

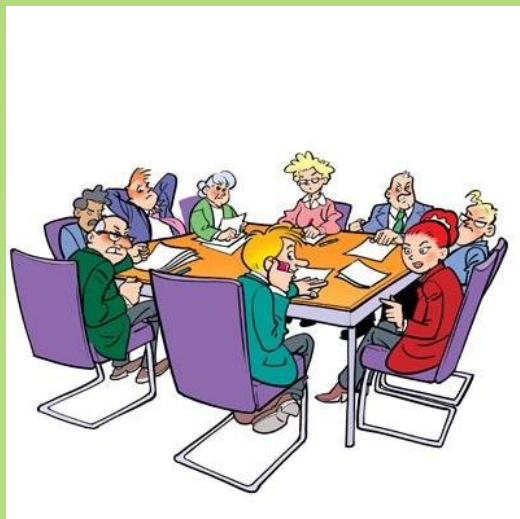


ORTHO CONSULT
De mens centraal

EFFECTIEVE LEERLING- BESPREKINGEN



*Hartelijk
Welkom*



EFFECTIEVE LEERLING- BESPREKINGEN



Iedereen heeft het nodig om gezien te worden...



ORTHO CONSULT
De mens centraal

EFFECTIEVE LEERLING BESPREKINGEN

Actie

Team

Planmatig

Ouders



ORTHO CONSULT
De mens centraal

LEERLING BESPREKINGEN

In de praktijk van je school...





EFFECTIVITEIT

Wat is effectief?

*“Een handelwijze is effectief (of doeltreffend) als de betreffende inspanningen en uitgaven daadwerkelijk bijdragen aan de realisatie van het beoogde **doel**.”*



Wat is het doel?

- 1. Het gaat goed met de **leerling**, de **groep** en met **jou** als docent/mentor.*
- 2. De leerling kan de onderwijstijd goed benutten.*
- 3. De leerling ontwikkelt zich goed.*



KENMERKEN LEERLINGBESPREKING

1. Regelmatig:

Hoe vaak en wanneer vergaderen we?

2. Systematisch

Volgens welk patroon vergaderen we?

3. Betrokkenheid

Wie zijn aanwezig bij de bespreking?

4. Actualiteit

Welke actuele ontwikkelingen van de leerling volgen we?

5. Perspectief

Hoe kunnen we het functioneren van de leerling verbeteren?



VERGADERONDERDELEN



1. Voorbereiding



2. Bespreking



3. Afspraken



ORTHO CONSULT
De mens centraal

VOORBEREIDING



1. Agenda (onderdeel leerlingen):
Vaststellen welke leerlingen bespreek je?



Wat neem je mee?



BESPREKING



Leerling met een probleem
(wat maakt dat hij zich zo gedraagt?)

Wat zit er achter?

**Ik heb geen
gedragsprobleem.
Jij hebt een probleem
met mijn gedrag,
maar dat is niet mijn
probleem.**

Wat neem je mee?



ORTHO CONSULT
De mens centraal

O.G.W.

*Oplossingsgericht
Denken & Werken*





HOE STEL JIJ JE VRAGEN?

Probleemgericht

"Waarom heb jij dit probleem?"

"Welke kwaliteiten/vaardigheden mis je waardoor je dit probleem hebt?"

"Wat houdt jou tegen om dit probleem op te lossen?"

Oplossingsgericht

"Wat wil je i.p.v. deze situatie?"

"Welke vaardigheden bezit je al die je kunnen helpen?"

"Wat kan een kleine stap zijn in de goede richting?"



AFSPRAKEN



1. Zijn er afspraken gemaakt (smart)?

Wel of geen afspraken – informatie bekend – wordt hij gezien?

Niets is zo moeilijk
als het maken van
een goede afspraak,
behalve dan
het nakomen ervan

Wat neem je mee?

HULPVRAAG / LEERDOEL

Hulpvraag:	Foutief omschreven leerdoel:	Juist omschreven leerdoel:
Hoe kan ik de aangeboden leesteksten beter begrijpen?	M. moet over 3 maanden de teksten beter begrijpen.	M. haalt over 3 maanden bij Ne, Gs en Ak bij teksten van 1 A-4tje de hoofdzaken eruit.
Hoe kan ik mijn werkhouding tijdens de lessen verbeteren?	M. laat zich minder afleiden door zijn klasgenoten.	M. werkt over 10 weken tijdens de lessen 15 minuten zelfstandig aan een taak.

**Hulp
vragen!**

**Hulp
geven!**

SMART

Zijn er afspraken gemaakt?

S = Specifiek

Het moet duidelijk zijn waar het precies om gaat. Het moet concreet zijn. Wat gaan we precies doen?

M = Meetbaar

Je moet kunnen vaststellen (meten) of het doel ook echt behaald is.

A = Acceptabel

Alle betrokkenen moeten achter het doel staan. Is er draagvalk voor wat we gaan doen?

R = Realistisch

Het doel moet passen bij de mogelijkheden van de leerling of van de groep. Kan het wat we willen?

T = Tijdgeboden

Het doel moet gekoppeld zijn aan een duidelijke tijdslimiet. Wanneer zijn we klaar? Wanneer willen we dat het doel bereikt is?

I = Inspiratie



ORTHO CONSULT
De mens centraal

DOELEN / AFSPRAKEN

De **Rode** bril of de **Groene** bril:

Door welke bril kijken wij naar onze leerlingen?



Formuleer een leerdoel met afspraken/acties voor jouw leerling(en)

WAT VRAAGT DIT VAN ONS TEAM?



Wat neem je mee?



ORTHO CONSULT
De mens centraal

EFFECTIEVE LEERLING- BESPREKINGEN



BEDANKT VOOR UW
AANWEZIGHEID

