



ORTHO CONSULT
De mens centraal

Differentieer in elke les



Omgaan met verschillen
in Human Dynamics



Welkom

Training: Differentieer in elke les

Ortho Consult

Mijn naam is Jac. Giesen

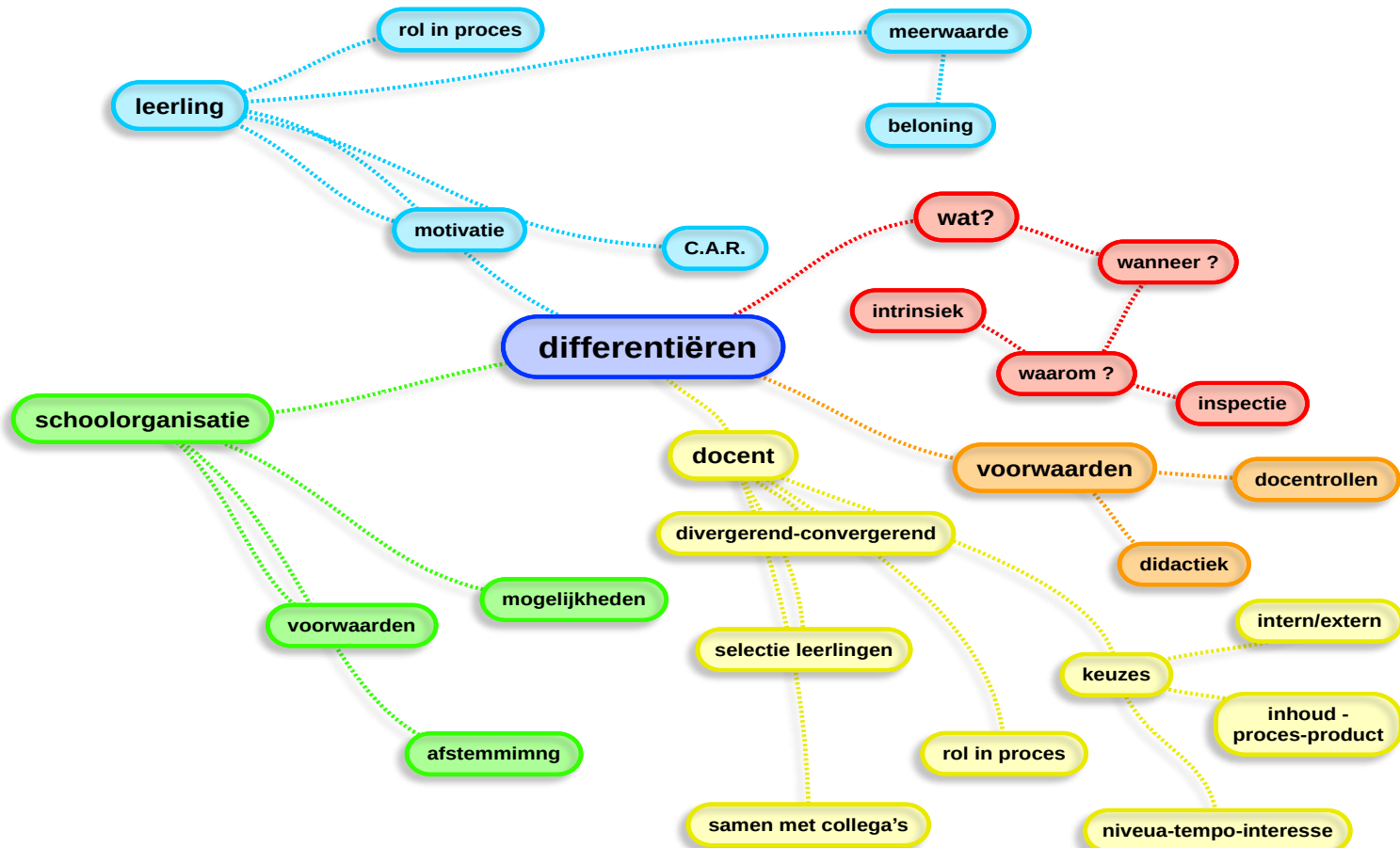
**STAAN ER INEENS
30 LEERLINGEN
VOOR DE KLAS**

**DE DOCENT
UIT TE LEGGEN
HOE HET MOET**

Loesje

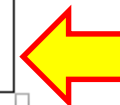
Postbus 1045
6801 BA Arnhem www.loesje.nl

Speelveld



Differentiëren met didactische werkvormen

Werkvormen:	Convergerend	Divergerend	Vakspecifiek
Inhoud			
Proces			
Product			
Bronnen / huiswerkopdrachten			
Instructie			
Begeleide toepassing			
Zelfstandige toepassing			
Voorkennis			
Tempo			
Niveau			
Keuze/belangstelling			
Leervoorkeuren			Vakoverstijgend
- Leerstijlen of - Meervoudige intelligentie			
Persoonlijkheidsdynamiek: - Human Dynamics			





Omgaan met verschillen

Curious
Psychology
#1

<https://www.youtube.com/watch?v=v3iPrBrGSJM>

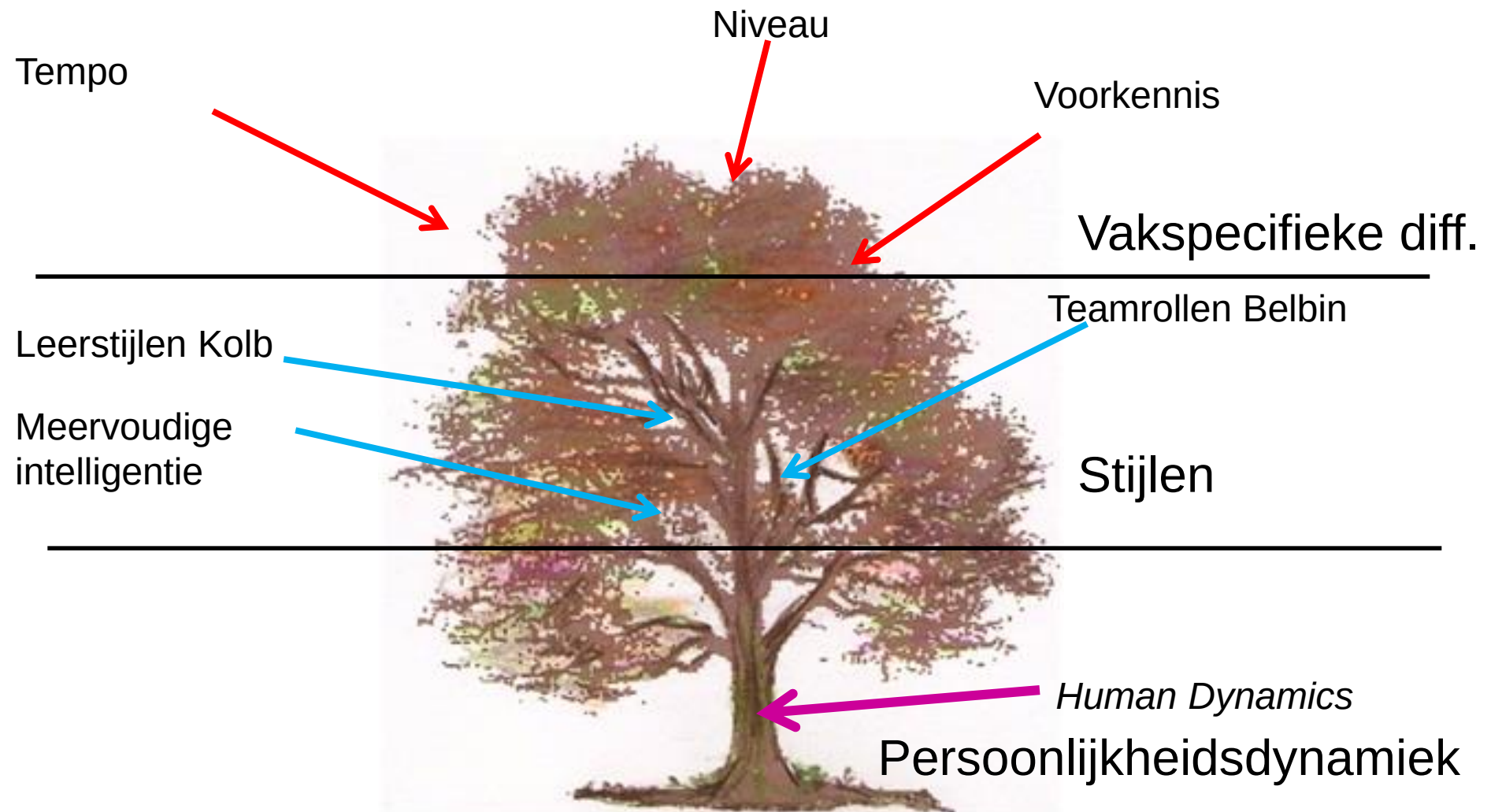
Card trick

https://www.youtube.com/watch?v=v3iPrBrGSJM&src_vid=voAntzB7EwE&feature=iv&annotation_id=annotation_262395



ORTHO CONSULT
De mens centraal

Differentiatie vanaf de basis





ORTHO CONSULT
De mens centraal

Verschillen zien

Human Dynamics



WAT herken jij het meest?

Denken
Objectiviteit
Visie

Mentaal

Overzicht
Structuur
Waarden

Voelen
Subjectiviteit
Relaties

Emotioneel

Communicatie
Organisatie
Creatieve
inbeelding

Doen
Maken

Realiseren

Fysiek

Zintuiglijke en
Systemische
waarneming
Praktische
bruikbaarheid

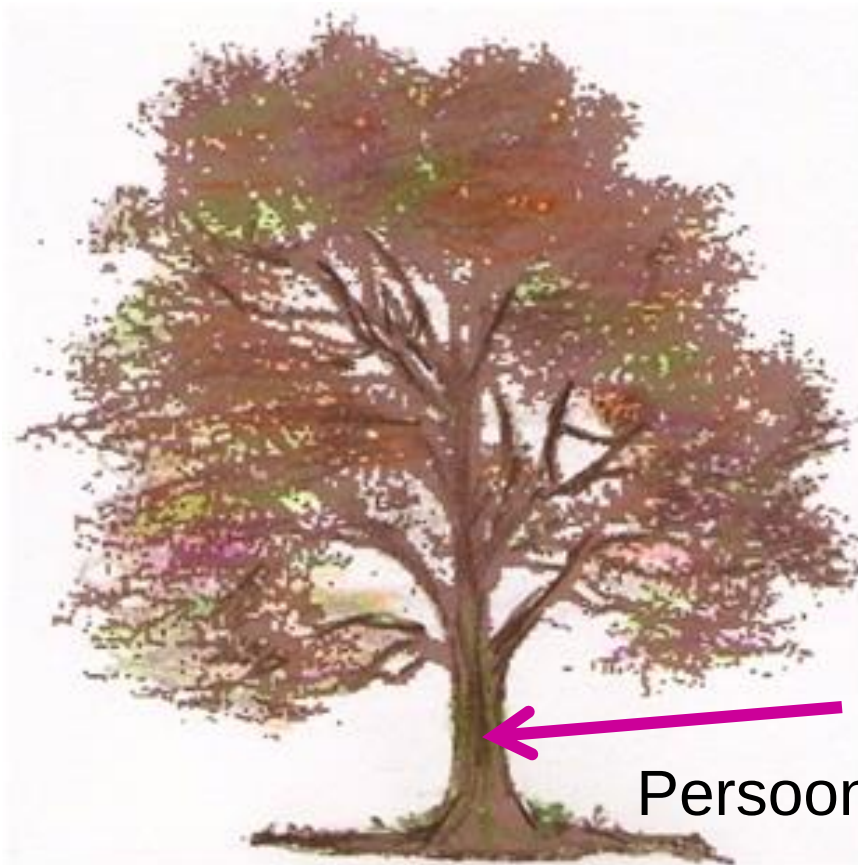
Oefening bij **andere groepen**

- Oefening 1.
- In drie groepen
- Ongeveer 5 minuten
- Jullie worden door de directie gevraagd om een nieuwe opzet te maken voor de startdag in augustus 2018.
- **“Wat vinden jullie belangrijke zaken voor de eerste dag na de zomervakantie?”**



ORTHO CONSULT
De mens centraal

Waarom Human Dynamics?



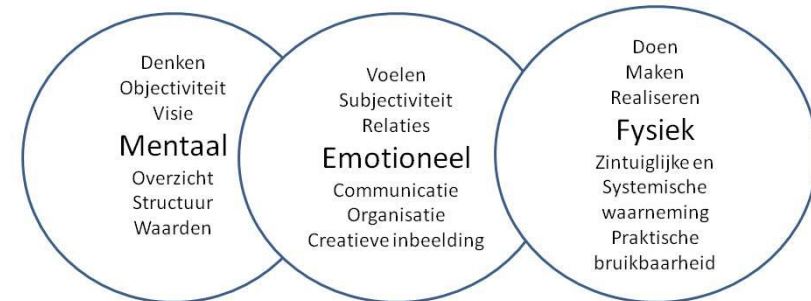
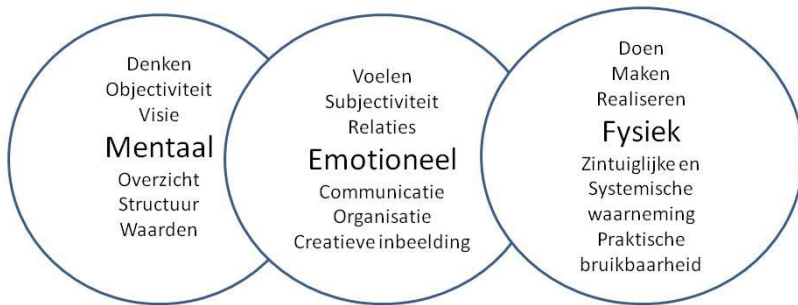
Human Dynamics

Persoonlijkheidsdynamiek

Waarom Human Dynamics?

- 80.000 docenten in Zweden geschoold volgens HD
- Zeer grote successen in zakenwereld
- Drie stijlen, vijf combinaties
- Kennis van HD-stijlen zorgt voor beter onderwijs. Het helpt de ander een beetje beter te begrijpen.

stap 2

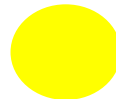
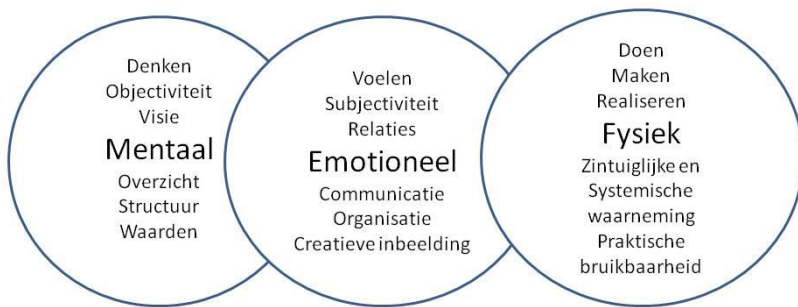


Eerste principe: Hoe pak ik het aan?

Geen 9, maar 5.

Tweede principe: Wat pak ik aan?

Stap 2



Mentaal Fysiek



Emotioneel Mentaal



Emotioneel Fysiek



Fysiek Emotioneel



Fysiek Mentaal

MENTAAL-FYSIEK (GEEL)

- Alleen werken, geconcentreerd, degelijk, structuur, stiltes, principieel, gaat voor kwaliteit, objectief, langetermijnplanning
- IK BEN: afstandelijk, kalm, precies, consequent, betrouwbaar
- Leerbewensen: duidelijkheid, hoofdzaken, kijkwerk, tijd, schriftelijk werk
- Leerpunten: emotie/samenwerken/gevoelens delen/creativiteit/betrokkenheid

GEEL



EMOTIONEEL-MENTAAL (ORANJE)

- Probleemoplosser, experimenteren, overleggen, vernieuwen, enthousiast en intens, uitdaging, leidersfiguur, brainstormen, testen van nieuwe dingen
- IK BEN: gedreven, heftig, communicatief, creatief, sterk op vernieuwen betrokken
- Leerwensen: levendig, enthousiasme, variatie, spreken, open einde, goede band met docent, verantwoordelijkheid, beweging
- Leerpunten: strak ritme, taken afmaken, individueel werken, rustmomenten, stiltemomenten, bewustwording

ORANJE



EMOTIONEEL FYSIEK (GROEN)

- Gevoelig, emoties voelen in het lijf, faalangstgevoelig, trekt dingen persoonlijk aan, graag in contact, verbindend, expressief, onthoudt emoties, communicatief
- IK BEN; invoelend, intuïtief, creatief/artistiek, communicatief, sterk in relaties, betrokken, expressief
- Leerwensen: positieve sfeer, contact, toneel/cabaret, creatief, emoties mogen tonen, beweging in de les, gevoelsonderwijs, samen, samen, samen, een goede relatie met leerlingen en docent, antenne voor gevoelens
- Leerpunten: verstandelijk bewustzijn, objectief kijken, rust, concentratie, focus op één onderwerp

GROEN



FYSIEK-EMOTIONEEL (PAARS)

- Systemisch (bezig met de verbanden), onderdeel van groter geheel, sterk geheugen voor details, verwerkingstijd nodig, geen prater, meer een denker, zeer strak ritme, constant en in balans, daadkrachtig
- IK BEN: stil, sta met beide benen op de grond, kalm, geduldig, soepel, praktisch, ontvankelijk, stabiel
- Leerwensen: duidelijkheid, structuur, achtergrondinformatie, uitleg, concretisering, herhaling, tijd
- Leerpunten: creatieve vakken, bewustzijn van prestaties, denken over functioneren, reflecteren, zelfbewustzijn, gevoelens verwoorden

PAARS



FYSIEK-MENTAAL (BLAUW)

- Gedetailleerde strategie, interesse in hoe dingen werken, duidelijke doelen nodig, ordening, efficiency, feiten, verwerkt veel gegevens in werk
- IK BEN: rustig, stil, volhardend, geduldig, praktisch, efficiënt, sterk doelgericht, met beide benen op de grond
- Leerwensen: duidelijke doelen, stappen zichtbaar, ruimte om opdrachten te onderzoeken, feitelijke info, randvoorwaarden duidelijk afspreken, voorbeelden van wat er verwacht wordt, voldoende tijd, tijdspad, tussentijdse feedback
- Leerpunten: praten over gevoelens, artistieke vaardigheden, vrije interpretatie van schoolwerk, samenwerking, multi-taken

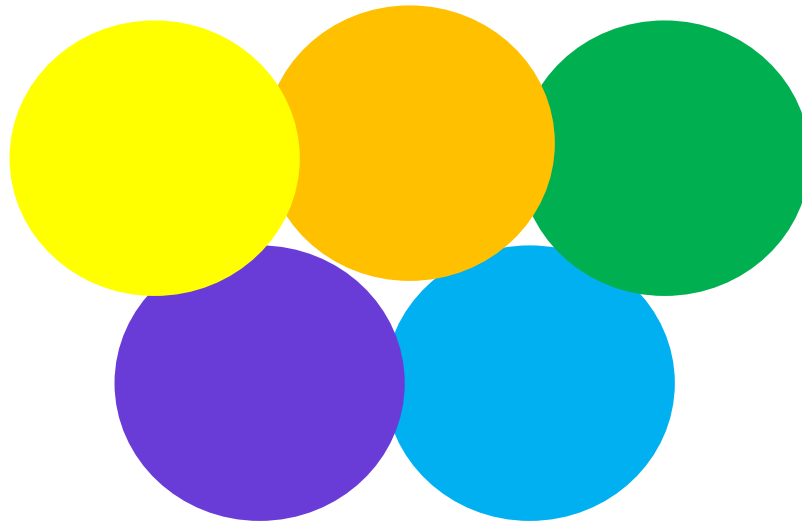


ORTHO CONSULT
De mens centraal

BLAUW

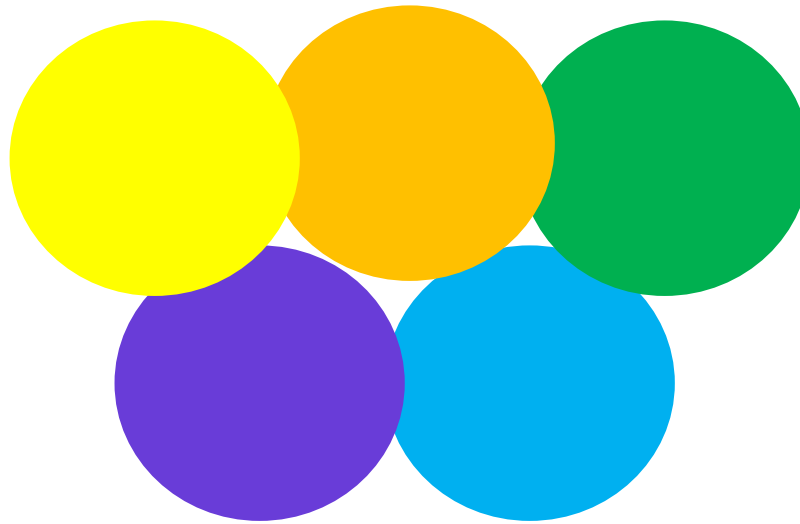


Omgaan met verschillen Human Dynamics



Herkenbaar?

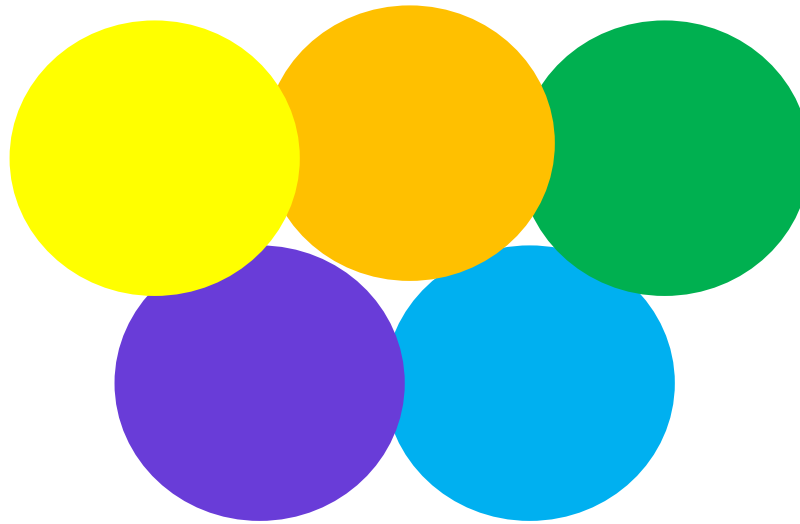
Opdracht



Oefening 2.

- Je krijgt dadelijk een kleur (Geel; Oranje; Groen; Paars of Blauw). Ontwerp een onderdeel van een (mentor-)les dat qua aanpak aansluit bij de kleur die je gekregen hebt. Geef ook aan waarom deze aanpak goed aansluit bij deze kleur.

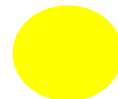
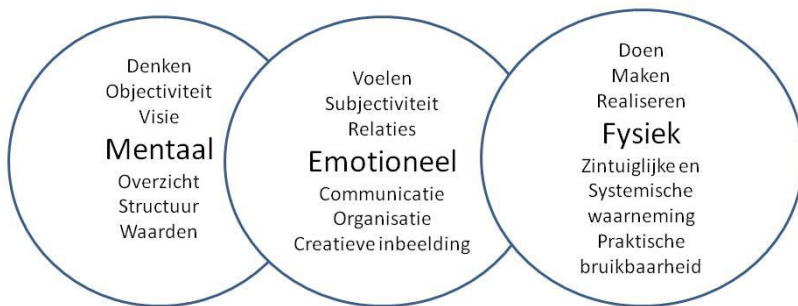
Opdracht



Oefening 3.

- Zoek een collega die aangeeft dat zijn persoonlijkheid aansluit bij de kleur waarvoor je iets ontworpen hebt. (Hebben jullie Geel als kleur? Zoek dan een gele collega op.) Leg je collega de les voor die je ontworpen hebt. Vraag om een reactie op je ontwerp. Probeer in gesprek met deze collega nog andere ideeën te vinden voor lessen die aansluiten bij de kleur die je gekregen hebt.

In welke vormen?



Mentaal Fysiek 5%



Emotioneel Mentaal 25%



Emotioneel Fysiek 55%

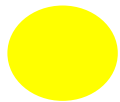


Fysiek Emotioneel 5%



Fysiek Mentaal 10%

Wat vragen zij?



Mentaal Fysiek

.....



Emotioneel Mentaal

.....



Emotioneel Fysiek

.....



Fysiek Emotioneel

.....



Fysiek Mentaal

.....

Hoe kunnen wij als docent dit bieden?

Omgaan met verschillen

- Feitelijkeid en Ideaal
 - Rond school
 - Vak
 - Eigen onderwijsactiviteiten



ORTHO CONSULT
De mens centraal

Afsluiting en evaluatie