUN TALENTEN DAN IN
HUN TEKORTEN.

WIE ERVAART DAT HIJ ER
TOE DOET, WORDT VANZELF
CONSTRUCTIEVER

WDA

IN HET KIND GELOVEN

Als je ergens echt in gelooft dan heb je kans om het onmogelijke te bereiken

Als anderen in je (blijven) geloven kun je makkelijker je doelen bereiken

(Rosenthal & Jacobsen)

DOING A BRADBURY

IETS BEREIKEN TEGEN ALLE
VERWACHTINGEN IN

OF
OP EN

Op basis van andere
talenten dan gemeten

GOUD VOOR ELK KIND

ZONDER VERWACHTING GEEN HOOP

DAN MOET JE MEE MOGEN DOEN

EN KUNNEN ONTWIKKELEN WAAR JE
GOED IN BENT

(i.p.v. energie te verliezen in het
repareren van je tekortkomingen)

BELANG VAN HET KIND VOOROP

KINDEREN HEBBEN RECHT OP PASSEND ONDERWIJS

- Richten op wat ze kunnen
 - Meeleven (depressie)
 - Zorgen (angst)
 - Ideeën (gedrag)
 - Gevoel voor rechtvaardigheid (gedrag)
- I.p.v. begeleiden in disorders:
 - Niet stil kunnen zitten
 - Niet kunnen luisteren en
 - Niet goed rekening kunnen houden met anderen

<https://www.youtube.com/watch?v=SFnMTHhKdkw>

DOE IK ER TOE?

- ALLE KINDEREN ZIJN LEUK, ZIJN PRACHTIGE KINDEREN
- LASTIGE KINDEREN BESTAAN NIET
- KINDEREN DIE ANDERS ZIJN HEBBEN HET WEL LASTIG
- KINDEREN ZIJN OP ZOEK NAAR DE VRAAG 'DOE IK ER TOE?'
- KINDEREN HOPEN DAT MENSEN NIEUWSGIERIG NAAR HEN ZIJN
- KINDEREN HOPEN DAT ANDEREN HET LEUK VINDEN DAT ZE ER ZIJN

EEN ANDERE WEG



EEN ANDERE WEG

ERKENNING

Persoon

Inzet, moeite

Moeite