



DOOR DISC EFFECTIEVER IN HET ONDERWIJS

Leendert van Genderen



1



DISC



Hartelijk Welkom!



2



effectiever in het onderwijs ???



3



(in)effectieve communicatie



4



DISC

- “Wij zien de dingen niet zoals ze zijn, maar zoals wij zijn..”
- Probeer eerst te begrijpen en dan begrepen te worden.

5



JOHARI VENSTER



6

Taakgerichte stijlen

Hebben een meer gesloten houding

Rationeel – Bevragend – Objectiverend – Sceptisch

- +Logica en feiten boven emoties
- +Gelijk hebben / krijgen
- +Minder oog voor gevoelens of gevoeligheden
- +Beslissingen zonder aanzien des persoons
- +Relationeel gesloten
- +Kunnen kort en zakelijk overkomen
- +Meer besluitvaardig dan nieuwsgierig
- +Afspraak is afspraak

7

Mensgerichte stijlen

Hebben een open houding

Relationeel – Inlevend – Aanvaardend – Meedenkend

- +Relaties en harmonie gaan boven feiten en logica
- +Tactvol en gevoelig zijn boven gelijk hebben/krijgen
- +Minder oog voor feiten
- +Beslissingen worden genomen met oog op betrokkenen
- +Relationeel open
- +Kunnen veel woorden gebruiken
- +Meer nieuwsgierig dan besluitvaardig
- +Binnen een afspraak is ruimte voor eigen inbreng

8

Initiatiefnemende stijlen

Zetten omgeving naar hun hand
Snel tempo - Veranderen – Actief – Uitgesproken

- +Houding van zelfvertrouwen
- +Werken graag actiegericht vanuit buikgevoel
- +Geneigd snel conclusies te nemen
- +Snelle initiatiefnemers
- +Resultaatgericht
- +Houden van afwisseling, routine verveeld snel
- +Eerst doen, dan denken
- +Vindingrijk in het oplossen van problemen

9

Bedachtzame stijlen

Passen zich aan de omgeving aan
Rustig tempo- Behouden- Gematigd- Voorzichtig

- +Houding van behoedzaamheid
- +Werken graag methodisch met procedure als back up
- +Geneigd langer bij problemen stil te staan
- +Rustige denkers
- +Proces gericht
- +Routine is prima, soms met wat afwisseling
- +Eerst nadenken, dan doen
- +Bewust van (potentiele) problemen

10



disc – inzicht in verschillen



11



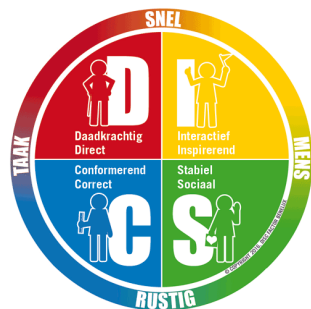
William Moulton Marston
 1928
 Betrouwbaarheidsscore van 90%



12



DISC



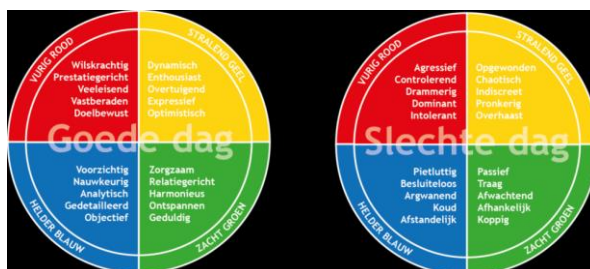
Deze woorden horen bij D, I, S of C?

- Actie nemen
- Harmonie bewaren
- Beleving verwoorden
- Analyseren
- Wat
- Hoe
- Waarom
- Wie

13



DISC



14



Aankopen - DISC

- Gebruikt tijd efficiënt, neemt snel beslissingen
- Maakt plezier, doet vaak spontane aankopen
- Overlegt graag met anderen, houdt bij aankopen rekening met anderen
- Bereidt zaken goed voor, maakt weloverwogen keuzes

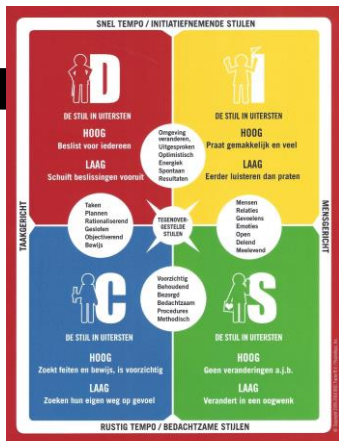
15



Omgaan met tijd - DISC

- Heeft behoefte aan controle, delegeert makkelijk, maar gaat het zelf doen als de ander niet snel genoeg gaat.
- Schat de tijd te rooskleurig in, blijft hangen in gezelligheid, heeft moeite met opgelegde regels
- Durft geen nee te zeggen, vindt contacten met mensen belangrijker dan resultaten
- Hanteert perfectie als norm, besteedt te veel tijd aan taken.

16



17



DISC - STIJLEN

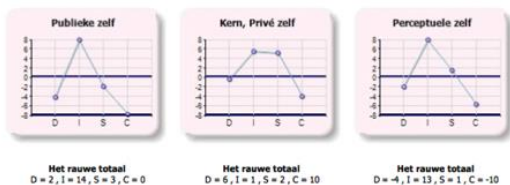
Waarom hebben sommige leerkrachten zoveel weerstand tegen veranderingen?

Waarom wordt de collega juist overtuigd door argumenten en feiten, terwijl de ander vooral luistert naar zijn/haar gevoel?

Waarom lijken sommige leerkrachten van nature strakker in de regels?

Waarom riep de vergadering van gisteren zoveel irritatie bij mij op terwijl de teamleider aangaf: "het was een goede vergadering".

18



19



Door disc effectiever in het onderwijs



20



Wat kun je hiermee?

- Invloed op communicatie - jezelf en de ander beter begrijpen en daardoor effectiever in communicatie.
Denk aan leerlingen, collega's, leidinggevende, ouders, team
- Effectiever contact maken
- Effectiever feedback geven en ook kunnen ontvangen
- Gedrag beter begrijpen
- Kleurrijkere lessen verzorgen - kleur docent en leerlingen
- Invloed uitoefenen op samenwerking in de klas en het groepsproces
- Meer rendement uit je werk halen, door effectiviteit en weten wat bij je past/niet past